

الباب السادس

الخاتمة

تحتوي الخاتمة في هذا الباب على الخلاصة والاقتراحات عن استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج. وأما الاقتراحات يقصد على المعلمين و للطلاب وللبحوث القادمة. تنظر نتائج البحث السابقة سيرز الباحث الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

١. الخطوات في عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج بيدء بالحفظ النظم الشعر معار, ثم يقول المعلم السلام والدعاء معار. ثم يقرء ويشرحه المعلم الكتاب ألفية ابن مالك ويعطي الطلاب المعني في كتابهم. ويختم المعلم التعليم بالدعاء والسلام. وأما الاعتذار ليستخدم كتاب ألفية لأن كتاب ألفية مهم لتدريس قواعد اللغة العربية وقد استعمل العلماء منذ زمان الماضي حتى الآن كتاب ألفية ابن مالك ليدريس الطلاب قواعد اللغة العربية ولا ريب فيه. واما في الخطوات استخدام كتاب ألفية قبل بيدء الداسة يحافظون الطلاب نظم الشعر ألفية ابن مالك معار, بحيث ينتظر المعلم حتى يدخل الفصل. بيدء التدريس بقرأ الدعاء المعلم والطلاب معار. ثم

يقرأ المعلم المادة ويشرحها ويعطي الأمثلة الأخرى في السبورة وكتبها الطلاب في كتابه. أحيانا أمر المعلم الطالب لقراءة المادة ويشرحها أمام الفصل, غير ذلك أمر المعلم الطالب أن يحفظ نظم الشعر ألفية ابن مالك أمام الفصل. ويختتم المعلم الدراسة بالاستدلال على المادة التي تم تعلمها وقراءة الدعاء والسلم. الطريقة يستخدم هي طريقة القواعد والترجمو, والقراءة, والإملاء, والحفظ. والإستراتيجيته سئل المعلم الطلاب عن المادة التي تم تعلمها و الإمتحان. وعند الطلاب مشاورة معا.

٢. المشكلات التي توجد في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج يجيء من العلم والطلاب. أما من العلم هي الطقس لايمكن التنبؤ به والمسافة بين منزل العلم والمعهد بعيد. وعدم الانضباط بعض الطلاب لدخول الفصل. وغير ذلك, قد يكون بعض الطلاب ينامون في الفصل. وأما من الطلاب هي قليل من الحماسة في التعلم والمطالعة الكتب. و يجوجه بعض الطلاب صعوبة في فهم المادة لأن موقف متشائم الطلاب في تدريس قواعد اللغة العربية. وغير ذلك يصعب بعض الطلاب في حفظ نظم الشعر ألفية ابن مالك. ويشعر الطلاب بالإرهاق أو التعب عند التعلم حتى يجعله ينام في الفصل.

٣. حل من المشكلات التي توجد في تلك استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولوتج أجونج هي اذا لم يحضر المعلم أولا اخبر الى المدير المعهد ليطلب بدلا لتعلم كتاب ألفية و اخبر عن المادة التي ستعلم تلك الوقت. غير ذلك اعطي المعلم الوظيفة الى الطلاب. واما الطلاب الذين لم ينضبوا اعطي المعلم العقاب حتى لا تكرر الطلاب الخطأ مرة أخرى. اذا وجد الطالب النائم امر المعلم الطالب لأتوضئ بحيث يختفي النعاس. كطالب يجب أن يكون أكثر حكمة في العالجة المشاكل التي تواجهها, سواء كان ذلك من نفسه أو خارجه. ويجب أن يكون الطالب أذكيا لاختيار أصدقاء جيدين حتى لا يتأثروا بالكسل في التعلم وتعلم الكتاب ألفية ابن مالك بالجد. ويجب للطلاب في كثيرة مطالعة وقراءة شرح الكتب لفهم المادة القواعد اللغة العربية. واجعل التعلم أكثر استرخاء وليس متوترا ولا يزال لحفظ نظم الشعر ألفية ابن مالك حتى لا تنسى ونفهم بشكل أفضل المواد التي تحتوي عليها. وعندما أن تتعلم لا تنسى أن تعطي الفاتحة لمعلم ومؤلف كتاب ألفية ابن مالك. ويجب ان يكون المعلم قادرا على جعل الفصل مريحا وممتعا بحيث يكون الطلاب أكثر حماسا في التعلم.

ب. الاقتراحات

بأسنا البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الحكمة والدرس منها ويجعلها الخزانة العلمية.

١. للمعلم

يرجو للمعلم ان يكون صبورا دائما في توجه وتعليم الطلاب كتاب ألفية ابن مالك أي في تدريس قواعد اللغة العربية لأن فيه يكون مشكلة التي تواجهه.

٢. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يدرس كتاب ألفية ابن مالك بجدية وحماسة. ويهتموا المادة باهتمام الجيد وإذا لم يفهموا الطلاب عن المادة يسأل إلى المعلم أو الاصدقاءه, حتى يفهمها بالكامل. وكن طالبا مجتهدا.

٣. للبحوث القادم

يرجو الباحث بحوث المستقبلية في اليوم الأتي الذي يبحث عن استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية احسن من هذا البحث العلمي.