

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACK	xvii
ملخص.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Guru	16
B. Tinjauan tentang Kedisiplinan	32
C. Tinjauan tentang Shalat Dhuha.....	35
D. Peran Guru PAI dalam Menciptakan Kedisiplinan Shalat Dhuha	39
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Berfikir Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Penelitian dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian	59
C. Kehadiran Peneliti.....	59
D. Sumber Data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	72
B. Temuan Data.....	88

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru PAI sebagai Pembimbing dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui Shalat Dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek.....	91
B. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam membentuk kedisiplinan Peserta Didik melalui Shalat Dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek	95
C. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik melalui Shalat Dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek	99

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR RUJUKAN	106
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
-------------------------	-----