

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di SMP Islam Kampak Trenggalek tentang Peran Guru PAI dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui shalat dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam menciptakan kedisiplinan peserta didik melalui shalat dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek, diantaranya memberikan bimbingan kepada siswa serta memberikan pemahaman, wawasan, terlatih, serta memiliki kesadaran diri pada peserta didik dalam menunaikan ibadah shalat dhuha tanpa harus selalu di diperintah oleh guru. Memberikan arahan kepada para siswa tentang bagaimana shalat dhuha itu dilakukan secara baik dan disiplin.
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam menciptakan kedisiplinan peserta didik melalui shalat dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek, diantaranya sebagai berikut Memberikan masukan motivasi peserta didik untuk senantiasa disiplin menunaikan ibadah shalat dhuha dengan memberikan motivasi tentang keutamaan shalat dhuha dan manfaatnya yang dapat diperoleh setelah melaksanakan ibadah shalat dhuha. Mengajak siswa untuk senantiasa tepat waktu dalam melaksanakan ibadah shalat dhuha, pada waktu yang sudah ditentukan oleh sekolah.

Menumbuhkan rasa ikhlas pada peserta didik pada saat melaksanakan shalat dhuha. Memberikan arahan untuk menumbuhkan rasa semangat pada diri siswa.

3. Peran Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Fasilitator dalam menciptakan kedisiplinan peserta didik melalui shalat dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek, diantaranya Memberikan kemudahan fasilitas dalam menjalankan ibadah shalat dhuha. Memberikan fasilitas memadai supaya disiplin dalam menunaikan ibadah shalat dhuha.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui serta mengambil hikmah bagaimana guru PAI dalam menciptakan kedisiplinan dalam menunaikan ibadah shalat dhuha di SMP Islam Kampak Trenggalek. Serta kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya senantiasa mengadakan peningkatan dalam melaksanakan tugasnya, sehingga dapat terwujud disiplin yang tentunya lebih baik lagi serta tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi dan inovasi baru kepada guru dalam meningkatnya kinerjanya dan melengkapi sarana dan prasarana yang belum ada di sekolah tersebut.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memaksimalkan lagi kedisiplinan dalam menunaikan ibadah shalat dhuha di sekolah. Mengingat ibadah shalat dhuha adalah ibadah sunnah yang memiliki banyak manfaat terutama untuk anak

usia sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya senantiasa memahami dan lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk melaksanakan ibadah shalat dhuha di sekolah. Lebih bersemangat lagi dalam melaksanakan ibadah shalat dhuha. Sehingga ibadah shalat dhuha ini tidak hanya sekedar sebagai tata tertib sekolah.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, dari analisis tentang penelitian ini belum mendalam dan terdapat masih banyak kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan. Maka dari itu diharapkan agar peneliti baru mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini dan mengembangkan penelitian ini dengan mengadakan penelitian jangkauan yang lebih luas.