

**STATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGOPTIMALKAN PERILAKU AKHLAKUL KARIMAH  
SISWA KELAS VII DI SMP ISLAM AL-AZHAR  
KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN  
2014/2015**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**ADIB KHOLIFATULLAH**  
**NIM: 3211113031**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**STATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGOPTIMALKAN PERILAKU AKHLAKUL KARIMAH  
SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDUNGWARU  
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung



**OLEH:**  
**ADIB KHALIFATULLAH**  
**NIM: 3211113031**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Stategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa Di Smp Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015”, yang ditulis oleh Adib Kholifatullah, NIM. 3211113031, ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, Juli 2015

Pembimbing,

**Anissatul Mufarokah, S. Ag, M.Pd**  
**NIP. 19700817 199803 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nur Huda, M.A**  
**NIP.19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**STATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**MENGOPTIMALKAN PERILAKU AKHLAKUL KARIMAH**  
**SISWA DI SMP AL-AZHAR KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**  
**TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun oleh

**ADIB KHOLIFATULLAH**

**NIM. 3211113031**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ( ) dan telah  
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Dewan Pengaji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Pengaji :**

Dr. H. Abdul Manab, M. Ag

.....

NIP.

**Pengaji Utama :**

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA

.....

NIP.

**Sekretaris / Pengaji :**

Nurul Hidayat

.....

NIP.

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP.19720601 200003 1 002**

## MOTTO

*Tidakada kebaikan pada kebanyakan bisikan-bisikan mereka,  
kecuali bisikan dari orang yang menyuruh (manusia)memberi  
sedekah, atau berbuat ma'ruf, atau mengadakan perdamaian  
diantara manusia. Dan barang siapa yang berbuat  
demikiankerena mencari keridhaan Allah, maka kelak kami  
memberi kepadanya pahala yang besar. (Q.S An-Nisa ayat*

**144)**

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rohmad dan ridlo-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapakkku Sohibandhi dan Ibuku Lailatul Masruroh tersayang yang telah membimbingku, mendidikku, mengarahkanku, dan memberikan dorongan semangat baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak tercintaku Luthfi Azhari beserta istrinya Aini Farida yang selalu memberiku motivasi, menghiburku dikala aku menjalani studiku dan membantuku menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-citaku.
4. Dosen-dosenku, Guru-guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada Penulis.
5. Temanku Wanda , Saifu, Wildan, Atik, Elis, Eka serta teman-teman satu kontrakan dan yang lainnya yang tidak aku sebutkan satu persatu, yang telah banyak berbagi suka dan duka bersamaku selama ini.
6. Teman-temanku PAI angkatan 2011 yang telah berbagi cerita canda dan tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.

7. Saudara seiman dan seperjuangan yang banyak memberikan aspirasi dan masukan sehingga tersusunya skripsi ini.
8. Serta Almamterku IAIN Tulungagung.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nur Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Anissatul Mufarokah, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
7. Ibu Tuti Haryati, M.Pd, selaku Kepala SMP Al-Azhar Kedungwaru yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Zainul Mukhtar, S.Ag, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Al-Azhar Kedungwaru yang telah memebrikan saran, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan kepada seluruh karyawan SMP Al-Azhar Kedungwaru yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian.
9. Orang tua dan keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Juli 2015

Peneliti

**ADIB KHOLIFATULLAH**  
**NIM. 3211113031**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN JUDUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Penegasan Istilah .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Kajian tentang Strategi .....	13
B. Kajian tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Guru .....	15
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	17
3. Tugas Guru.....	18
4. Kompetensi Guru .....	21
C. Tinjauan tentang Peserta Didik .....	27
1. Pengertian Peserta Didik .....	27
2. Sifat-sifat dan Kode Etik Peserta Didik .....	29
3. Belajar sebagai Tugas Peserta Didik.....	39
D. Tinjauan tentang Akhlak .....	42
1. Pengertian Akhlak .....	42
2. Pembagian Akhlak .....	43
3. Pembinaan dan Penanaman Akhlak .....	46
E. Strategi Guru PAI dalam Mengoptimalkan Akhlakul Karimah.....	49
1. Menggunakan prinsip pengajaran aqidah akhlak .....	49
2. Menggunakan metode mengajar aqidah akhlak.....	51
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	53
G. Kerangka Konseptual Penelitian .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti .....	58

C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	62
F. Analisis Data .....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data atau Penemuan Penelitian .....	72
1. Perencanaan Guru PAI Dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah Pada Siswa-Siswi Di SMP Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung Melalui Pendidikan Agama Islam. ....	72
2. Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI Dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa-siswi SMP Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung.....	76
3. Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Mengoptimalkan Akhlakul Karimah Peserta Didik SMP Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung.....	84
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	87
1. Pembahasan Tentang Perencanaan Guru PAI dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah peserta didik SMP Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung.....	87

2. Pembahasan Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa-siswi SMP Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung.....	89
3. Temuan Tentang Faktor Penghambat Guru PAI Dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah Peserta Didik SMP Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung.....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran-Saran .....	95
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual Penelitian .....	56
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Data Profil Sekolah

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Ringkasan Wawancara

Lampiran 4 Transkrip Data Observasi

Lampiran 5 Dokumentasi

Surat Ijin Penelitian

Surat Balasan

Surat Pemberian Ijin Penelitian

Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Kartu Bimbingan

Biodata Penulis

## **ABSTRAK**

Adib Kholifatullah, 3211113031 Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Perilaku Akhlakul Karimah Siswa di SMP Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh Anissatul Mufarokah, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh berkembangnya zaman yang serba canggih dan kurangnya pengawasan dari orang tua dan pihak sekolah, di zaman globalisasi seperti sekarang ini sangat prihatin sekali jika melihat akhlak anak-anak sekarang karena ditengah majunya pendidikan yang sudah terpenuhi fasilitasnya. Akhlak anak tidak semakin membaik tapi semakin merosot. Hal ini dapat dilihat dalam pergaulanya sehari-hari, banyak pergaulan bebas,minuman keras, obat-obatan terlarang, dan masih banyak lagi hal-hal yang membuat merosotnya akhlak. Selain itu akhidah yang tertanam dalam diri semakin terkikis oleh era IPTEK dan informasi yang semakin canggih sehingga membuat lalu lalang kebudayaan dan daya hidup bebas dengan adanya pornografi dan pornoaksi, ditambah lagi dengan kesadaran agama pada masa anak sekarang cenderung menurun.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam mengoptimalkan perilaku akhlakul karimah pada siswa di SMP Al-Azhar Kedungwaru? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam mengoptimalkan perilaku akhlakul karimah pada siswa di SMP Al-Azhar Kedungwaru? (3) Apa saja faktor penghambat guru PAI dalam mengoptimalkan perilaku akhlakul karimah pada siswa di SMP Al-Azhar Kedungwaru? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi, mengetahui pelaksanaan pembelajaran, dan mengetahui faktor penghambat guru PAI dalam mengoptimalkan perilaku akhlakul karimah pada siswa di SMP Al-Azhar Kedungwaru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh merupakan hasil dari data deskriptif, yakni kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka. Sumber data sekaligus informan adalah kepala sekolah, guru PAI, guru lainnya, siswa SMP Al-Azhar Kedungwaru. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yakni dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi dan pengecekan teman sejawat melalui diskusi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah strategi guru PAI dalam mengoptimalkan perilaku akhlakul kharimah di SMP Al-Azhar Kedungwaru berjalan dengan baik, terbukti dengan perencanaan guru dan sekolah yang tepat dengan adanya perencanaan pembelajaran guru PAI di dalam kelas dan perencanaan program sekolah seperti majelis ta'lim dzikir al-azhar. Pelaksanaan pembelajaran didalam kelas berjalan baik dengan metode bercerita untuk mengembangkan pengalaman peserta didik, pembelajaran di luar kelas juga berjalan baik terbukti dengan terlaksananya program majelis ta'lim dzikir al-azhar serta pembelajaran secara langsung di lingkungan sekolah pada saat jam istirahat. Peneliti juga menemukan faktor penghambat dalam pembelajaran diantaranya dari siswa itu sendiri, lingkungan keluarga, teman sepermainan di luar sekolah.