**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Konteks Penelitian**

Pembangunan nasional adalah pembangunan manusia yang seutuhnya, baik itu fisik, mental maupun spiritual. Dalam hal ini pemerintah Indonesia melakukan pembenahan disegala bidang, terutama di bidang Pendidikan. Pendidikan inilah yang digunakan sebagai wadah dalam mencetak sumber daya manusia, terutama generasi muda penerus bangsa yang handal dan membanggakan.

Dalam hal pendidikan, semua lembaga pendidikan dituntut mencetak anak didiknya agar mampu di segala bidang, baik itu bidang kognitif maupun psikomotorik. Oleh sebab itulah Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga, salah satu lembaga yang bergerak di bidang pendidikan yang merasa ikut bertanggung jawab terhadap generasi masa depan, mengadakan suatu program kegiatan dengan tujuan untuk mencetak siswanya agar mampu dalam hal psikomotorik, tidak hanya kognitif saja.

Program Kegiatan tersebut diberi nama PKLD kepanjangannya adalah Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah. PKLD ini merupakan kegiatan siswa yang lebih ditekankan pada aspek psikomotorik, seperti aspek mental spiritual, keagamaan, sosial dan lain sebagainya, yang nantinya akan digunakan oleh siswa sebagai bekal hidup di masyarakat luas. Dengan di adakannya program tersebut siswa dapat mengamalkan sedikit ilmu yang telah diperoleh selama 3 tahun masa belajar di bangku madrasah[[1]](#footnote-1).

*Experience is the best teacher*, (pengalaman adalah guru yang terbaik) itulah moto yang punya pengaruh besar bagi orang yang suka bergaul dengan orang banyak.

Moto di atas juga menjadi salah satu bagian dari sumber metode dakwah yang dilakukan oleh para da’i, selain dari Al-Qur'an, Al Hadis, kisah para sahabat dan lain sebagainya[[2]](#footnote-2). Jadi para da’i yang telah berhasil selain menggunakan metode yang bersumber dari Al-Qur'an, Hadits dan kisah-kisah para sahabat, mereka juga menggunakan pengalaman mereka sebagai sumber dari metode yang dipakai untuk menyiarkan agama Islam.

Begitu juga dengan kemampuan seseorang, merujuk pada moto di atas, kemampuan seseorang akan terpatri kuat dalam dirinya, akan mampu menjadi suatu yang sangat bisa ia lakukan manakala ia telah mempraktekkan ilmu tersebut. Sebagai contoh orang yang belajar berenang, ia belajar di kolam renang internasional, ia sudah membaca dan memahami berbagai teori tentang berenang dari berbagai ahli, namun ia sama sekali belum pernah mempraktekkan renang. Apa yang terjadi ketika ia berenang? Orang yang seperti ini mungkin kemampuan berenangnya masih kalah dengan anak-anak di pedesaan yang sering bermain dan berenang di sungai.

Hal ini pun juga berlaku pada kemampuan siswa di bidang dakwah, seorang siswa yang mempunyai teori tentang ilmu dakwah yang baik, namun sebelum dipraktekkan di obyek dakwah, ilmu tersebut belum mampu ia kuasai secara maksimal.

Berpangkal dari hal tersebut diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian tentang “PENGARUH PRAKTEK KERJA LAPANGAN DAN DAKWAH (PKLD) TERHADAP KOMPETENSI DAKWAH SISWA MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJAGA PAKUNCEN PATIANROWO NGANJUK TAHUN 2014/2015”.

1. **Fokus Penelitian**

Dari ulasan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, dapat ditarik beberapa rumusan masalah yang diantaranya adalah :

1. Bagaimanakah Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2014/2015?
2. Bagaimana kompetensi dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk tahun 2014/2015?
3. Adakah pengaruh Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) terhadap kompetensi dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk tahun 2014/2015?
4. **Tujuan Penelitian**

Dari Rumusan Masalah di atas, dapat peneliti uraikan tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Mendeskripsikan Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2014/2015.
2. Menemukan pengaruh Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) terhadap Kompetensi dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2014/2015 .
3. **Batasan Masalah**

Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) adalah suatu bentuk kegiatan pengabdian siswa-siswi Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga terhadap Masyarakat atas ilmu yang telah mereka dapatkan dari bangku madrasah. Beberapa bentuk kegiatan tersebut meliputi kegiatan di Bidang keagamaan, kependidikan, bidang sosial dan kelembagaan masyarakat.

Sedangkan kemampuan dakwah disini adalah meliputi beberapa hal, diantaranya kemampuan dibidang penguasaan materi dakwah, metode dakwah, strategi pendekatan terhadap objek dakwah maupun media dakwah.

Agar mendapat gambaran yang lebih jelas serta meningkatkan kemampuan peneliti dalam waktu, tenaga, materi, fasilitas, ilmu pengetahuan yang relatif terbatas, maka dalam penelitian ini peneliti hanya membahas masalah yang berhubungan dengan pengaruh kegiatan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) terhadap kemampuan dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga, hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh manakah korelasi antara kegiatan Praktek kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) dengan Kemampuan dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk pada tahun 2014/2015.

1. **Manfaat Penelitian**

Dengan diadakannya penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Menambah khasanah keilmuan yang ada di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga .
2. Bahan informasi bagi siswa dan guru di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga tentang pengaruh. Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) terhadap kemampuan dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga.
3. Bahan Evaluasi Kepala Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen, Patianrowo terkait pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD).
4. **Definisi Istilah**

Untuk menghindari adanya kesalahan pengertian dan salah tafsir, maka penulis akan memberikan penjelasan dari kata-kata yang dipakai dalam judul skripsi ini :

***Pengaruh***: Adalah Daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda), yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.[[3]](#footnote-3) Maksudnya adalah daya yang ada sebagai hasil dari adanya Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) terhadap peningkatan kemampuan dakwah siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk Tahun 2014/2015.

***PKLD*** : Adalah singkatan dari Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah, yang dimaksud disini adalah program dari Madrasah yang wajib dilaksanakan oleh siswa kelas XII MA. Sunan Kalijaga, untuk mengamalkan dan menerapkan berbagai ilmu yang telah didapatkan dari bangku Madrasah di masyarakat[[4]](#footnote-4). Dalam pelaksanaanya kegiatan-kegiatan Praktek Kerja Lapangan dan Dakwah (PKLD) ini diarahkan pada beberapa bidang, yakni bidang keagamaan, kependidikan, sosial dan kelembagaan masyarakat.

***Kemampuan*** : Kesanggupan, kecakapan, kekuatan.[[5]](#footnote-5) Maksud kemampuan dalam hal ini adalah kecakapan siswa Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga dalam berdakwah.

***Dakwah*** : Mengajak umat manusia dengan hikmah kebijaksanaan untuk mengikuti pentujuk Allah dan rosul-Nya.[[6]](#footnote-6) Yang dimaksud dakwah disini adalah bagaimana cara yang dilakukan oleh siswa Madrasah Aliyah. Sunan Kalijaga untuk mengajak warga masyarakat sekitar untuk mengikuti petunjuk Allah dan rosul-Nya

***Siswa*** : Murid. Yang dimaksud siswa disini adalah Murid Kelas XII pada Madrasah Aliyah (MA) Sunan Kaijaga Pakuncen Patianrowo Nganjuk tahun ajaran 2014/2015.

***MA. Sunan Kalijaga*** : Yang dimaksud adalah salah satu Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Nganjuk, yang beralamatkan di Desa Pakuncen, Kec. Patianrowom, Kab. Nganjuk.

1. **Sistematika Skripsi**

Uraian dalam skripsi ini dibagi menjadi lima bab, untuk lebih jelasnya peneliti uraikan hal-hal yang terkandung dalam masing-masing bab:

BAB I : PENDAHULUAN yang berisi tentang: A. Latar belakang masalah, B. Rumusan masalah, C. Tujuan penelitian, D. Kegunaan Penelitian E. Ruang lingkup dan Keterbatasan penelitian, F. Definisi Operasional. G. Sistematika skripsi

BAB II : LANDASAN TEORI yang terdiri dari: A. Tinjauan Praktek kerja lapangan dan dakwah B. Tinjauan dakwah, C. Kajian penelitian terdahulu, D. Kerangka konseptual, E. Hipotesis penelitian jika diperlukan.

Bab III : METODE PENELITIAN, mengenai hasil penelitian dan analisis data yang terdiri dari : A. Pendekatan dan jenis Penelitian, B. Populasi, sampling dan Sampel penelitian C. Sumber data variabel dan sekala pengukuranya, D. Tehnik pengumpulan data dan Instrumen Penelitian, E. Analisis Data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN yang berisi tentang : A. Hasil penelitian yang berisi diskripsi data dan pengujian hipotesis, B. Pembahasan Hasil penelitian.

BAB V : PENUTUP yang berisi tentang: A. Kesimpulan, B. Daftar rujukan C. lampiran- lampiran D. Surat perNyataan keaslian skripsi E. Daftar riwayat hidup.

1. MA. Sunan Kalijaga.*Panduan Pelaksanaan PKLD tahun 2014* (tidak diterbitkan, 2014) Hal. 2. [↑](#footnote-ref-1)
2. Munzier Suparta dan Harjani Hefni, *Metode Dakwah*. (Jakarta :Kencana. 2003), Hal 21 [↑](#footnote-ref-2)
3. Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ke* *empat*. (Jakarta. Balai Pustaka 2008). Hal 1045 [↑](#footnote-ref-3)
4. MA. Sunan Kalijaga. *Panduan* *Pelaksanaan PKLD tahun 2014*. ... Hal. 4 [↑](#footnote-ref-4)
5. Depdikbud.. *Kamus* *Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ke empat .... Hal 869 [↑](#footnote-ref-5)
6. Asmuni Syukir, *Dasar-dasar strategi dakwah islam*. (Surabaya. Al-Ikhlas, 1983), Hal. 19 [↑](#footnote-ref-6)