

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh Muhamad Doni Saiful Anwar, NIM. 12201183173, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi, Guru Akidah Akhlak, Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perilaku peserta didik di lingkungan Madrasah yang tidak melakukan kedisiplinan dengan mematuhi peraturan yang berlaku seperti terlambat datang ke madrasah, kurang kesadaran dalam mengumpulkan tugas, dan suka gaduh di kelas, karena kurangnya guru dalam mengawasi kegiatan peserta didik di lingkungan sekolah sehingga peserta didik kurang mendapatkan perhatian. Akibat kurangnya pengawasan dari seorang guru membuat peserta didik itu melakukan pelanggaran-pelanggaran di madrasah yang membuat mereka tidak merasa salah dan tidak sadar dengan perbuatnya. Dari permasalahan tersebut membuat para guru khususnya guru akidah akhlak memiliki tugas dan kewajiban untuk meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di madrasah.

Fokus penelitian yang ada dalam Skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MAN 2 Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik MAN 2 Blitar? 3) Bagaimana evaluasi strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik MAN 2 Blitar?. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di MAN 2 Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik MAN 2 Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik MAN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik MAN 2 Blitar yaitu guru bekerja sama dengan pihak madrasah seperti Tim Tatib dan Guru Bk, kemudian juga guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar di dalam kelas. 2) Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MAN 2 Blitar yaitu guru melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Kemudian guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran di mulai. 3) Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik MAN 2 Blitar yaitu guru mengevaluasi dari pengamatan ketika peserta didik di madrasah dan juga penilaian antar teman dan penilaian diri sendiri.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Akidah Akhlak Teacher in Improving Student Discipline at MAN 2 Blitar" was written by Muhamad Doni Saiful Anwar, NIM. 12201183173, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayy id Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Akidah Akhlak Teacher, Discipline

This research is motivated by the behavior of students in the Madrasah environment who do not practice discipline by complying with applicable regulations such as late coming to the madrasah, lack of awareness in collecting assignments, and being noisy in class, due to lack of teachers in supervising the activities of students in the school environment so that students get less attention. As a result of the lack of supervision from a teacher, the students commit violations in the madrasah that make them not feel wrong and unaware of their actions. From these problems, teachers, especially Akidah Akhlak teachers, have the duty and obligation to improve the learning discipline of students in madrasah.

The focus of the research in this thesis is: 1) How is the strategy planning of Akidah Akhlak teachers in improving the learning discipline of students at MAN 2 Blitar? 2) How is the implementation of the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the learning discipline of the students at MAN 2 Blitar? 3) How is the evaluation of the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the learning discipline of the students at MAN 2 Blitar?. The research objectives in this thesis are: 1) To describe the strategic planning of Akidah Akhlak teachers in improving student learning discipline at MAN 2 Blitar. 2) To describe the implementation of the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the learning discipline of the students at MAN 2 Blitar. 3) To describe the evaluation of the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the learning discipline of the students at MAN 2 Blitar.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying triangulation, extension of participation and persistence of observations.

The results of this study are: 1) Akidah Akhlak Teacher Strategy Planning in Improving Student Discipline at MAN 2 Blitar, namely the teacher cooperates with the madrasah such as the Tatib Team and Teacher Guidance and Counseling, then the teacher also makes a Lesson Plan (RPP) before entering the classroom. 2) Implementation of the Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Improving Student Discipline in MAN 2 Blitar, namely the teacher carrying out learning in accordance with the Lesson plan. Then the teacher motivates students before learning begins. 3) Evaluation of Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Improving Student Discipline at MAN 2 Blitar, namely the teacher evaluates from observations when students are in madrasah and also assessments between friends and self-assessment.

The results of this study are: 1) Akidah Akhlak Teacher Strategy Planning in Improving Student Discipline at MAN 2 Blitar, namely the teacher cooperates with the madrasah such as the Tatib Team and Teacher Guidance and Counseling, then the teacher also makes a Lesson Plan (RPP) before entering the classroom. 2) Implementation of the Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Improving Student Discipline in MAN 2 Blitar, namely the teacher carrying out learning in accordance with the Lesson plan. Then the teacher motivates students before learning begins. 3) Evaluation of Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Improving Student Discipline at MAN 2 Blitar, namely the teacher evaluates from observations when students are in madrasah and also assessments between friends and self-assessment.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين الإنضباط التعلم طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار" تأليف محمد دوني سيف الأنور، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣١٧٣ قسم التعليم الديني الإسلامي، كلية التربية والتعليم، الجامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي محمد مسعودي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم العقيدة الأخلاق، الإنضباط

هذا البحث مدفوع بسلوك الطلاب في بيئه المدرسة والذين لا يمارسون الإنضباط بالامثال الائحة السائد مثل متأخرا إلى المدرسة، قلة الوعي في جمع المهام، وهم يحبون صاحبة في الفصل بسبب قلة المعلمين في الإشراف على أنشطة الطلاب، فإنهم يحظون باهتمام أقل . و تؤدي إلى ارتكاب انتهاكات في المدرسة يجعلهم لا يشعرون بالذنب على أفعالهم. وهذه المشكلات يجعل المعلمين و خاصة العقيدة الأخلاق الواجبات والالتزامات تحسين الإنضباط التعلم الطلاب في المدرسة.

تركيز البحث في هذا الأطروحة منها (١)كيف يخطط استراتيجية المعلم أكيضا اكر في تحسين انضباط تعلم المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية بليتار ؟ (٢)كيف يتم تنفيذ ضربة المعلم أخلايا أخطى في تحسين انضباط المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية بليتار ؟ (٣)كيف يتم تقييم تضارب المعهد في أخفاءه في تحسين انضباط المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية بليتار ؟ والغرض من البحث في هذه الأطروحة هو (١) لوصف تحطيط استراتيجية إيهه أخيان الماجستير في تحسين انضباط تعلم المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية بليتار (٢) لوصف تنفيذ استراتيجية أكيده أخيه الماجستير في تحسين انضباط تعلم المتعلمين في المدرسة

الثانوية الإسلامية الثانية باليتار . ٣) لوصف تقييم ضربات المعلم في أخيهاء أراكر في زيادة الانضباط من تعلم المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية باليتار.

في هذا البحث باستخدام منهج البحث الكيفي الوصفي نوع البحث *Studi Kasus* . جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. أما تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات و الإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات بالتشليث، وتوسيع الاشتراك، واستمرار المراقبة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تحطيط استراتيجية المعلم أكيضاً أخلاقي في تلاميذ متعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية باليتار الذي هو معلم مع مدرس كفريقي تيميب وبك ماستر، ثم أيضاً المعلمين جعل خطة تنفيذ التعلم قبل التدريس في الفصول الدراسية. ٢) تنفيذ استراتيجية إيدها الشیخ ماجستير في تحسين انضباط تعلم المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية باليتار الذي هو المعلم الذي ينفذ التعلم الذي ينطبق على خطة تنفيذ التعلم. ثم يعطي المعلم الدافع للمتعلمين قبل التعلم في البداية. ٣) تقييم استراتيجية إيدها أخيداً ماجستير في تحسين انضباط المتعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية باليتار بلاط أن يعلم تقييم المعلمين من المرتبات عندما يكون المتعلمين في الدراس وأصدقائياً أيضاً التقييم والتقييم الذاتي.