

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan demikian untuk memperkuat penelitian dari semua pembahasan yang penulis sajikan dalam skripsi ini, baik secara teoritis maupun empiris tentang Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MAN 2 Blitar, dapat ditarik kesimpulan:

1. Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MAN 2 Blitar yaitu guru akidah akhlak bekerja sama dengan Tim TATIB dan Guru BK dalam upaya meningkatkan kedisiplinan Belajar peserta didik MAN 2 Blitar, dan guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang nantinya digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MAN 2 Blitar dapat disimpulkan bahwa yang pertama melaksanakan semua perencanaan mulai dari menaati peraturan tata tertib di Madrasah. Yang kedua guru melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Kemudian yang ketiga guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran di mulai.
3. Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MAN 2 Blitar dapat disimpulkan bahwa sebelum melakukan

sebuah evaluasi perlu memperhatikan faktor pendukung dan faktor penghambat.

- a. Hal-hal yang mendukung
  - 1) Kesadaran peserta didik
  - 2) Peran orang tua
  - 3) Sarana dan Prasarana
- b. Hal-hal yang menghambat
  - 1) Kurang menguasai materi pelajaran
  - 2) Latar belakang keluarga

Setelah mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik baru bisa melakukan evaluasi untuk terus meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Evaluasi harus dilakukan oleh seorang guru demi suksesnya dan maksimalnya rencana serta pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil analisis ini, peneliti memberikan sedikit saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya selalu mengevaluasi dan melibatkan wali murid. Dengan tujuan untuk menjaga keharmonisan dan menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan wali murid atau antara madrasah dengan keluarga peserta didik supaya selalu bisa mengawasi kegiatan sehari-hari anaknya ketika dirumah.

## 2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Hendaknya guru selalu memotivasi peserta didik dalam menjalani kebiasaan kedisiplinan, baik ketika belajar maupun beribadah dengan cara selalu memberikan arahan dan masukan yang baik dan positif agar peserta didik selalu meningkatkan kesadaran diri dalam menjalankan suatu pembiasaan kedisiplinan,

## 3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya seluruh peserta didik lebih aktif dan disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kegiatan beribadah yang dilaksanakan oleh madrasah dan menaati peraturan-peraturan yang berlaku, serta sebagai bekal nanti ketika sudah menentukan arah yang dituju agar kehidupan lebih baik, berilmu dan bertaqwa.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik dengan masalah yang sama, agar lebih mengkaji lagi masalah ini karena kesadaran kedisiplinan peserta didik sekarang ini semakin berkurang dan menipis, sehingga dengan agama islam yang diterapkan di madrasah diharapkan peserta didik memiliki pribadi

yang lebih baik lagi dan tidak terpengaruh dengan hal-hal negative. Supaya dapat tercapai penelitian yang lebih sempurna dan lebih rinci dari peneliti yang dilakukan ini.