

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Model *Self-Directed Learning* (SDL) Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat” yang ditulis oleh Asifa Sari, NIM. 12204183072, Dosen Pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Model Pembelajaran *Self-Directed Learning* (SDL), Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan proses pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga membuat peserta didik kurang memahami makna belajar dan cenderung akan menimbulkan rasa bosan sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena pembelajaran berpusat pada siswa dan akan melatih siswa untuk lebih mandiri dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat. (2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan desain *post test only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat tahun ajaran 2021/2022. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 16 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 16 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji-t independent*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat. Hal ini berdasarkan hasil pengujian menggunakan *uji-t independent* diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* sebesar 0,006. (2) Besar pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat adalah sebesar 1,071 dan interpretasi pada tabel *Cohen's* adalah 84%, yang mana persentase tersebut termasuk kategori tinggi.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of The Use of Self-Directed Learning Model (SDL) Learning Video on Learning Outcomes of Flat Side Room Building Materials Students class VIII SMP Negeri 3 Srengat" written by Asifa Sari, NIM. 12204183072, Advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Learning Video, Self-Directed Learning (SDL) Learning Model, Learning Outcomes

This research is motivated by a teacher-centered learning process that makes students less understanding of the meaning of learning and tends to cause boredom so that it will affect student learning outcomes. Therefore, there needs to be a learning model that can improve student learning outcomes. The use of self-directed learning (SDL) video learning models can be used in the learning process because learning is student-centered and will train students to be more independent in learning.

The purpose of this study is (1) To find out the influence of the use of Self-Directed Learning (SDL) video learning models on the learning outcomes of flat-sided space building materials for students in class VIII SMP Negeri 3 Srengat. (2) To find out the magnitude of the influence the use of self-directed learning (SDL) model learning videos on the learning outcomes of flat side room building materials for students in class VIII SMP Negeri 3 Srengat.

This research uses a quantitative approach with a type of Quasi Experimental Design type of research with a post test only design. The population in this study is all students of class VIII of Srengat State Junior High School 3 for the 2021/2022 school year. The samples in this study were class VIII A as an experimental class with a total of 16 students and class VIII B as a control class with a total of 16 students. The data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis technique used is independent t-test.

The results of this study showed that (1) there was an influence on the use of self-directed learning (SDL) model learning videos on the learning outcomes of flat-sided space building materials for students in class VIII SMP Negeri 3 Srengat. This is based on the results of the test using an independent t-test obtained by a sig value. (2-tailed) by 0.006. Based on this value, it can be seen that $0.006 < 0.05$ which means that the hypothesis is accepted. (2) The large influence of the use of self-directed learning (SDL) video on the learning outcomes of the flat side room building material of students of class VIII SMP Negeri 3 Srengat to the high category.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام فيديو التعليم بنموذج التعليم الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصيغة بالحرف المستوى لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات" الذي كتبه اسفا ساري، رقم القيد.١٨٣٠٧٢٠٤١٢٢٠، المشرف الدكتورة ابي سطيواواتي الماجستير.

الكلمات الأساسية: فيديو التعليم، نموذج التعليم الذاتي، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي عملية التعليم الذي يتركز الى التعلم حتى ان يجعل ضعف الفهم للطلاب على معنة التعلم وسيؤدي الى الملل ويتأثر الى نتائج تعلم الطلاب. لذا يحتاج الى نموذج التعلم الذي يرقى نتائج تعلم الطلاب. استطاع استخدام فيديو التعليم بنموذج التعليم الذاتي في عملية التعليم لأن التعليم يتركز الى الطلاب وسوف يعود الطلاب انضباط فب التعلم.

اهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة وجود تأثير استخدام فيديو التعليم بنموذج التعليم الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصيغة بالحرف المستوى لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات، (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام فيديو التعليم بنموذج التعليم الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصيغة بالحرف المستوى لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هو كل الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. العينة من هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن أكفصل التجريب الذي يتكون ١٦ طلاب والصف الثامن ب كفصل التحكم بعدد ١٦ طلاب بطريقة العينة الهادفة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الإختبار والتوثيق. طريقة تحليل البيانات هي بإختبار ت.

نتائج البحث تهدي أن (١) كان تأثير استخدام فيديو التعليم بنموذج التعليم الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصيغة بالحرف المستوى لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات. وهذا معروف من نتائج الإختبار بإختبار ت وينال سيح ٢ مدى ٠،٠٠٦. من تلك النتيجة أن $٠،٠٥ > ٠،٠٠٦$ بمعنى الإفتراضية مرفوض. (٢) مدى تأثير استخدام فيديو التعليم بنموذج التعليم الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصيغة بالحرف المستوى لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات حولي ١،٠٧١ وتفسير من جدول كوهين هي ٨٤ في المائة، أما النسبة منها تدخل على اسم العال.