

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang berjudul pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat Blitar, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,936 > 2,042$ dengan nilai signifikansi 0,006 sehingga hipotesis diterima.
2. Besar pengaruh penggunaan video pembelajaran model *Self-Directed Learning* (SDL) terhadap hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Srengat Blitar sebesar 1,071 atau 84% yang termasuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini mampu meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar serta meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan guru dalam memilih model dan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan sekolah ketika mengambil kebijakan mengenai penggunaan model dan strategi pembelajaran yang akan digunakan serta untuk mengembangkan profesionalisme guru dan meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian yang berkaitan dengan video pembelajaran khususnya dengan menggunakan model pembelajaran *Self-Directed Learning* agar dapat melatih siswa untuk mandiri dalam belajar dan tidak selalu bergantung pada guru selama belajar di kelas maupun di rumah.