

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung” ditulis oleh Milatus sholikhah, NIM. 12205183045. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwowododo. M.Pd. NIP. 197204172006041002

Kata kunci : Media Audio Visual, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa pada pembelajaran tematik, Guru masih menggunakan metode pembelajaran ceramah yang akan berdampak pada kurangnya minat belajar siswa dalam proses pembelajaran serta rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tematik. Berdasarkan hal tersebut, Maka dibutuhkan media pembelajaran yang menarik dan dapat membantu guru dalam menyampaikan pelajaran serta membantu siswa agar lebih mudah mempelajari materi pelajaran yang di sampaikan, Salah satunya yaitu dengan menggunakan audio visual. Melalui media audio visual dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran serta mampu mencapai hasil belajar diatas rata-rata.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menguji pengaruh Media Audio visual terhadap Minat Belajar siswa Mata Pelajaran Tematik di Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (2) Untuk menguji pengaruh Media Audio visual terhadap Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran Tematik di Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (3) Untuk menguji pengaruh Media Audio visual terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran Tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung dan Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas III A sebagai Kelas Eksperimen dan kelas III B sebagai Kelas Kontrol. Instrumen penelitian yaitu menggunakan angket dan tes (pretest dan posttest), sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Manova, yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian: (1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Hasil Perhitungan menunjukkan *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,140 > 0,000$. (2) terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Hasil Perhitungan menunjukkan *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. (3) terdapat pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik di MI

Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Hasil Perhitungan menunjukkan *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Audio Visual Media on Students' Interests and Learning Outcomes in Thematic Subjects at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung" was written by Milatus sholikah, NIM. 12205183045. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University, which is supervised by Dr. Agus Purwowidodo. M.Pd. NIP. 197204172006041002

Keywords: Audio Visual Media, Interests, Learning Outcomes

This research is motivated by the fact that in thematic learning, teachers still use the lecture learning method which will have an impact on students' lack of interest in learning in the learning process and low student learning outcomes in thematic subjects. Based on this, it takes interesting learning media that can assist teachers in delivering lessons and help students to more easily learn the subject matter that is conveyed, one of media that can be used is audio visuals. Through audio-visual media, it can attract students' interest in learning and be able to achieve higher learning outcomes.

The aims of this study were (1) to examine the effect of audio visual media on students' learning interest in thematic subjects at Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (2) to examine the effect of audio visual media on student learning outcomes in thematic subjects at Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (3) To examine the effect of audio-visual media on interest and learning outcomes of thematic subjects at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

The research method use in this study is a quantitative research approach with a quasi-experimental type of research. The research population was all students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung and the samples used in this study were class III A as the experimental class and class III B as the control class. The research instrument is using a questionnaire and a test (pretest and posttest), while the data collection technique uses tests, observations, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used was 2-way ANOVA, which previously tested prerequisites, called normality and homogeneity.

Based on the results of the study: (1) there is no significant effect of audio-visual media on students' interest in learning for thematic subjects at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Calculation results show Sig. (2-tailed) of $0.140 > 0.000$. (2) there is a significant effect of audio-visual media on student learning outcomes in thematic subjects at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Calculation results show Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. (3) there is a significant effect of audio-visual media on student interest and learning outcomes in thematic subjects at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung. Calculation results show Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الوسائل البصرية والمسموعة على ميول الطلاب ونتائج التعليم في الموضوع المواضيعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج" كتبه ميله الصالحة، رقم القيد 12205183045، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف د. أجوس بورويدودو، الماجستير. رقم التوظيف 197204172006041002

الكلمات الرئيسية: الوسائل البصرية والمسموعة، الميول، نتائج التعليم

خلفية هذا البحث العلمي هي حقيقة أنه في التعليم الموضوعي، لا يزال المعلمون يستخدمون طريقة التعليم بالمحاضرات والتي سيكون لها تأثير على عدم ميول الطلاب بالتعليم في عملية التعليم وانخفاض نتائج تعليم الطلاب في الموضوع المواضيعية. بناءً على ذلك، يتطلب الأمر وسائل تعليمية مثيرة للميول ويمكن أن تساعد المعلمين في تقديم الدروس ومساعدة الطلاب على تعليم الموضوع الذي يتم نقله بسهولة أكبر، أحدها باستخدام البصريات الصوتية. من خلال الوسائل البصرية والمسموعة، يمكن أن تجذب ميول الطلاب بالتعليم وتكون قادرة على تحقيق نتائج تعليمية أعلى من المتوسط.

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير الوسائل البصرية والمسموعة على ميول الطلاب التعليمي بالمواد الموضوعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج، (2) لمعرفة تأثير الوسائل البصرية والمسموعة على نتائج تعليم الطلاب في المواد المواضيعية. في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج، (3) لمعرفة تأثير الوسائل البصرية والمسموعة على الميول ونتائج التعليم للطلاب في الموضوع الموضوعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهج بحث كمي بنوع شبه تجريبي من البحث. كان مجتمع البحث هم طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج والعينات المستخدمة في هذا البحث كانت من الفصل الثالث أ كفصل تجريبية والفصل الثالث ب كفصل تحكم. تستخدم أداة البحث الاستبيان والاختبار (الاختبار القبلي والبعدي)، بينما تستخدم تقنية جمع

البيانات الاختبارات والملاحظات والاستبيانات والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي أنوفا ثنائية الاتجاه، والتي اختبرت مسبقاً المتطلبات الأساسية، وهي الحالة الطبيعية والتجانس. بناءً على نتائج هذا البحث: (1) لا يوجد تأثير كبير لوسائل الإعلام البصرية والمسموعة على ميول الطلاب بالتعليم في المواد الموضوعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج. تظهر نتائج الحساب سيج (2-الذيل) من $0.000 < 0.140$. (2) هناك تأثير كبير للوسائل البصرية والمسموعة على نتائج تعليم الطلاب في المواد الموضوعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج. تظهر نتائج الحساب سيج (2-الذيل) من $0.000 > 0.05$. (3) هناك تأثير كبير لوسائل الإعلام البصرية والمسموعة على ميول الطلاب ونتائج التعليم في المواد الموضوعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العلوم جابالساري تولونج أجونج. تظهر نتائج الحساب سيج (2-الذيل) من $0.000 > 0.05$.