

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م" الذي كتبه زدي علمة نافعة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١١٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعلم، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونو، المشرف: الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم المفردات، تلغرام، جائحة كوفيد-١٩.

جائحة كوفيد-١٩ الذي اجتاح إندونيسيا أدى إلى تنفيذ أنشطة تعليمية عبر الإنترنت. وهذا يتطلب من المعلمين أن يكونوا مبدعين في اختيار الوسائل المناسبة ووفقا لظروف الطلاب. في تعليم المفردات، استخدم معهد الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تطبيق التلغرام كأداة تعليمية خلال جائحة. المفردات جزء مهم في تعليم اللغة العربية، لأن المفردات شيء أساسي يجب أن يتقنه الطلاب في تعليم اللغة العربية.

مسائل البحث: ١) كيف أهداف تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (٢) ما هي المواد المدروسة في تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (٣) كيف عملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟

أهداف البحث: ١) لوصف أهداف تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (٢) لوصف المواد المدروسة في تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. (٣) لوصف عملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

منهج البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفي و النوع الوصفي. و أما طريقة جمع الحقائق هي الملاحظة، و المقابلة، و الوثيقة. تحليل الحقائق المستخدمة يعني تقليل الحقائق، و تقديم الحقائق، و استنتاج. و تفتيش الصحة الحقائق بطريق تحسين المثابرة، و تطويل المراقبة، و التثليث.

نتائج البحث: (١) تتوافق أهداف تعليم المفردات في معهد جامعة مع النظرية. و من أهداف هي تعريف المفردات، و عرف على نطق المفردات بشكل صحيح، و تزويد بفهم معنى مفردات، و تدريب على تكوين جملة. (٢) المواد المدروسة هي المفردات كل يوم مثل في البيت، في الجامعة، في الحمام و غير ذلك. مما يسهل على الطالبات في تعليم التحدث باللغة العربية. (٣) يتم تنفيذ عملية التعليم وفقا لنظرية التعليم، أي نشاط الأولية، و نشاط الأساسية، و نشاط الختامية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pembelajaran Mufrodat dengan Menggunakan Telegram di Masa Pandemi Covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022”** Ini ditulis oleh Zidni Ilmatun Nafi’ah, NIM 12202183116, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Mufrodat, Telegram, Pandemi Covid-19.

Pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia mengakibatkan kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring. Hal ini mengharuskan para pendidik untuk kreatif dalam memilih sarana yang tepat dan sesuai dengan keadaan siswa. Dalam pembelajaran mufrodat, Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memanfaatkan aplikasi telegram sebagai sarana pembelajaran di masa pandemi ini. Mufrodat menjadi bagian penting dalam pembelajaran bahasa Arab, karena mufrodat merupakan hal dasar yang harus dikuasai mahasiswa dalam belajar Bahasa Arab.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana tujuan pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan Aplikasi Telegram di masa pandemi covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? 2) Materi apa yang diajarkan dalam pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan Aplikasi Telegram di masa pandemi covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? 3) Bagaimana proses pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan Aplikasi Telegram di masa pandemi covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan tujuan pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan Aplikasi Telegram di masa pandemi covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2) Untuk mendeskripsikan materi yang diajarkan dalam pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan Aplikasi Telegram di masa pandemi covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 3) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran Mufrodat dengan menggunakan Aplikasi Telegram di masa pandemi covid-19 bagi Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Metodologi Penelitian: Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara meningkatkan ketekunan, memperpanjang pengamatan dan triangulasi.

Hasil Penelitian: 1) Tujuan pembelajaran mufrodat di Ma'had Al-Jami'ah sudah sesuai dengan teori yang ada. Diantara tujuan tersebut adalah memperkenalkan mufrodat, membiasakan pengucapan mufrodat dengan benar, memberikan pemahaman makna mufrodat, dan melatih membuat kalimat. 2) Materi yang diajarkan dalam adalah mufrodat sehari-hari seperti di rumah, di kampus, di kamar mandi dan lainnya. Materi disampaikan dalam bentuk teks dan audio sehingga memudahkan mahasiswa dalam belajar berbicara bahasa Arab. 3) Proses pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan teori pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle “**Mufrodat Learning Using Telegram in the Covid-19 Pandemic for Ma'had Al-Jami'ah Students at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Academic Year 2021-2022**” written by Zidni Ilmatun Nafi'ah, Student Identity Number 12202183116, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Mufrodat Learning, Telegram, Covid-19 Pandemic.

Covid-19 pandemic that hit Indonesia resulted in learning activities being carried out online. This requires educators to be creative in choosing the right means and according to students circumstances. In mufrodat learning, Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung used the telegram application as a learning tool during this pandemic. Mufrodat becomes an important part in learning Arabic, because mufrodat is a basic thing that must be mastered by students in learning Arabic.

Research Problem: 1) How is the purpose of mufrodat learning by using Telegram in the covid-19 pandemic for Ma'had of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University students in Tulungagung? 2) How is the material taught in mufrodat learning by using Telegram in the covid-19 pandemic for Ma'had of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University students in Tulungagung? 3) How is the mufrodat learning process by using Telegram in the covid-19 pandemic for Ma'had of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University students in Tulungagung?

Research Objectives: 1) To describe the purpose of mufrodat learning by using Telegram in the covid-19 pandemic for Ma'had of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University students in Tulungagung. 2) To describe the material taught in mufrodat learning by using Telegram in the covid-19 pandemic for Ma'had of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University students in Tulungagung. 3) To describe the mufrodat learning process by using Telegram in the covid-19 pandemic for Ma'had of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University students in Tulungagung.

Research Methodology: The approach used is a descriptive qualitative. The data collection methods used were observation, interview, and documentation. The data analysis used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity test was carried out by means of extending observance, increasing diligence, and triangulation.

Results of the study: 1) The purpose of mufrodat learning at Ma'had Al-Jami'ah is in accordance with the existing theories. Among these goals are introducing mufrodat, familiarizing mufrodat pronunciation correctly, providing

an understanding of the meaning of mufrodat, and practicing making sentences. 2) The material taught in is mufrodat everyday like in the house, in the campus, in the bathroom, and others. The material is delivered in the form of text and audio to make it easier for students to learn to speak Arabic. 3) The learning process carried out is in accordance with the learning theories, namely preliminary activities, core activities, and closing activities.