

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ- خلفية البحث

إن وباء كورونا مستوطن حاليا في إندونيسيا، لذلك يجب على الجميع تنفيذ البروتوكولات الصحية مثل غسل اليدين بشكل متكرر باستخدام الصابون والماء الجاري، و ارتداء الأقنعة عند القيام بالأنشطة، و الحفاظ على مسافة و تقليل الأنشطة خارج المنزل إذا لم تكن هناك حاجة. يتم تنفيذ هذه اللائحة لتقليل الحشود بحيث يمكن الحد من انتشار كورونا و سينتهي هذا التفشي قريبا. كان لوباء كوفيد-19 تأثير سلبي كما تسبب في خسائر عديدة في مختلف المجالات و هي: الصناعة، و المكاتب، و التجارة، و التعليم، و الزراعة، و غيرها.

قطاع التعليم هو مجال يعاني من خسائر كبيرة، و من الخسائر التي يعاني منها قطاع التعليم عدم السماح له بإجراء التعلم المباشر. يتوافق ذلك مع التعميم الصادر عن وزير التعليم و الثقافة رقم ٤ للعام ٢٠٢٠ بشأن تنفيذ التعليم عبر الإنترنت من المنزل لجميع الطلاب من خلال مؤتمر الفيديو أو المستندات الرقمية أو غيرها من الوسائل عبر الإنترنت مثل تطبيق واتساب، أو تلغرام، أو غوغل الفصول الدراسية، و زوم، و غيرها. يتم ذلك بهدف كسر سلسلة انتشار كورونا.

في الوضع الحالي، التعلم بسبب كوفيد-١٩ غير فعال للغاية وغير فعال للطلاب في التعليم لذلك وجها لوجه مع المعلمين والأصدقاء بسبب كوفيد-١٩، يطلب من الطلاب الدراسة في المنزل باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت. التقدم في العصر الحالي للتكنولوجيا يجعل ذلك ممكنا الطلاب للتعليم بشكل كامل عبر الإنترنت. وفي الوقت نفسه هناك بعض الأشخاص الذين يرون أن التعليم عبر الإنترنت يتطلب مستوى أعلى من التحفيز الذاتي، والمؤسسات ترى أن الدعم التعليمي مهم مثل ملاحظات المعلم، وهم حريصون جدا بشأنه تؤكد من حصول طلابهم على نفس المستوى من الدعم مثل سوف يتلقونها في المدرسة.<sup>٢</sup>

التعليم هو جهد واعي ومخطط لخلق سحنة من التعليم و عملية التعليم بحيث يطور الطلاب بنشاط إمكاناتهم لامتلاك القوة الروحية الدينية، و ضبط النفس، و الشخصية، و الذكاء، و اخلاق الكريمة، و المهارات التي يحتاجها أنفسهم و المجتمع و الأمة و الدولة<sup>٣</sup>. يمكن القول أن التعليم هو جهد الشخص بحيث يكون لديه قدرات أو مهارات مختلفة ستكون مفيدة له و لغيره.

في العملية التعليمية، يطلب من الشخص تطوير نفسه إما في القدرات الفكرية أو الروحية أو الاجتماعية. يمكن أيضا العثور على تنمية المواقف و السلوك

<sup>2</sup> Ali Sadikin dan Afreni Hamidah, "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19", Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Vol.6, No.2, 2020

<sup>3</sup> Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

في العملية التعليمية. و بالتالي، من المأمول أن يصبح الشخص إنسانا مفيدا في المستقبل بقدراته المختلفة و أيضا المواقف والسلوكيات الجيدة التي ستدعم تقدمه.

أما وظائف التعليم<sup>٤</sup>: (١) تنمية المواهب الفردية للرضا الشخصي و لصالح المجتمع. (٢) رسخ المهارات اللازمة للمشاركة في الديمقراطية. (٣) الحد من الرقابة الوالد، من خلال التعليم في المدارس، يفوض الوالد و اجباتهم و سلطاتهم في تعليم الأطفال إلى المدارس.

نظرا لأهمية التعليم في حياة الإنسان، لا يزال يتعين إجراء التعليم أثناء هذا الوباء. في ظل هذا الوضع الصعب، يطلب من المعلمين الاستمرار في إجراء التعلم عن بعد باستخدام الوسائط الإلكترونية. يتكون التعليم الذي يتم إجراؤه في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج من ثلاثة أنواع، و هي دراسة القرآن، و دراسة كتب، و تعليم اللغة. يتكون تعليم اللغة من العربية والإنجليزية.

يتم تعليم اللغة العربية لأنه يذكر أهمية دور اللغة العربية بالنسبة لنا، كما يقول

الله تعالى في القرآن سورة يوسف الآية ٢:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“*Sesungguhnya kami menurunkan Al-Qur'an dengan bahasa Arab, agar kamu memahaminya.*” (QS. Yusuf : 2)

<sup>4</sup> Amos Nolaka dan Grace Amialia, "Landasan pendidikan", Depok: Kencana, 2017, h. 17

يتم تنفيذ أنشطة تعليم اللغة العربية في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج من الاثنين إلى الخميس. و في الوقت نفسه، و بشكل أكثر تحديدا، يتم تنفيذ تعليم المفردات يومي الاثنين والثلاثاء.

المفردات هي مجموعة من الكلمات التي تتكون منها اللغة. إن دور المفردات في إتقان المهارات اللغوية الأربع ضروري للغاية، كما ذكر Vallet أن القدرة على فهم المهارات اللغوية الأربع تعتمد بشكل كبير على إتقان الفرد للمفردات. تعتبر ثروة مفردات الشخص بشكل عام انعكاسا لمستوى تعليمه.<sup>٥</sup>

يعد تعليم المفردات جزءا مهما من تعليم اللغة العربية، لأنها أساس لمتعلم اللغة. تعليم المفردات هي مهمة في لمن يريد ان يتعلم عن اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. تعليم المفردات يتكون تعليم المفردات على كلمتين، هما التعليم و المفردات.<sup>٦</sup>

يتم تعليم اللغة في هذا المعهد عن بعد، مما يعني أن المعلمين و الطالبات لا يجتمعون في مكان واحد. يتم تنفيذ التعليم عن بعد لمنع انتشار فيروس كورونا الذي يحصد أرواح البشر بشكل متزايد. إن تأثير سياسة التعليم عن بعد هذه هو أنها

<sup>5</sup> Karyani dkk, "Pengaruh Metode Mimicry Memorization dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodad Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Bairuny Sombongdukuh Jombang", Jurnal Al-Lahjah Vol. 3 No. 2, Jombang: Universitas KH. A Wahab Hasbullah, 2019, h. 51

<sup>٦</sup> حسن شحاتة، "تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق"، (مصر: المكتبة المصرية البيانية، د س)، ص. ١٩

تتطلب من مدير بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج إيجاد حلول بحيث يستمر التعليم عبر الإنترنت.

في تعليم المفردات، يستخدم مشرفات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التلغرام. التلغرام هو إستمارة مراسلة مجاني وفوري قائم على السحابة مع بروتوكول أمان خاص به، تم إصداره في عام ٢٠١٥ بواسطة Nikolai Durov و Pavel<sup>٧</sup>. اختيار هذه الإستمارة لا يخلو من سبب، و لكن مع دراسة متأنية، لأنه إستمارة مجانية تسهل على الطالبات استخدامه. تلغرام هو إستمارة مراسلة خفيف الوزن، مع العديد من الميزات الرائعة التي يمكن استخدامها في أنشطة التعليم.<sup>٨</sup>

قبل إجراء مزيد من البحث، يوم ٧ نوفمبر ٢٠٢١ أجرت الباحثة ملاحظات / مقابلات مع أحد مشرفات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. نتائج المقابلة قامت بها الباحثة أن هذا المعهد نفذت التعليم عبر الإنترنت في ٢٤ مارس ٢٠٢٠ منذ إصدار الخطاب تعميم يتطلب تطبيق التعلم عن بعد (عبر الانترنت).

<sup>7</sup> Audun Josang, "Proceedings of the 17<sup>th</sup> European Conference on Cyber Warfare and Security", University of Oslo, 2018, h. 219

<sup>8</sup> Abdul Muis Joenaidy, "Guru Asyik, Murid Fantastik!" Yogyakarta: Diva Press, 2018, h. 112

من المعلومات السابقة، تختار الباحثة الموضوع: "تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م". و أما أسباب اختيار هذا الموضوع فهي: (١) هذا الموضوع مهم و خاصة للمعهد و كذلك للمعلم و الباحثة وحدها، لأنه يبحث تعليم المفردات الذي هو مادة أساسية تعليم اللغة العربية، (٢) لم يبحث أحد حول هذا الموضوع في هذا المعهد، (٣) هذا الموضوع يعطي الفائدة المثيرة لعملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام التي تجري في هذا المعهد وكذلك لمعلم العربية عامة.

## ب- مسائل البحث

من الشرح أعلاه، فمشكلة البحث هي:

١. كيف أهداف تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال

جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟

٢. ما هي المواد المدروسة في تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية)

خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟

٣. كيف عملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال جائحة

كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج؟

### ج- أهداف البحث

أهداف هذه الدراسة هي:

١. لوصف أهداف تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال

جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٢. لوصف المواد المدروسة في تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية)

خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٣. لوصف عملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام (الرسالة البرقية) خلال

جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

### د- فوائد البحث

فوائد البحث إستمارة التلغرام في تعليم المفردات هي:

## ١. الفائدة النظرية:

من المتوقع أن تستخدم نتائج هذه الدراسة كمساهمة في إثراء البحث العلمي حول استخدام التلغرام في التعليم عن بعد، و يمكن استخدامها كمواد دراسية أخرى ذات صلة بهذا البحث، و يمكن استخدامها كمدخلات لأغراض بحثية أخرى مع الأشياء المماثلة و الجوانب الأخرى التي لم يتم سردها في هذا البحث.

## ٢. الفائدة التطبيقية:

(أ) معهد جامعة

من المتوقع أن يكون هذا البحث مادة تقييمية لتحسين جودة تعليم المفردات عن بعد خلال جائحة.

(ب) معلمين

ستوفر هذه البحث أحدث المعلومات حول استخدام التلغرام في تعليم المفردات عن بعد خلال جائحة.

(ج) للباحثين الآخرين

من المتوقع أن يتم استخدام نتائج هذه البحث كمعلومات للباحثين من أجل تحسين تصميمات البحث ذات الصلة بتطوير العلوم،



إلى جانب أنه يمكن للباحثين المستقبليين استخدام هذا البحث كنظرة  
ثاقبة حول عملية التعليم عبر الإنترنت باستخدام التلغرام خلال جائحة  
كوفيد-١٩.

## ه- توضيح المصطلحات

لسهولة البحث و الإجتنبات عن الأخطاء في فهم تفسير مقاصد الموضوع،  
فتبين الباحثة المصطلحات الموجودة في هذا البحث بإستدراك الذهني و العملي  
كمايلي :

### ١. التوضيح النظري

(أ) تلغرام هو إستمارة مراسلة مجاني و فوري قائم على السحابة مع  
بروتوكول أمان خاص به، تم إصداره في عام ٢٠١٥ بواسطة  
Pavel و Nikolai Durov.<sup>٩</sup>

(ب) المفردات هي مجموعة من الكلمات التي تتكون منها اللغة.<sup>١٠</sup> من  
الواضح أن جودة المهارات اللغوية للشخص تعتمد على كمية

<sup>٩</sup> Audun Josang, "Proceedings of... h. 219

<sup>١٠</sup> Karyani dkk, "Pengaruh Metode..., h. 51

المفردات التي يمتلكها، و كلما زادت ثراء المفردات لديه، زادت

احتمالية أن يكون الشخص ماهرا في اللغة.<sup>١١</sup>

(ج) الجائحة مرض ينتشر على مستوى العالم في منطقة جغرافية

واسعة.<sup>١٢</sup> المرض الذي ينتشر في هذا الوقت هو مرض يسببه

فيروس كورونا. فيروس كورونا هي فصيلة كبيرة من الفيروسات التي

تسبب المرض للإنسان و الحيوان. في البشر، يسبب عادة التهابات

في الجهاز التنفسي، تتراوح من نزلات البرد إلى الأمراض الخطيرة.

تم إعلان كورونا جائحة من قبل منظمة الصحة العالمية (WHO) في

١١ مارس ٢٠٢٠.<sup>١٣</sup>

## ٢. التوضيح التطبيقي

المراد هذا البحث العلمي بالموضوع "تعليم المفردات باستخدام التلغرام

(الرسالة البرقية) خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى الطالبات بمعهد جامعة سيد

علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-

<sup>11</sup> M. Khalilullah, "Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat)", Jurnal Pemikiran Islam Vol. 37 No. 1, Riau: UIN SUSKA, 2012, hal. 8

<sup>12</sup> Rohadatul Ais, "Komunikasi Efektif di Masa Pandemi Covid-19", Banten: Makmood Publishing, 2020, h. 34

<sup>13</sup> Ibid., h. 32

٢٠٢٢ م" هو الوصف عن تعليم المفردات باستخدام التلغرام الذي يشمل

على:

(١) وصف اهداف تعليم المفردات باستخدام التلغرام

(٢) وصف المواد المدروسة في تعليم المفردات باستخدام التلغرام

(٣) وصف عملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام

## و- ترتيب البحث

يحتوي هذا البحث العلمي على ثلاثة أقسام، و يتكون كل قسم من مباحث

كما يلي:

١. القسم الأول، يشتمل على: (١) صفحة الغلاف (٢) صفحة الموضوع (٣)

صفحة موافقة المشرف (٤) صفحة تصديق مجلس المناقشة (٥) صفحة بيان

الأصلية (٦) صفحة الشعار (٧) صفحة الإهداء (٨) كلمة الشكر و

التقدير (٩) دفتر الصور (١٠) دفتر الملحقات (١١) ملخص (١٢)

الفهرس.

٢. القسم الرئيسي، يشتمل على خمسة أشياء، و هي:

(أ) الباب الأول: المقدمة حيث تشتمل على : (أ) خلفية البحث (ب) مسائل البحث (ج) أهداف البحث (د) فوائد البحث (هـ) توضيح المصطلحات (و) ترتيب البحث.

(ب) الباب الثاني : النظريات و تشمل على: (أ) التلغرام (ب) تعليم المفردات (ج) جائزة كوفيد-١٩ (د) تعليم المفردات باستخدام التلغرام خلال جائزة كوفيد-١٩ (هـ) مواد التعلمية (و) البحوث السابقة.

(ج) الباب الثالث: منهجية البحث حيث تشتمل على: (أ) مدخل و نوع البحث (ب) حضور الباحثة (ج) مكان البحث (د) الحقائق و مصادرها (هـ) طريقة جمع الحقائق (و) تحليل الحقائق (ز) تفتيش صحة الحقائق (ح) مراحل الحقائق.

(د) الباب الرابع: نتائج البحث و تشتمل على: (أ) تقديم الحقائق (ب) تحليل الحقائق و الإكتشاف (ج) المناقشة.

(هـ) الباب الخامس : الخاتمة و تشتمل على: (أ) الخلاصة (ب) الإقتراحات.

٣. القسم النهائي، يشتمل على: (١) المراجع (٢) الملحقات (٣) سيرة الكاتبة.