

الباب الخامس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب من البحث العلمي على القسمين، هما الخلاصة و الإقتراحات.

يأتي تفصيلهما كما يلي:

أ. الخلاصة

وفقا للمعلومات الموضحة في الفصول السابقة، يمكن للباحثة أن توضح أن

هذا البحث هو نتيجة تحليل الحقائق التي تم جمعها في البحث بمعهد جامعة سيد

علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. فيلاخص الباحثة كما يلي:

١. أهداف تعليم المفردات باستخدام التلغرام خلال جائحة كوفيد-١٩ لدى

الطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

هي: (١) تعريف الطالبات بالمفردات الجديدة، (٢) عزفت المشرفة الطالبات على

نطق المفردات بشكل صحيح، (٣) تزويد الطالبات بفهم معنى المفردات، (٤)

تدريب الطالبات على تكوين جملة من المفردات المتعلمة.

٢. المواد المدروسة في تعليم المفردات في معهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج هي المفردات التي غالبا ما تستخدم في التواصل

اليومي، مثل في البيت، و في الجامعية، و في المطبخ، و في الحمام، و غيرها.
المواد المفردات هو مجموعة من كتب المفردات التي طبعها الحرم الجامعي. و في
الوقت نفسه، هناك نوعان من المواد التي تعطى للطالبات، و هما الملف التي
يحتوي على المفردات و معناها والملف الصوتية التي تحتوي على أمثلة لنطق
المفردات.

٣. عملية تعليم المفردات باستخدام التلغرام خلال جائحة كوفيد -١٩ لدى
لطالبات بمعهد جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
تنقسم إلى ثلاثة مراحل، و هي: (١) النشاط الأول تتكون على: التحية، و
سألت مشرفة عن أحوال الطالبات، و تقرأ الدعاء معا، و تتحقق المشرفة من
وجود الطالبات، ثم تكرر قليلا المادة السابقة. (٢) النشاط الأساسي تتكون
على: إرسال المواد، ثم استمعت وكتبت الطالبات المواد، و جمعت الطالبات
الصوت، ثم مشرفة تصحيح على صوت، و أخيرا تكليف الطالبات الجمل. (٣)
النشاط الختامي تتكون على: قراءة دعاء معا، ثم قالت مشرفة آسف و اشكر
إلى الطالبات، ثم ينتهي بالتحية.

ب. الإقتراحات

عد إتمام هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات على المثال

التالي:

١. للمعهد الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات،

معلومات حول تعليم المفردات باستخدام التلغرام خلال جائحة كوفيد-١٩.

٢. للمشرفة بمعهد جامعة

فينبغي للمشرفة أن تدير الوقت بجيد بحيث يتم التعليم بشكل نافذ وتزيد

الحماسة في التدريس.

٣. للطالبات بمعهد جامعة

يتوقع من الطالبات أن تكون أكثر النظام في متابعة التعليم باستخدام

التلغرام، و تشتد حماسة التعلمية، و نشيطة عند تعليم الجاري.

٤. للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعد الباحثة لعل هذا البحث العلمي يمكن

أن يكون دراسة عملية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية و الإستقلال في التعليم.