

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Bagan	xviii
Daftar Gambar.....	xix
Abstrak	xx
Abstract	xxii
ملخص	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN	1

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Implementasi Metode Bercerita	11
a. Pengertian Implementasi Metode Bercerita	11
b. Macam-macam Teknik dalam Menerapkan Metode Bercerita	16
c. Metode, Tujuan, dan Strategi Pembelajaran Melalui Bercerita	18
2. Strategi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa	21
a. Kemampuan Berbahasa	21
b. Bentuk-bentuk Kemampuan Berbahasa	24
c. Tahapan Perkembangan Bahasa	25
d. Strategi Pengembangan Kecerdasan Berbahasa	28
3. Media Boneka Tangan	32
a. Pengertian Media	32
b. Pengertian Boneka Tangan	33
c. Jenis-jenis Boneka	34

d. Manfaat menggunakan media boneka tangan untuk bercerita	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
1. Perencanaan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung	60

2. Pelaksanaan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung	69
3. Evaluasi diterapkannya metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di TKIT Daarussalam Tulungagung.....	77
B. Temuan Penelitian	83
1. Perencanaan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung	83
2. Pelaksanaan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung	85
3. Evaluasi diterapkannya metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di TKIT Daarussalam Tulungagung.....	86
BAB V PEMBAHASAN	88

1. Perencanaan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung	88
2. Pelaksanaan metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di TKIT Daarussalam Tulungagung	97
3. Evaluasi diterapkannya metode bercerita dengan media boneka tangan dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak di TKIT Daarussalam Tulungagung.....	107
BAB VI : PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah	123
Lampiran 2 : Pedoman Penelitian	128
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara	138
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	146
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 6 : Surat selesai penelitian	151
Lampiran 7 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	152
Lampiran 8 : Buku Bimbingan Skripsi	153
Lampiran 9 : Biodata Penulis.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Linguistik Anak Pada Usia 3 sampai 6 Tahun	22
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	39
Bagan 4.1 Bagan Dinamika Penelitian	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentai RPPH dimasa pandemi <i>Covid 19</i>	61
Gambar 4.2 Dokumentasi wawancara peneliti dengan ibu Nadiatin.....	62
Gambar 4.3 Dokumentasi buku notulen rapat	65
Gambar 4.4 Dokumentasi wawancara peneliti dengan Ibu Nitatus.....	71
Gambar 4.5 Dokumentasi wawancara peneliti dengan Ibu Nur	73
Gambar 4.6 Dokumentasi kegiatan evaluasi.....	78