

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج العام الدراسي ٢٠٢١\٢٠٢٢ م" الذي كتبته ليلة المباركة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١٠٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: الدكتور نورباني الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل باور بوينت، تعليم المفردات.

المفردات عنصر من عناصر اللغة العامية بحيث يتضمن عليها المعاني واستخدام الكلمات في اللغة المتكلم نفسه أو من الكاتب. كفاءة مهارة لغة الشخص متوقف على المفردات التي استوعب عليه. ان تعليم مهارات اللغة العربية و خاصة في تعليم المفردات يحتاج إلى الوسائل التعليمية. وسيلة التعليم إحدى الأدوات التي يستخدمها المعلمون لتسهيل عملية التدريس والتعليم، مثال وسيلة باور بوينت.

مسائل البحث: (١) كيف العماليات في استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج؟
(٢) كيف المشكلات في استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج؟ (٣) كيف حل المشكلات استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج؟

أهداف البحث: (١) لوصف العماليات في استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج.
(٢) لوصف المشكلات في استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب

الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج. ٣) لوصف كيفية حل المشكلات استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج.

منهج البحث: إن الطريقة التي المستخدمة في هذا البحث هو نوع البحث النوعي. موقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج. و أما طريقة لجمع الحقائق هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. تحليل الحقائق المستخدمة يعني تقليل الحقائق و عرض الحقائق و استخلاص. و تفتيش الصحة الحقائق مديد الملاحظات وزيادة المثابرة و التثليث.

نتائج البحث: ١) العماليات في استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج هي: *أولاً*، أن تخطيط تعليم المفردات إجراء التعلم وفقاً لخطة التعليم (RPP). *ثانياً*، خطوات عملية التعليم المفردات بوسيلة باور بوينت. ٢) أن المشكلات باستخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات هي: *أولاً*، قلة المعلمين الذين إتقنوا التكنولوجيا. *ثانياً*، هناك مرافق مدرسية غير كافية. *ثالثاً*، تعليم اللغة العربية التي ليست من لغة الأم. *رابعاً*، ضعف مهارة المعلم في إدارة الوقت وصناعة وسائط التعليم. *خامساً*، خلفية الطلاب المختلفة. *ستاً*، ضعف حماس الطلاب. *سابعاً*، لم يتركز الطلاب على الدرس لكن يتركز علي بما قدم في باور بوينت المستخدمة. ٣) أن المحاولات في حل المشكلات باستخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات هي: *أولاً*، المشاركة في التدريبات على التكنولوجيا (وسائل باور بوينت). *ثانياً*، تحسين المرافق المدرسية. *ثالثاً*، المدرس يحفز الطلاب على أهمية تعليم العربية. *رابعاً*، التدريب على إدارة الوقت. *خامساً*، يخلط المدرس عملية التعليم بالنكات و الحركات. *ستاً*، يطلب الطلاب الغناء باللغة العربية. *سابعاً*، يعطى المدرس تدريبات من حفظ المفردات.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Powerpoint dalam Pembelajaran Mufradat Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang Tahun Ajaran 2021/2022**” ini ditulis oleh Lailatul Mubarakah, NIM: 12202183102, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh : Dr. Nuryani, S.Ag, M.PdI.

Kata Kunci: Media Powerpoint, Pembelajaran Mufradat

Kosakata adalah salah satu unsur bahasa yang penting yang mencakup makna dan penggunaan kata-kata dalam bahasa penutur atau penulis. Keterampilan berbahasa tergantung pada penguasaan kosakata. Pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam penguasaan mufradat dibutuhkan media yang tepat. Media pembelajaran merupakan salah satu alat yang digunakan guru untuk mempermudah proses belajar mengajar, seperti media power point.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 2) Bagaimana permasalahan yang dihadapi dalam penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 3) Bagaimana solusi yang diberikan terhadap permasalahan penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 2) Untuk mendeskripsikan permasalahan yang dihadapi dalam penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 3) Untuk mendeskripsikan solusi yang diberikan terhadap permasalahan penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Metodologi Penelitian: Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di MAN 4 Jombang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketakunan.

Hasil Penelitian: 1) Pengajaran kosakata dengan media powerpoint di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang adalah: Pertama, perencanaan pembelajaran kosakata sesuai dengan Rencana Pembelajaran (RPP). Kedua, langkah-langkah proses pengajaran kosakata menggunakan powerpoint. 2) Permasalahan yang dihadapi dalam penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran mufradat adalah: Pertama, kurangnya guru yang menguasai teknologi. Kedua, fasilitas sekolah yang kurang memadai. Ketiga, pengajaran bahasa Arab yang bukan

bahasa ibu. Keempat, kelemahan keterampilan guru dalam mengatur waktu dan membuat media pendidikan. Kelima, latar belakang siswa yang berbeda. Keenam, semangat siswa lemah. Ketujuh, siswa tidak fokus pada materi tetapi fokus pada tampilan dalam powerpoint. 3) Solusi dari permasalahan yang dihadapi dalam penggunaan media powerpoint dalam pengajaran kosakata adalah: Pertama, mengikuti pelatihan teknologi (Media Powerpoint). Kedua, meningkatkan fasilitas sekolah. Ketiga, guru memotivasi siswa tentang pentingnya pengajaran bahasa Arab. Keempat, mengikuti pelatihan manajemen waktu. Kelima, guru menyelingi proses pembelajaran dengan lelucon dan gerakan. Keenam, siswa diminta bernyanyi dalam bahasa Arab. Ketujuh, guru memberikan latihan untuk menghafal kosakata.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle "**Use of Powerpoint Media in Class X Mufradat Learning at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang Academic Year 2021/2022**" was written by Lailatul Mubarakah, Student Identity Number 12202183102, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by: Dr. Nuryani, S.Ag, M.PdI.

Keywords: Powerpoint Media, Mufradat Learning.

Vocabulary is one of the important language elements that includes the meaning and use of words in the language of the speaker or writer. Language skills depend on mastery of vocabulary. Arabic learning, especially in mastering mufradat, requires the right media. Learning media is one of the tools used by teachers to facilitate the teaching and learning process, such as powerpoint media.

Research Problem: 1) How to use of powerpoint media in mufradat learning for class X Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 2) What are the problems faced in the use of powerpoint media in learning mufradat for class X Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 3) How is the solution given to the problem of using powerpoint media in mufradat learning for class X Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Research Objectives: 1) To describe the use of powerpoint media in mufradat learning for class X students at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 2) To describe the problems encountered in the use of powerpoint media in learning mufradat for class X students at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. 3) To describe the solution given to the problem of using powerpoint media in mufradat learning for class X students at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Research Methodology: The approach used is a descriptive qualitative approach. Search site in Islamic secondary school five Jombang The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested by extending observations and increasing fear.

Results of the study: 1). Vocabulary learning using the powerpoint media at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang are: First, planning for vocabulary learning according to the Lesson Plan (RPP). Second, the steps of the process of teaching vocabulary using powerpoint. 2). The problems faced in the use of powerpoint media in mufradat learning are: First, the lack of teachers who master technology. Second, inadequate school facilities. Third, teaching Arabic which is not the mother tongue. Fourth, the weakness of teacher skills in managing time and making educational media. Fifth, different student backgrounds. Sixth, the spirit of students is weak. Seventh, students do not focus on the material but focus on

the display in powerpoint. 3). The solutions to the problems encountered in using powerpoint media in vocabulary learning are: First, taking technology training (Powerpoint Media). Second, improve school facilities. Third, the teacher motivates students about the importance of teaching Arabic. Fourth, attend time management training. Fifth, the teacher interspersed the learning process with jokes and movements. Sixth, students were asked to sing in Arabic. Seventh, the teacher provides exercises to memorize vocabulary.