

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

أما الخلاصة البحث العلمي بالموضوع استخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج العام الدراسي ٢٠٢١\٢٠٢٢ م فهي:

١. إن العمليات في استخدام الوسائل باور بوينت في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة جومبانج هي: (١) أن تخطيط تعليم المفردات إجراء التعلم وفقاً لخطة التعليم (RPP)، (٢) خطوات عملية التعليم المفردات بوسيلة باور بوينت هي: إلقاء السلام قراءة كشف الغياب، شرح أهداف التعليم، السؤال عن المفردات السابقة وحفظها، تعليم المواد، تدليل الصورة بوسيلة باور بوينت، تدريب المفردات بتكريرها ثلاث مرات، طلب إنشاء الجملة، معرفة استيعاب الطلاب على المفردات، الخاتمة.

٢. إن المشكلات باستخدام وسائل باور بوينت في تعليم المفردات هي: (١) قلة المعلمين الذين إتقنوا التكنولوجيا، (٢) هناك مرافق مدرسية غير كافية، (٣) تعليم اللغة العربية التي ليست من لغة الأم، (٤) ضعف مهارة المعلم في إدارة الوقت وصناعة وسائط التعليم، (٥) خلفية الطلاب المختلفة، (٦) ضعف حماس الطلاب، (٧) لم يتركز الطلاب على الدرس لكن يتركز علي بما قدم في باور بوينت المستخدمة.

٣. ان المحاولات في حل مشكلات تعليم المفردات هي : (١) المشاركة في التدريبات على التكنولوجيا(وسائل باور بوينت)، (٢) تحسين المرافق المدرسية، (٣) المدرس يحفز الطلاب على أهمية تعليم العربية، (٤) التدريب على إدارة الوقت، (٥) يخلط المدرس عملية التعليم بالنكات و الحركات، (٦) يطلب الطلاب الغناء باللغة العربية حتى يتسنى للعلمية التعليم، (٧) يعطى المدرس تدريبات من حفظ المفردات باستخدام وسيلة باور بوينت.

## ب. الإقتراحات

بعد أن تنهي الباحثة البحث العملي باستخدام وسائل باور بوينت في تعليم

المفردات ترجو الباحثة من هذه البحث هو:

## ١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه عن يرقى حماسة المدرسين في تحديد عملية التعليم والتعلم  
أخصها في مادة الدراسي وطريقة واستراتيجية ووسيلة التعليمية الترقية مادة  
علم المفردات أخصها في ترقية إتقان المفردات لجميع الطلاب.

## ٢. للطلاب

يجب أن يكون الطلاب نشطا في التعليم المفردات، لأن المفردات هي  
أساس في تعلم اللغة، و ذلك لأن جوهر اللغة هي مجموعة من المفردات.  
المفردات هي أم مهم لترقية اربع مهارات اللغة، إذ كان يستطيع الطلاب  
لفهم أربع مهارات توقف على كفاءة المفردات الذي بهم.

## ٣. للمدرس

يجب أن يكون المعلمون قادرين على شرط الطبقة العالية عند استخدام  
الوسائل السمعية البصرية في تعليم المفردات حتى عملية التعلم يمكن أن  
تكون فعالة ويبي على المدرس أن تدلي سيكيناريو التعليم او خطة التعليم

## ٤. الباحثة

هذا البحث تستطيع الباحثة أن تزيد عن علوم التي مناسبة باستخدام باور بوينت في تعليم المفردات، من ناحية التخطيط، السفيد والتقوم من استخدام باور بوينت في تعليم المفردات.

٥. للمكتبة

الجامعة نرجو نتائج البحث مجموعة المادة و المراجع، وتزيد المراجع في قسم التربوي حتى أن تستخدم وسيلة باور بوينت للطلاب الأخرى.