

ABSTRAK

El Huda, Lu'lu'ul Laila. 2021. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kematangan Sosial dan Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Kota Kediri*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Kematangan Sosial, Prestasi Belajar

Kegiatan ekstrakurikuler adalah program kegiatan kurikuler yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah atau program yang dijalankan demi menunjang proses pendidikan yang kemudian dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan dan pengetahuan yang lebih matang terhadap peserta didik. Dalam penelitian sekarang, terdapat dua rumusan masalah yaitu, 1) Bagaimana tingkat kematangan sosial masing-masing peserta ekstrakurikuler PMR, Musik dan Sie Keagamaan Islam di MAN 1 Kota Kediri? dan 2) Adakah pengaruh jenis kegiatan ekstrakurikuler PMR, Musik, dan Sie Keagamaan Islam terhadap prestasi belajar siswa di MAN 1 Kota Kediri?. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat kematangan sosial masing-masing peserta ekstrakurikuler PMR, Musik dan Sie Keagamaan Islam dan 2) mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap tingkat kematangan siswa dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan uji statistik inferensial berupa desain eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 1 Kota Kediri. Terdapat 124 siswa sebagai sampel penelitian yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Satu set kuesioner skala *Likert* digunakan untuk mengukur kematangan sosial siswa. Angket survei digunakan untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler siswa. data sekunder penelitian ini, berupa nilai UTS dan UAS siswa digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Penghitungan menggunakan *descriptive statistic* dan *ANCOVA Analysis*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1) tingkat kematangan sosial siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler SKI dominan pada kategori tinggi yaitu sebanyak 57,8% (n=26). Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Musik dominan pada kategori cukup yaitu sebanyak 51% (n=27). Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR dominan pada kategori tinggi yaitu sebanyak 84,6% (n=22). Kemudian, 2) terdapat pengaruh yang signifikan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (Musik, SKI, dan PMR) terhadap prestasi ($\text{sig} = 0,000 < 0,05$; $f_{\text{hitung}} < f_{\text{tabel}}$, $13,423 < 2,68$). Selanjutnya, kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa ($\text{sig} = 0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

El Huda, Lu'lu'ul Laila. 2021. *The Influence of Extracurricular Activities on Social Maturity and Student Learning Achievement in MAN 1 Kota Kediri*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: Extracurricular Activity, Social Maturity, Learning Achievement

An extracurricular activity is not outlined in the curriculum. An extracurricular activity is a program or container for enhancing the educational process to help students improve their abilities, skills, knowledge, and skills. In this current study, there were two research problems, namely, 1) What is the level of social maturity of each participant in the PMR, Music and Islamic Religious Affairs extracurricular activities at MAN 1 Kediri City? and 2) Is there any effect of PMR, Music, and Islamic Religious Affairs extracurricular activities on student achievement in MAN 1 Kediri City?. Based on the problems, the research aimed to 1) determine the level of social maturity of each PMR, Music and Islamic Religion extracurricular participant and 2) determine the effect of extracurricular activities on the level of student maturity and student achievement in MAN 1 Kediri City.

A quantitative research approach was used in this study. In this study, an experimental design was used to carry out an inferential statistical test. The current research population was all students of MAN 1 Kota Kediri. A purposive sampling technique was employed to select the research sample of 124 students. To determine the level of social maturity of students, a Likert scale questionnaire was employed. A survey questionnaire was used to determine the students' extracurricular activities. Students' achievement was determined through secondary data measured by UTS and UAS scores. Descriptive statistics and ANOVA analysis were employed to calculate the results, as described in the problem formulation.

Study results revealed that 1) students who participated in SKI extracurricular activities had a high level of social maturity, at 57.8% (n=26). The proportion of students who participate in extracurricular music activities is 51% (n=27). PMR participants make up most students in the high category, representing 84.6% (n=22). Furthermore, 2) there is a significant relationship between participation in extracurricular activities (music, SKI, and PMR) and achievement ($\text{sig} = 0.000 < 0.05$; $f_{\text{count}} < f_{\text{table}}$, $13.423 < 2.68$). Furthermore, the extracurricular activities joined by the students showed a significant difference in student achievement ($\text{sig} = 0.000 < 0.05$).

ملخص

الهدى ، لؤلؤ الليلى . ٢٠٢١ . تأثير الأنشطة اللامنهجية على النضج الاجتماعي وانجاز التعليم للطلاب في المدرسة العالية الحكومية-١ كاديري ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوك التعليمية، الجامعه تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: كيرمينو وحي بروطا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة اللامنهجية ، النضج الاجتماعي ، وانجاز التعليم. الأنشطة اللامنهجية هي أنشطة منهجية التي لم تحدد تخصيص وقتها في المنهج. الأنشطة اللامنهجية هي منتدى أو برنامج يتم تشغيله لدعم عملية التعليم التي يمكن أن تزيد قدرات ومهارات ومعارف الطلاب أكثر نضج.

في هذا البحث، هناك مسألتان البحث، وهما: (١) ما مستوى النضج الاجتماعي لكل مشارك في أنشطة ب.م.ر والغناء والنظام الإسلامي في المدرسة العالية الحكومية-١ كاديري؟ (٢) هل هناك تأثير لأنشطة ب.م.ر والغناء والنظام الإسلامي على انجاز التعليم في المدرسة العالية الحكومية-١ كاديري؟. بناءً على مسألة البحث ، يهدف البحث إلى (١) معرفة مستوى النضج الاجتماعي لكل مشارك في أنشطة ب.م.ر والغناء والنظام الإسلامي في المدرسة العالية الحكومية-١ كاديري؟ (٢) معرفة هناك تأثير لأنشطة ب.م.ر والغناء والنظام الإسلامي على انجاز التعليم في المدرسة العالية الحكومية-١ كاديري.

استخدم البحث نهجاً كمياً. يستخدم هذا البحث الاختبار الإحصائي الاستدلالي في شكل تصميم التحريب. كان جميع سكان البحث من طلاب المدرسة العالية الحكومية-١ كاديري. هناك ١٢٤ طالبا كعينة البحث باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادفة. استخدام مجموعة من استبيانات مقياس ليكرت لقياس النضج الاجتماعي للطلاب. واستخدام استبيانات المسح لتحديد الأنشطة اللامنهجية للطلاب. استخدام البيانات الثانوية لهذا البحث ، في شكل درجات الاختبار لنصف السنة والاختبار النهائي لتحديد انجاز الطلاب. الحسابات باستخدام الإحصاء الوصفي وتحليل اجنوبا.

أوضحت نتائج البحث أن (١) كان مستوى النضج الاجتماعي للطلاب الذين شاركوا في أنشطة اللامنهجية تاريخ ثقافة الاسلام هو السائد في الفئة العليا وهي ٥٧.٨% (ن=٢٦)، الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة اللامنهجية غناء هم المسيطرون في الفئة الكافية ، وهي

٥١% (ن=٢٧). كان الطلاب الذين شاركوا في الأنشطة اللامنهجية ب.م.ر هم المسيطرون في
الفة العالفة بنسبة ٨٤.٤% (ن=٢٢) ثم ، ٢) هناك تأثير معنوي بين المشاركة في الأنشطة
اللامنهجية (الغناء ، تاريخ ثقافة الاسلام ، و ب.م.ر) على الإنجاز (سيج = ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥ ؛
ف-حساب > ف-دفتر، ١٣ز٢٣ > ٢.٦٨) ثم أظهرت الأنشطة اللامنهجية التي اتبعها
الطلاب فرقاً معنوياً في إنجاز الطلاب (سيج = ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥).