

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Studi Multi Kasus di MA Ma’arif NU Kota Blitar dan SMA Mamba’us Sholihin Kabupaten Blitar)” ini ditulis oleh Muhamad Khoirul Umam dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag. dan Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

Kata Kunci: Kebijakan, Motivasi, Faktor-faktor penghambat

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kontras terhadap perwujudan dari lembaga pendidikan. Dalam rangka melakukan peran dan fungsinya sebagai pemimpin, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan kualitas tenaga administrasi melalui kerjasama atau kooperatif, memberi kesempatan kepada tenaga administrasi untuk meningkatkan profesinya dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga administrasi dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: 1. Bagaimana Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan?, 2. Bagaimana Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan?, 3. Apa saja Faktor-faktor penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan serta cara mengatasinya?.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami hakikat dari sebuah kepemimpinan dan peran kepala sekolah dalam lembaga pendidikan Islam. Konsep kepemimpinan dan peran kepala sekolah dalam lembaga pendidikan Islam menjelaskan bahwa kepala sekolah diharapkan dapat menyusun program sekolah yang efektif.

Jenis penelitian ini adalah berupa penelitian deskriptif kualitatif, oleh sebab itu metode pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif dengan memakai bentuk multi kasus, menggunakan penelitian kualitatif dengan rancangan multi kasus, analisis dengan pendekatan induktif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan rancangan multi kasus. Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif kualitatif* dengan menggunakan pendekatan multi kasus.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: 1) Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan terdapat pada pembentukan karakter dalam bentuk kedisiplinan serta keteladanan yakni dengan pengolahan kesadaran warga sekolah keseluruhannya. 2) Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan terdapat pada sikap

yang selalu tanggap dari kepala sekolah terhadap bawahanya dengan memberi dorongan, bimbingan, pengarahan, pelatihan, dan penghargaan atas prestasi kerja.

3) Faktor-faktor penghambat Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan serta cara mengatasinya terdapat pada kedisiplinan serta ketertiban dalam bekerja. Dalam mengatasinya kepala sekolah dengan memberlakukan sikap keteladanan bagi semua warga sekolah.

ABSTRACT

This thesis with the title "Leadership Principal in Improving the Quality of Personnel Performance (Multi Case Study in MA Ma'arif NU Blitar and SMA Mamba'us Sholihin Blitar)" was written by Mohammed Khoiril Umam guided by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag. and Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

Keywords: Policy, motivation, factors inhibiting

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that contrasts to the realization of educational institutions. In order to perform its role and function as leaders, principals should have the right strategy to improve the quality of administration through cooperative or uncooperative, provide an opportunity for administrative staff to improve the profession and encourage the involvement of all administrative staff in a variety of activities that support school programs.

The focus of research in this thesis are: 1. How Policy Principal in Improving the Quality of Personnel Performance ?, 2. How Motivation Principal in Improving the Quality of Personnel Performance ?, 3. What are the factors inhibiting Principal in Improving Quality Performance Personnel and how to solve it ?.

This thesis is useful for writers to broaden the mindset, attitudes, and experiences in an effort to improve the quality of learning, by understanding the nature of leadership and the role of principals in Islamic educational institutions. The concept of leadership and the role of principals in Islamic educational institutions explained that the principal is expected to draw up an effective school programs, creating a school climate that is conducive and building performance as well as school personnel can guide educators carry out the process works.

From these results, the authors conclude that: 1) Policy Principal in Improving the Quality of Personnel Performance contained on character formation in the form of discipline and exemplary namely by processing the whole school community awareness. 2) Motivation Principal in Improving the Quality of Personnel Performance contained in the attitude of the principal's always responsive to bawahanya with encouragement, guidance, direction, training, and reward high performance. 3) Factors inhibiting Principal in Improving the Quality of Personnel Performance and how to overcome contained on discipline and order in the work. To overcome the principal by imposing exemplary attitude to all citizens of the school.

ملخص

رسالة تحت العنوان "قيادة رئيس المدرسة في زيادة الجودة لأداء المعلمين (دراسات متعددة الحالة في المدرسة العالية معارف نور العلوم في مدينة بليتار و المدرسة العليا منبع الصالحين مدينة بليتار) التي كتبها محمد خير الامام. المشرف الشيخ الدكتور امام فؤادى الماجستير المحج، و الدكتور نور افيندي الماجستير المحج.

الكلمات المفتاحية: حكم وحفاز ومقاوم رئيس المدرسة في زيادة الجودة لأداء المعلمين ومخارجيها.

البحث في هذه رسالة جامعة خلفيته بظاهرة المانع الحاضر على المدرسة. لكي يعمل ووظيفته برئيس المدرسة وجب ملك السياسة الاثاق لزيادة الجودة على موظفي الإداريين من خلال وتعاونية وتوفير فرص على موظفي الإداريين لزيادة الجودة ودفع مشاركة كل موظفي الإداريين في النشطة المختلفة تدعم برنامج المدرسة.

تركيز البحث في هذه رسالة جامعية ثلاثة وهي: الأولى كيف حكم رئيس المدرسة في زيادة الجودة لأداء المعلمين؟ الثاني كيف حفاز رئيس المدرسة في زيادة الجودة لأداء المعلمين؟ الثالث كم المقاوم رئيس المدرسة في زيادة الجودة لأداء المعلمين ومخارجيها؟

هذه رسالة جامعية تنفع على المؤلف لزيادة رؤية النموذج موقف وتجربة جهد لزيادة الجودة على التعليمي وهو يفهم بحقيقة الرياسة ودور رئيس المدرسة في معهد التعليمي الإسلام يشرح على رئيس المدرسة توقع وتجمع برنامج المدرسة اللائق.

هذا البحث حصل بخاتمة المؤلف: الأولى حكم رئيس المدرسة على زيادة الجودة لأداء المعلمين هناك تشكيل الشخصية الموجودة بالإنضباط والأسوة وهي تجهيز الوعي لسكان

المعهد الجامعية. الثاني حفاز رئيس المدرسة على زيادة الجودة لأداء المعلمين هناك الموقف الذي هو دائما من رئيس المدرسة على مرؤوسيته بمنح الزيادة والتوجيه والمؤتمر والتدريب والتقدير على أداء العمل. الثالث المقاوم لرئيس المدرسة على زيادة الجودة لأداء المعلمين ومخارجها هناك الإنضباط والترتيب في العمل. مخارج الجودة لرئيس المدرسة يفرض بموقف الأسوة على الذي هو دائما وعلى مرؤوسي المدرسة.