DAFTAR RUJUKAN

A, Sulifah dkk. (2013). *Analisis Profil Gaya Belajar, Motivasi Dan Respons Mahasiswa Angkatan 2013 Prodi Pendidikan Biologi Unej Terhadap Perkuliahan Taksonomi Tumbuhan*, SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN 2016 "Peran Pendidikan, Sains, dan Teknologi dalam Membangun Intelektual Bangsa dan Menjaga Budaya Nasional di Era MEA". ISSN : 2527 – 5917, Vol.1, (2013): 284.

Adhani, Aidil dan Rupa, Darius. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Matakuliah Fisiologi Tumbuhan*, dalam Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol. 11, No.1, 2020.

Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Amin, Surahman dkk. (2015). *Ilmu Dan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an: Makna Etimologis, Klasifikasi, Dan Tafsirnya*, dalam Jurnal Empirisma 2 Vol. 24 No. 1 (2015): 139-140.

Amka. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.

Anas, Anwar dan Permatasari, Nilam. *Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, dalam Prosiding Seninar Nasional, ISSN 2443-1109, Vol. 2, No. 1, hal. 234.

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Afabeta.

Darsono dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Gramedia, edisi 4, cet. 1.

Dian, Fatimah dan Nasution, Yusuf. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X MIPA SMAN 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2017/2018*, dalam Jurnal Pelita Pendidikan, Vol. 6, No. 2, (2017).

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Emy, Teresia. 2018. *Pengembangan Modul Berbasis Pop-Up Untuk Materi Virus Kelas X SMA.* Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Fakhrah dkk. (2014). *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran*

Langsung (Direct Instruction), dalam Jurnal Biotik, ISSN: 2337-9812 Vol. 2, No. 2, Ed. (2014): 94-95

Hasibuan, Husnifa dkk. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017*, dalam Jurnal Pelita Pendidikan Vol. 4 No. 4 (2016): 17.

Herdani, Tresna Putri dkk. (2015). *Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran pada Ma teri Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan di SMAN 1 Jakarta)*, dalam Jurnal BIOSFER Vol. 8 No. 1 (2015): 20.

Hidayat, Iceng dan Rachaman, A. (2015). *Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA*, dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia, Vol. 2, No. 1, (2015).

Hidayat, Rahmat dkk. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Mesan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Indah, Dwi. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dengan Media Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Virus Kelas X-IPA MA Darul Ulum Palangkaraya.* Palangkaraya: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Kesumah, Dini. (2020). *Modul Biologi Kelas X KD 3.4*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN: 2020.

Khoeron, Ibnu dkk. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif*, dalam Journal of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.2, 2014.

Kholidah, Inna Rohmatun dan Sujadi, AA. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017,* dalam Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, Vol. 4, No.3 (2018): 428.

Ludji, Arylien, Uda Geradus, dan Bire, Josua. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa,* dalam Jurnal Kependidikan, Vol. 44, No. 2, (2014).

Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an. *Al-Qur'an Al-Quddus dan Terjemahannya*. Kudus: CV. Mubarokatan Thoyyibah.

Martina. (2009). *Peningkatan Aktivitas Belajar Biologi Dengan Strategi Group To Group Exchange Pada Pokok Bahasan Pentingnya Keanekaragaman Makhluk Hidup Siswa Kelas Vii E Smp Negeri 2 Banyudono Semester Ii Tahun Ajaran 2008/2009.* Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Masykur, Rubhan, Nofrizal Nofrizal, dan Syazali, Muhamad. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash.* Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika 8, no. 2 (2017): 177–186.

Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Priyambodo, Sudi. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Personalized System of Intruction*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 1, (2016): 12.

Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Rahayuningsih, Suesthi. (2018). *Pemahaman Konsep Mahasiswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Grup,* dalam MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology, vol. 3 no. 1 (2018): 70-81.

Rusman dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Saifulloh, Moh dkk. (2012). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah,* dalam Jurnal Sosial Humaniora Vol 5 No.2 (2012): 206-207.

Saragih dan Afriati. (2012). *Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph.* Palangkaraya: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Septiana, Cintya. (2013). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 18 Surabaya,* dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 1, No. 3, (2013).

Sudarisman, Suciati. (2015). *Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013,* dalam Jurnal Florea Vol 2 No. 1, (2015): 32.

Sudijono, Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhartono, Suparlan. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Trianggono, Muhammad Maulana. (2017). *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika*, dalam Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK), Vol. 3, No. 1, (2017).

Triwahyuni, Eges. (2017). *Pengaruh Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan Discovery Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Wringinagung 1 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Utami dkk. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Fisika,* dalam Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016, Vol. V, (2016): 36.

Wahyuni, Yusri. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta,* dalam Jurnal JPPM 10, no.2 (2017): 128.

Wijayanti, Ani dkk. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Limit Ditinjau Dari Gaya Belajar Interpersonal,* dalam Jurnal Pendidikan Matematika Prima. Vol 2, No 2 (2018): 16.