

فهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشريف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ك	قائمة الجدول
ل	قائمة الملحقات
م	ملخص
ص	الفهرس

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ١٢
- ج. أهداف البحث ١٢
- د. فوائد البحث ١٣
- هـ. توضيح المصطلحات ١٤
- و. ترتيب البحث ١٦

الباب الثاني : النظريات

- أ. مفهوم الطريقة ١٧
- ب. مفهوم طريقة الحفظ ٢٥
١. العوامل التي يجب مراعاتها في طريقة الحفظ ٢٦
٢. مبدأ طريقة الحفظ ٢٧
٣. الغرض من طريقة الحفظ ٢٩

- ٤ . خطوات استخدام طريقة الحفظ..... ٣٠
- ٥ . مزايا و عيوب طريقة الحفظ ٣٢
- ج . مفهوم تعليم مهارة الكلام..... ٣٤
- ١ . خطوات لتعليم مهارة الكلام ٣٧
- ٢ . الغرض التعليم مهارة الكلام ٣٩
- ٣ . تقنيات تعليم مهارة الكلام ٤٣
- ٤ . التحديات وعملية التعليم من الكلام ٥٣
- د . العلاقة بين مهارة الكلام وطريقة الحفظ في تعليم اللغة العربية..... ٥٥
- هـ . البحوث السابقة ٥٩
- الباب الثالث : منهجية البحث ٦٥
- أ . المدخل و نوع البحث ٦٥
- ب . حضور الباحثة ٦٧
- ج . مكان البحث ٦٨
- د . البيانات و مصادرالبيانات ٦٩

٧١	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٧٥	و. تحليل البيانات
٧٥	ز. تفتيش صحة البيانات.....
٧٨	ح. تقنيات تحليل البيانات.....
٨١	الباب الرابع : نتائج البحث
٨١	أ. استخدام طريقة الحفظ لتعليم مهارة الكلام في اللغة العربية
	ب. نتيجة مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية باستخدام طريقة
٩٣	الحفظ لدى طالبات الصفّ الثالث في معهد المودة.....
١٠٠	الباب الخامس : الإختتام
١٠٠	أ. الخلاصة
١٠١	ب. الإقتراحات
١٠٣	المراجع
١٠٩	الملحقات