

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث في استخدام طريقة الحفظ عن ظهر قلب لتعلم مهارة كلام باللغة العربية في معهد المودة ٢ كما هو موضح في الفصل السابق ، توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

١. تسير عملية استخدام طريقة الحفظ كتعلم مهارة كلام في معهد المودة ٢ بشكل جيد وحقت الأهداف المتوقعة. تستخدم طريقة الحفظ لتدريب الطلاب على التحدث باللغة العربية حتى يعتاد الطلاب على نطق الجمل العربية ويكونون قادرين على شرح أو إنهاء ما حفظوه. بهذه الطريقة سيكون الطلاب شجعاناً للتحدث أمام المعلم أو الأصدقاء ويتجرأون على التعبير عما يدور في أذهانهم.

٢. استخدام طريقة الحفظ له تأثير كبير على تعلم مهارة الكلام باللغة العربية. يُرى من ردود الطلاب في الفصل عندما أجرى المعلم تقييمًا من خلال طرح أسئلة كانوا متحمسين جدًا للإجابة حتى أنهم كانوا قادرين على وصف أو شرح معنى آيات

محفوظات باستخدام اللغة العربية. يجرؤون على قول ما يدور في أذهانهم أمام المدرسين والأصدقاء. وهذا يثبت أن مهارة الكلام تتطور في الطلاب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام أسلوب الحفظ في تعلم المحفوظات في المادة ٢ له تأثير كبير على تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب.

ب. الإقتراحات

بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها أثناء الدراسة ، وكمتابعة لنتائج هذه الدراسة ، يقترح المؤلفون على المعلمين والطلاب في معهد المادة ٢ التغلب على عقبات التعلم:

١. للمعلمين

أ) الاهتمام بالأنشطة التعليمية في المدارس الداخلية الإسلامية

ب) اختيار طريقة التعلم الصحيحة في تحقيق أهداف التعلم

ج) الاهتمام بتطوير الطلاب

٢. للطلاب

أ) بجدية متابعة الأنشطة التعليمية في المدرسة الداخلية الإسلامية.

ب) كن دائماً مطيعاً ومنضبطاً في أنشطة التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية

ج) تحلى بالصدق وتقبل العقوبات إذا أخطأت وانتهكت نظام المعهد.

٣. للقراء

أ) من خلال هذا البحث ، يمكن استخدامه كمرجع / دراسة علمية جديدة ،

خاصة لطلاب جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أغونج