

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sardiman. 1998. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, Mohammad & Muhammad Asrori. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Andrini, Vera Septi. 2016. “The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students’ Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review”, dalam *Journal of Education and Practice* Vol.7 No.3 (2016): 38-42
- Anjarsari, Fitria. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ikatan Kimia Kelas X*, (Tulungagung: Skripsi Diterbitkan).
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asni, Saprizal Hadisaputra, & Wildan. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 WOHA Tahun Ajaran 2019/2020”, dalam *Jurnal Chemistry Education Practice*, Vol. 3 No. 1 (2020): 18
- Azwar, Syaifudin. 2000. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cahaya, I Made Elia. 2020. "The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Creativity and Linguistic Ability Viewed from Social Interaction Ability among Kindergarten Children of Group B", dalam *Journal of Education and e-Learning Research*, Vol. 7 No. 4 (2020): 425
- Chairinda, Cut Ika dkk. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 pada Materi Getaran Harmonis di SMAN 12 Banda Aceh", dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, Vol. 2 No.1 (2017): 71
- Chernis, C & Goleman. 2001. *The Emotionally Intelligent Workplace*, San Fransisco: Jossey Bass a Willey Company
- Diktendik. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta : Ditjen PMPTK Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2009. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- E, Brady James. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur, jilid I*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Fauziah, Amni dkk. 2017. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang", dalam *Jurnal JPSPD* Vol. 4 No. 1, (2017): 48
- Hariania, Nur Rizkhana Murbangun Nuswowatia, dan Winarno. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul Terhadap Pemahaman Konsep Inkuiri Garam", dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 14 No. 1 (2020): 2561
- Hosnah, Wildah Maulidatul dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA", dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 6 No. 2 (2017): 197

- Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*. Tulungagung: t.p, 2017.
- Johari dkk. 2007. *Kimia SMA dan MA Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan*, terj. Tri Wibowo.
- Kadir. 2015. *STATISTIKA TERAPAN Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Maliki Press.
- Kong, S. C. dan Song Y. 2014. "The impact of a principle-based pedagogical design on inquiry-based learning in a seamless learning environment in Hong Kong", dalam *International Forum of Educational Technology & Society*, Vol. 17 No. 2 (2014): 127-141.
- Lasmiyati & Idris Harta. 2014. "Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 2 (2014): 163
- Latipun. 2004. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Pres.
- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maknun, Johar. 2020. "Exploratory Study of the Impact of a Teaching Methods Course for International Teaching Assistants in an Inquiry-Based General Chemistry Laboratory", dalam *International Education Studies* Vol. 13, No. 6 (2020): 117-130
- Malihah, Memi. 2011, *Pengaruh Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) terhadap Hasil Belajar Siswa pada pada Konsep Laju Reaksi*. Jakarta: Skripsi Diterbitkan.
- Mardalis. 2014. *Motode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal Edisi 1 Cetakan 13*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publisng.
- Muhammad, Maryam. 2016. *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal.
- Muhson, Ali. 2012. *Materi Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Nadhiroh, Noviatun. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas VIII di MTS. Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. Tulungagung: Skripsi Diterbitkan*.
- Neolaka, Amos dan Grace Amiali. 2017. *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Normaya. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama", dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. (2015): 92-104.
- Novana, Tri, Sajidan & Maridi. 2014. "Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal pada Materi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta)", dalam *Jurnal Pasca UNS*, Vol. 3 No. 2, (2014): 110
- Novianty, Iqma dkk. 2012. "Efektivitas Penerapan Modul Materi Analisis Elektrokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Persepsi Siswa Kelas XI Semester 1 Kompetensi Keahlian Kimia Analisis Smkn 7 Malang", dalam *Jurnal Online UM*, (2012).
- Nuryono. 2018. *Kimia Anorganik (Struktur dan Ikatan)*. Yogyakarta: Gadhah Mada University Press.

- Ovan & andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Parming dkk. 2016. *KIMIA SMA Kelas X Semester Pertama*. Jakarta: Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rofiqah. 2016. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Mannuruki*, (Makassar: Tesis Diterbitkan, 2016): 15
- Rohmiyati, Nazillatur, Ashadi, Suryadi Budi Utomo. 2016. “Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2 No. 2 (2016): 225
- Rufaida, Anis Dyah & Waldjinah. 2012. *Kimia Kelas X*. Klaten : Intan Pariwara.
- Rukminto, I.A. 2004. *Psikologi dan Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabrina, Ridha.2018. *Identifikasi Kesulitan Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Smas Muslimat Samalanga Bireuen*. Banda Aceh, Skripsi Diterbitkan.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Hermawan Budi. 2017. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Tune Up

- Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016”, dalam *Jurnal Taman Vokasi*, (2017): 41
- Sarumaha, Murnihati. 2021. *Biologi Sel: Modul Singkat sel dalam Perkembangannya*. Banyumas : CV Lutfi Gilang.
- Sastrohamidjojo, Hardjono. 2010. *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sentanu, Raka Rasana, Kusmariyatni. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri di Sambirenteng”, dalam *Jurnal Mimbar PGSD*, Vol. 1 No. 1, (2015): 3.
- Septiani, Dwi. 2014. “Penerapan model IBL berbantuan modul pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan generik sains siswa”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8, No. 2 (2014): 1350
- Setiyana. 2020. *Modul Kimia Kelas X MIPA KD 3.5*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Shihab, M. Quraish. 2020. *Al-Qur'an & Maknanya*. Tangerang: Lentera Hati.
- Silfi, Riza Kurnia & Choiru Umatin. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 5 No. 2, (2019): 106
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sri Susilogati dkk. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid”. dalam *Journal Of Innovative Science Education*, (2017): 56.
- Sudirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sufairoh. 2016. "Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13", dalam *Jurnal Pendidikan Profesional*, Vol. 5 No. 3, (2016): 118.
- Sukardi. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sulastri dan Ratu Fazlia Rahmadani. 2017. *Buku Ajar – Dasar Kimia I*. Banda Aceh: Syiah Kuala University press.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi pembelajaran: Teori dan Praktik di tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatin, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Suyatno dkk. 2007. *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Tekanan Zat Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Diterbitkan.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Washington, N. 2001. *The University I love for*. Jakarta: Indonesian National Commission for UNESCO.

Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran* Jakarta: Gramedia,

Yaum, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.