

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Baitul Izza Desa Serut Kecamatan Boyolangu Tahun Pelajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Faiz Puguh Kustantiyo, NIM. 12204173212, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Tulungagung, dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci** : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika

Dalam belajar seseorang dikatakan berhasil bila mendapat hasil belajar yang baik, itu semua dikarenakan beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah kecerdasan emosional yang terdapat dalam diri siswa. Kecerdasan emosional adalah kemampuan memotivasi diri sendiri, mengatasi frustrasi, mengontrol tindakan, berempati serta kemampuan bekerja sama dengan sekitarnya. Tindakan yang positif apabila dalam hal belajar bisa mempengaruhi hasil belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI SMK Baitul Izza tahun ajaran 2020/2021 (2) Untuk mengetahui kategori hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Baitul Izza tahun ajaran 2020/2021 (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Baitul Izza tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Baitul Izza sebanyak 212 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Serta analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI SMK Baitul Izza berada di tingkat sedang dengan kecenderungan persentase sebesar 49% (2) kategori hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Baitul Izza berada di kategori baik dengan kecenderungan persentase sebesar 50% (3) terdapat pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Baitul Izza tahun pelajaran 2020/2021 dengan kontribusi sedang atau dengan persentase sebesar 41,47%.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Relationship of Emotional Intelligence with Mathematics Learning Outcomes for Class XI Students at Baitul Izza Vocational School in Serut Village, Boyolangu District for the 2020/2021 Academic Year**" was written by Faiz Puguh Kustantiyo, NIM. 12204173212, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Tulungagung, supervised by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Mathematics Learning Outcomes

In learning someone is said to be successful if he gets good learning outcomes and vice versa, it's all due to several factors. One of the factors that influence learning outcomes is the emotional intelligence contained in students. Emotional intelligence is the ability to motivate oneself, overcome frustration, control actions, empathize and the ability to cooperate with those around them. Positive action in terms of learning can affect student learning outcomes.

The objectives of this study are (1) to determine the level of emotional intelligence of class XI students at Baitul Izza Vocational School in the academic year 2020/2021 (2) to determine the category of mathematics learning outcomes for class XI students at Baitul Izza SMK in the academic year 2020/2021 (3) to find out if there are any whether or not there is a relationship between emotional intelligence and mathematics learning outcomes for class XI students at Baitul Izza Vocational School for the 2020/2021 academic year.

This study uses a quantitative approach and the type of research used is correlational research. The population in this study were all students of class XI SMK Baitul Izza as many as 212 students. Sampling using probability sampling technique of simple random sampling type. The data collection techniques using questionnaires and documentation. As well as data analysis using simple linear regression analysis.

The results showed that (1) the level of emotional intelligence of class XI students of Baitul Izza Vocational School was at a moderate level with a percentage tendency of 49% (2) the category of mathematics learning outcomes for students of class XI of Baitul Izza SMK was in the good category with a tendency of 50% (3) there is an influence of students' emotional intelligence on mathematics learning outcomes for students of class XI SMK Baitul Izza for the academic year 2020/2021 with a moderate contribution or with a percentage of 41.47%.

## ملخص

الرسالة بعنوان "علاقة الذكاء العاطفي بنتائج تعلم الرياضيات لطالب الصف احلادي عشر يف مدرسة بيتول إيزا الإعدادية ، قرية سريوت ، مقاطعة بويولنغو ، العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢" كتبها فايز بوجو كوستانتينو ، رقم هوية الطالب ١٢٢٠٤١٧٣٢١٢ ، القسم ماجستري يف الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمي ، معهد تولونغاغونغ احلكومي الإسلامي ، إشراف بين أسيهار ، بكالوريوس علوم ، ماجستري يف التربية

الكلمات امفتاحية: الذكاء العاطفي ، خمرجات تعلم الرياضيات

يف التعلم يقال إن شخص ما يكون انجلاً إذا حصل على نتائج تعليمية جيدة والعكس صحيح ، كلٌّ ا ما يكون انجحٌ يف التعلم يقال إن شخص ذلك بسبب عدة عوامل. أحد العوامل اليت تؤثر على نتائج التعلم هو الذكاء العاطفي اموجود لدى الطالب. الذكاء العاطفي هو القدرة على حتفيز الذات ، والتغلب على الإحباط ، والتحكم يف التصرفات ، والتعاطف والقدرة على التعاون مع من حوهم. ميكن أن يؤثر العمل الإيجابي من حيث التعلم على نتائج تعلم الطالب.

هدفت هذه الدراسة إنل ( ١ ) حتديد مستوى الذكاء العاطفي لطلبة الصف ١١ يف اثنوية بيت العزة امهنية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ( ٢ ) لتحديد فئة خمرجات تعلم الرياضيات لطالب الصف احلادي عشر يف بيتول. مدرسة إزة اثنوية امهنية للعام الدر اسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ( ٣ ) لمعرفة ما إذا كانت هناك عالقة بي الذكاء العاطفي ونتائج تعلم الرياضيات لطالب الصف احلادي عشر يف مدرسة بيت العزة اثنوية امهنية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ أم ل.

تستخدم هذه الدراسة نجا كمي

ونوع البحث امستخدم هو البحث الارتباط. كان اجملٌ ا كميً تستخدم هذه الدراسة نج تمع يف هذه ا طالب الصف احلادي عشر يف مدرسة بيت العزة اثنوية امهنية وعددهم الدراسة ميجع ٢١٢ طالب. أخذً طالب العينات ابستخدم أسلوب أخذ العينات اأتمالية لنوع أخذ العينات العشوائي البسيط. تقنيات ميجع البيانات ابستخدم أاستبيانت والتوثيق. وكذلك حتليل البيانات ابستخدم حتليل اأندار الطي البسيط.

أظهرت النتائج أن (١) مستوى الذكاء العاطفي لدى طالب الصف احلادي عشر يف اثنوية بيت العزة امهنية كان عند مستوى متوسط وبنسبة ميل ٤٩٪ ( ٢ ) لفئة خمرجات تعلم الرياضيات للصف احلادي عشر اثنوية بيت العزة امهنية. كان الطالب يف فئة جيدة مع ميل بنسبة ٥٠٪ ( ٣ ) هناك أثري للذكاء العاطفي للطلاب على نتائج تعلم الرياضيات لطالب الصف احلادي عشر يف مدرسة بيت العزة اثنوية امهنية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ مع متوسط أو بنسبة ٤٧,٤١٪.