

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI, Pengembangan Budaya Sekolah dan Kegiatan Keseharian di Rumah Terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Nilam Nurohmah di bimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

**Kata Kunci:** Integrasi Pendidikan Karakter, Pembelajaran PAI, Pengembangan Budaya Sekolah, Kegiatan Keseharian di Rumah, Tingkah Laku Siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pendidikan karakter bukan sekedar mengajarkan mana yang benar dan mana yang salah, lebih dari itu, pendidikan karakter menanamkan pada kebiasaan (*habituation*). Integrasi pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran PAI adalah penginternalisasian nilai-nilai karakter ke dalam tingkah laku siswa sehari-hari melalui proses pembelajaran. Lingkungan sekolah perlu dikondisikan agar lingkungan fisik dan budaya sekolah memungkinkan siswa bersama dengan warga sekolah lainnya terbiasa membangun kegiatan keseharian yang mencerminkan tingkah laku berkarakter. Implementasi pendidikan karakter memang tidak cukup hanya dilaksanakan di sekolah saja. Dalam pengembangan pendidikan karakter di lingkungan keluarga, diupayakan proses penguatan dari orang tua/wali terhadap tingkah laku berkarakter mulia yang dikembangkan di sekolah sehingga menjadi kegiatan keseharian di rumah masing-masing yang mencerminkan tingkah laku berkarakter.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung? (2) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara pengembangan budaya sekolah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung? (3) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung? (4) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dan pengembangan budaya sekolah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung? (5) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung? (6) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara pengembangan budaya sekolah dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung? (7) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI, pengembangan budaya sekolah dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung?

Tujuan dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten

Tulungagung (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara pengembangan budaya sekolah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung (4) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dan pengembangan budaya sekolah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung (5) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung (6) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara pengembangan budaya sekolah dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung (7) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI, pengembangan budaya sekolah dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deduktif. Populasi dalam penelitian ini adalah 10 lembaga sekolah. Kemudian dengan teknik *cluster sampling* dipilih 4 lembaga sekolah dengan populasi sebanyak 3595 siswa. Jumlah sampel sebanyak 317 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 19,3%. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengembangan budaya sekolah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 34%. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 14,1%. (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dan pengembangan budaya sekolah terhadap Tingkah laku siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung sebesar 47,2%. (5) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 31,6%. (6) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengembangan budaya sekolah dan kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 43,4%. (7) Ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan keseharian di rumah terhadap tingkah laku siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung sebesar 55,7%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Influence Integration Learning Character Education in Islamic Education, Culture Development School and Daily Activities at Home against Behavior Students at State High School in Tulungagung" was written by Nilam Nurohmah supervisor by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd and Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

**Keywords:** Integration of Character Education, Learning Islamic Education, Cultural Development School, Daily activity in the House, Student Behavior.

The research in this thesis is motivated by the character education is not just to teach what is right and what is wrong, moreover, character education inculcate the habit (habituation). The integration of character education in the learning process of internalization of Islamic education is character values into the behavior of students daily through a learning process. The school environment needs to be conditioned to the physical and cultural environment of the school allows students along with other school communities used to build daily activities that reflect the behavior of the character. Implementation of character education is not enough to simply be implemented at school. In the development of character education in the family environment, pursued the process of strengthening of the parent / guardian of the behavior of noble character developed in school to become daily activities at home that reflect each character's behavior.

The problems of this thesis are: (1) Is there a positive and significant influence between the integration of character education in the learning of Islamic Education to the behavior of students at State High School in Tulungagung? (2) Is there a positive and significant influence between the developments of school culture on behavior of students at State High School in Tulungagung? (3) Is there a positive and significant influence among the daily activities at home against the behavior of a student at State High School in Tulungagung? (4) Is there a positive and significant influence between the integration of character education in the learning of Islamic education and the development of school culture on the behavior of students at State High School in Tulungagung? (5) Is there a positive and significant influence between the integration of character education in the teaching of Islamic education and daily activities at home against the behavior of students at State High School Tulungagung? (6) Is there a positive and significant influence between the development of the school culture and daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung? (7) Is there a positive and significant influence jointly between the integration of character education in the learning of Islamic education school cultural development and daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung?

The aim in writing this thesis are: (1) To investigate the influence of positive and significant correlation between the integration of character education in the learning of Islamic Education to the behavior of students at State High School in Tulungagung (2) To investigate the influence of positive and significant

correlation between the development of school culture of behavior of students at State High School in Tulungagung (3) To investigate the influence of positive and significant correlation between daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung (4) To investigate the influence of positive and significant correlation between integration of character education in Islamic education learning and the development of school culture on behavior of students at State High School in Tulungagung (5) To investigate the influence of positive and significant correlation between the integration of character education in the teaching of Islamic education and daily activities at home on behavior a student at State High School in Tulungagung (6) To investigate the influence of positive and significant correlation between the development of the school culture and daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung (7) To investigate the influence of positive and significant joint - cooperation between the integration of character education in the learning of Islamic education, the development of school culture and daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung.

This research is a quantitative research with the deductive approach. The population in this study is 10 school institutions. Then using cluster sampling method chosen 4 school institutions with a population of 3595 students. The total sample of 317 students. Data collected by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this study using simple linear regression and multiple regression.

The results showed (1) There is a positive and significant influence between the integration of character education in the learning of Islamic Education to the behavior of students at State High School in Tulungagung of 19.3%. (2) There is a positive and significant influence between the developments of school culture on behavior of students at State High School in Tulungagung by 34%. (3) There is a positive and significant influence among the daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung of 14.1%. (4) There is a positive and significant influence between the integration of character education in the learning of Islamic education and the development of school culture on the behavior of students at State High School in Tulungagung 47.2%. (5) There is a positive and significant influence between the integration of character education in the learning of Islamic education and daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung 31.6%. (6) There is a positive and significant influence between the development of the school culture and daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung by 43.4%. (7) There is a significant relationship between daily activities at home against the behavior of students at State High School in Tulungagung amounted to 55.7%.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير التكامل تعلم الأحرف التعليم في التربية الإسلامية، مدرسة ثقافة التنمية والأنشطة اليومية في المنزل ضد الطلاب السلوك في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج" التي كتبها نيلام نور رحمة، المشرف الدكتور أكوس زين الفطر، المحستير، والدكتوراندوس، موحد سلحان، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الهامة:** دمج الأحرف تعليم التربية الإسلامية، كلية تنمية الثقافة، والنشاط اليومي في سلوك البيت، طالب.

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة من قبل التعليم الطابع ليس فقط لتعليم ما هو صواب وما هو خطأ، وعلاوة على ذلك، والتعليم الطابع غرس هذه العادة (التعود). إدماج تعليم الحرف في عملية التعلم لتدخيل التربية الإسلامية هي القيم حرف في سلوك الطلاب يوميا من خلال عملية التعلم. تحتاج البيئة المدرسية لتكون مشروطة إلى البيئة المادية والثقافية المدرسة يتيح للطلاب مع المجتمعات المدرسية الأخرى المستخدمة لبناء الأنشطة اليومية التي تعكس سلوك الحرف. تنفيذ التعليم الطابع لا يكفي مجرد أن تنفذ في المدرسة. في تطوير التعليم الطابع في البيئة الأسرية، واصلت عملية تعزيز الوالد/الوصي على سلوك شخصية نبيلة وضعت في المدرسة لتصبح الأنشطة اليومية في المنزل والتي تعكس سلوك كل حرف.

مشاكل هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك تأثير إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية لسلوك الطلبة في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي وهام بين تطوير الثقافة المدرسية على سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير إيجابي وهام بين الأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطالب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟ (٤) هل هناك تأثير إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية وتطوير الثقافة المدرسية على سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟ (٥) هل هناك تأثير إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في تدريس التربية الإسلامية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟ (٦) هل هناك تأثير إيجابي وهام بين تطوير الثقافة المدرسية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟ (٧) هل هناك تأثير إيجابي وهام مشترك بين إدماج تعليم حرف في التعلم من التنمية الثقافية المدرسية التربية الإسلامية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج؟

والهدف من كتابة هذه الرسالة هي: (١) لدراسة تأثير ارتباط إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية لسلوك الطلبة في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج. (٢) لدراسة تأثير ارتباط إيجابي وهام بين تطوير ثقافة المدرسة من سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج (٣) لدراسة تأثير علاقة إيجابية وهامة بين الأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج (٤) لدراسة تأثير ارتباط إيجابي وكبير بين دمج تعليم الحرف في العلوم التربية الإسلامية وتطوير

الثقافة المدرسية على سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج (٥) لدراسة تأثير ارتباط إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في تدريس التربية الإسلامية والأنشطة اليومية في المنزل على السلوك طالب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج (٦) لدراسة تأثير ارتباط إيجابي وهام بين تطوير الثقافة المدرسية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج (٧) لدراسة تأثير مشترك إيجابي وهام -التعاون بين إدماج تعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية، وتطوير الثقافة المدرسية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج.

هذا البحث هو البحث الكمي مع المنهج الاستنباطي. السكان في هذه الدراسة هو ١٠ مؤسسات المدرسة. ثم استخدام أسلوب العينة العنقودية اختيار ٤ مؤسسة المدرسة التي يبلغ عدد سكانها ٣٥٩٥ طالب وطالبة. إجمالي العينة من ٣١٧ طالبا. البيانات التي تم جمعها بواسطة أداة الاستبيان. تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام الانحدار الخطي البسيط والانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج (١) هناك تأثير إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية لسلوك الطلبة في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة ١٩.٣%. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين تطوير الثقافة المدرسية على سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة ٣٤%. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين الأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة ١٤.١%. (٤) هناك تأثير إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية وتطوير الثقافة المدرسية على سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة ٤٧.٢%. (٥) هناك تأثير إيجابي وكبير بين التكامل التعليم حرف في التعلم التربية الإسلامية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة ٣١.٦%. هناك تأثير إيجابي وهام بين تطوير الثقافة المدرسية والأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بنسبة ٤٣.٤%. (٧) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأنشطة اليومية في المنزل ضد سلوك الطلاب في المدرسة العالية الحكومية في تولونج اجونج بلغت ٥٥.٧%.