

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak	xvi
Daftar Isi.....	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah.....	14

H. Sistematika Pembahasan	17
---------------------------------	----

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori tentang Pendidikan Karakter.....	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter	19
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	24
3. Fungsi Pendidikan Karakter	25
4. Nilai- Nilai Pendidikan Karakter.....	27
5. Prinsip- Prinsip Pendidikan Karakter	30
6. Tahapan Pengembangan Karakter	31
7. Dasar Pembentukan Karakter	33
8. Indikator Keberhasilan Progam Pendidikan Karakter.....	36
9. <i>Grand Design</i> dan Strategi Pendidikan Karakter	39
B. Deskripsi Teori tentang Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI	43
1. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI.....	43
2. Perencanaan Pembelajaran	49
3. Pelaksanaan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran	54
4. Evaluasi Pembelajaran dan Tindak Lanjut Pencapaian Pembelajaran	57
C. Deskripsi Teori tentang Pengembangan Budaya Sekolah.....	58
1. Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Budaya Sekolah.	58

2. Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Budaya Sekolah.....	62
D. Deskripsi Teori tentang Kegiatan Keseharian di Rumah	65
1. Urgensi Pendidikan Karakter di Rumah.....	65
2. Aspek Penting Pendidikan Karakter di Rumah	66
3. Penanaman Nilai- Nilai Karakter di Rumah.....	70
4. Kiat Khusus Mendidik Karakter Anak di Rumah	72
E. Deskripsi Teori tentang Tingkah Laku.....	74
1. Pengertian Tingkah Laku	74
2. Macam- Macam Tingkah Laku	76
3. Prosedur Mengembangkan Tingkah Laku.....	78
4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku	79
F. Kerangka Konseptual	81
G. Penelitian Terdahulu.....	83

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	93
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	94
C. Kisi- Kisi Instrumen.....	98
D. Instrumen Penelitian	105
E. Sumber Data	107
F. Teknik Pengumpulan Data	107
G. Teknik Analisa Data	109

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Statistik Deskripsi Hasil Penelitian	121
B. Analisa Data	130
1. Uji Coba Instrumen	130
a. Uji Validitas Instrumen	130
b. Uji Reabilitas Instrumen.....	132
2. Analisis Prasyarat atau Uji Asumsi Klasik Regresi	133
a. Uji Normalitas	133
b. Uji Linieritas.....	135
c. Uji Multikolinieritas	138
d. Uji Heteroskedastisitas	139
e. Uji Homogenitas.....	141
C. Analisis Inferensial (Uji Hipotesis).....	143
1. Uji Regresi Sederhana	143
2. Uji Regresi Ganda	152

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Intergrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung	171
B. Pengaruh Pengembangan Budaya Sekolah terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung	173
C. Pengaruh Kegiatan Keseharian di Rumah terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.....	175

D. Pengaruh Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI dan Pengembangan Budaya Sekolah terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.....	177
E. Pengaruh Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI dan Pengembangan Budaya Sekolah terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.....	178
F. Pengaruh Pengembangan Budaya Sekolah dan Kegiatan Keseharian di Rumah terhadap Tingkah Laku Siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.....	181
G. Pengaruh Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI, Pengembangan Budaya Sekolah dan Kegiatan Keseharian di Rumah terhadap Tingkah LakuSiswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung	182

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	186
B. Implikasi	189
C. Saran	192

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN