

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Mata Pelajaran TIK untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung)” ini ditulis oleh Juni Kartika Sari, NIM. 12205173121, pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT, TIK, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau yang lebih kita sebut dengan *Information and Communication Technology* (ICT) di zaman modern sekarang ini sudah bukan lagi menjadi hal yang asing bagi kita semua, apalagi dengan semakin pesat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi sekarang banyak memberikan pengaruh terutama di dunia pendidikan. Beberapa sekolah sudah ada yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT untuk membantu guru dalam penyampaian materi dan mengenalkan kepada peserta didik tentang TIK. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis ICT diharapkan dapat menunjang sistem pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran TIK untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik (studi kasus di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung)? (2) Bagaimana hasil pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran TIK untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik (studi kasus di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung)?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses dan hasil dari pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran TIK untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik (studi kasus di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru TIK, guru wali kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan peabsahan data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran TIK untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik (studi kasus di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung) melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan yang berisi tentang a) kemampuan guru dalam mengoperasikan media pembelajaran berbasis ICT, b) ketersediaan sarana prasarana di madrasah, c) menyusun rencana

pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum pandemi *Covid-19*, d) mengetahui karakteristik peserta didik, e) memilih media pembelajaran berbasis ICT, dan f) menyusun lembar penilaian. Tahap pelaksanaan berisi tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP dengan memanfaatkan media pembelajaran E-learning dengan penggunaan aplikasi yang mendukung berupa *whatsapp* dan *google form*. Tahap evaluasi berisi tentang pemberian nilai hasil belajar peserta didik dengan menggunakan tes (tugas harian dan UTS) dan nontes (pembuatan prakarya di rumah). Tahap monitoring berisi tentang upaya pihak madrasah yaitu a) memberikan arahan serta pengetahuan kepada wali murid dan peserta didik, dan b) memberikan motivasi kepada siswa dan pengarahan kepada wali murid tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT. (2) Hasil pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran TIK untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik (studi kasus di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung) yaitu terdapat peningkatan pada prestasi belajar peserta didik yang cukup baik walaupun tidak terlalu signifikan diketahui dari pengumpulan tugas peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Utilization of ICT-Based Learning Medium in ICT Subjects to Improve Student Achievement (Case Study at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung)" was written by Juni Kartika Sari, NIM. 12205173121, supervisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** Utilization of ICT-Based Learning Medium, ICT, Learning Achievement

This research is motivated by the development of Information and Communication Technology (ICT) in modern times is no longer a foreign thing for all of us, especially with the increasingly rapid development of science and technology. Information and communication technology is now giving a lot of influence, especially in the world of education. Some schools already use ICT-based learning medium to assist teachers in delivering material and introducing students to ICT. Therefore, ICT-based learning medium is expected to support a learning system that can improve student learning achievement at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the process of using ICT-based learning medium in ICT subjects to improve student learning achievement (case study at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung)? (2) How are the results of using ICT-based learning medium in ICT subjects to improve student learning achievement (case study at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung)?. The purpose of this research is to describe the process and results of using ICT-based learning medium in ICT subjects to improve student learning achievement (case study at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung).

This study uses a descriptive qualitative approach with a case study method. Sources of data in this study were the head master, ICT teachers, homeroom teachers, and students. Data collection techniques used in this study were structured interviews, passive participation observation, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using technical triangulation, source triangulation and peer checking.

The results of this study indicate that: (1) the process of utilizing ICT-based learning medium in ICT subjects to improve student learning achievement (case study at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung) through 4 stages, namely the planning stage which contains about a) the ability of teachers in operating ICT-based learning medium, b) the availability of infrastructure in madrasah, c) compiling a learning implementation plan (RPP) for the *Covid-19* pandemi curriculum, d) knowing the characteristics of students, e) choosing ICT-based learning medium, and f) compiling sheets evaluation. The implementation stage contains the implementation of learning activities in accordance with the lesson plans by utilizing learning medium the *E-learning*

with the use of applications that support the form of whatsapp application and google form. The evaluation stage contains the assessment of student learning outcomes using tests (daily assignments and UTS) and non-tests (craft making at home). The monitoring stage contains the efforts of the madrasah, namely a) providing direction and knowledge to guardians of students and students, and b) providing motivation to students and direction to guardians of students about the use of ICT-based learning medium. (2) The results of the use of ICT-based learning medium in ICT subjects to improve student learning achievement (case study at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung) that there is an increase in student learning achievement which is quite good although not too significant is known from the collection of student assignments educate.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين انجاز الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل سومبيرجمبول توبولونج اجونج) كتبه جوني كارتিকা ساري، رقم الطلاب 12205173121، المشرف الدكتور أحمد تنزيح الماجيتير.

**الكلمات المفتاحية:** استخدام وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، انجاز الطلاب.

كانت خلفية هذا البحث تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو ما نسميه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العصر الحديث لم يعد شيئاً غريباً لنا، خاصة مع التطور السريع للعلوم والتكنولوجيا المعلومات والاتصالات تعطي الآن الكثير من التأثير، خاصة في عالم التعليم. تستخدم بعض المدارس وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمساعدة المعلمين في تقديم المواد وتعريف الطلاب بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. لذلك، يرجى أن تدعم وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نظام التعليم الذي يمكن أن يحسن انجاز الطلاب في التعلم بالمدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل سومبيرجمبول توبولونج اجونج.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث على (1) كيف عملية استخدام وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين انجاز الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل سومبيرجمبول توبولونج اجونج؟) (2) كيف نتائج استخدام وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين انجاز الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل سومبيرجمبول توبولونج

اجونج)؟. الغرض من هذا البحث هو وصف عملية ونتائج استخدام وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين انجاز الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل سومبيرجمبول توبولونج اجونج).

تستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي مع طريقة دراسة الحالة. كانت مصادر البيانات في هذا البحث هي رئيس المدرسة، ومعلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومعلم الصف، والطلاب. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة المنظمة، ومراقبة المشاركة السلبية، والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث الفني وتثليث المصدر والتحقق من الأقران.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (1) عملية استخدام وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين انجاز الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل سومبيرجمبول توبولونج اجونج من خلال 4 مراحل، وهي مرحلة التخطيط التي تحتوي على أ) قدرة المعلم على تشغيل وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ب) توافر البنية التحتية في المدرسة الدينية، ج) تجميع تخطيط تنفيذ التعليم لمنهج في حالة فيروس كوفيد-19، د) معرفة خصائص الطلاب، هـ) الاختيار لوسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، و) تجميع أوراق العمل التقييمية. تشتمل مرحلة التنفيذ على تنفيذ أنشطة التعليم وفقاً لخطة الدروس من خلال استخدام تطبيق وتسأب ووسائط التعليم من جوجيل تحتوي مرحلة التقييم على تقييم نتائج تعلم الطلاب باستخدام الاختبار (المهام اليومية والاختبار لنصف السنة) وغير الاختبار (كتب التعود في المنزل). تحتوي مرحلة المراقبة على جهود المدرسة، وهي أ) توفير التوجيه والمعرفة للوالدين للطلاب، و ب) توفير الحافز للطلاب والتوجيه للوالدين حول استخدام

وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (2) نتائج استخدام استخدام  
وسائط التعليم مؤسسا على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مادة تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات لتحسين انجاز الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو امبيل  
سومبيرجمبول توبولونج اجونج هي أن هناك زيادة في انجاز نتيجة الطلاب جيد جدًا لو لم يكمل  
بارزا وهذا معروف من مجموعة مهام الطالب.