

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren Dalam Menumbuhkan Nasionalisme (Studi Situs Pondok Pesantren Al Huda Banjar dan Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul Trenggalek)” ini ditulis oleh Moh. Asrofi dengan Pembimbing I Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata kunci: PAI, Pesantren, Nasionalisme

Penelitian ini didasari oleh dua hal, pertama melihat peran pesantren dari masa ke masa. Catatan sejarah yang diukir saat menghalau penjajah merupakan kanjian historis yang harus diteladani generasi masa kini. Pendidikan Agama Islam berbasis Pesantren telah menelurkan generasi penerus bangsa dengan semangat cinta tanah air dan bela bangsanaya.

Kedua, tantangan yang dihadapi bangsa dewasa ini semakin kompleks seiring berkembangnya teknologi di segala bidang. Maka untuk menghadapi ancaman disintegrasi bangsa semangat anak muda untuk mencintai bangsa dan membela negaranya perlu dipupuk.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Bentuk Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren dalam Menumbuhkan Nasionalisme? 2) Bagaimana Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren Dalam Menumbuhkan Nasionalisme? 3) Bagaimana Implikasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Pesantren Dalam Menumbuhkan Nasionalisme?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis *field reseach* dengan rancangan studi multi situs. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren AlHuda Banjar dan Pondok Pesantren Sabilu Hidayah Panggul. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu: *people, places, and Peper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian, dan verifikasi. Untuk proses pengecekan data digunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk Nasionalisme Pesantren melalui kegiatan yang bernilai cinta tanah air dan bela bangsa, seperti upacara, rajin belajar. 2) Implementasi nasionalisme pesantren melalui kajian ilmiah dan pembiasaan. 3) Implikasi nasionalisme memotivasi santri untuk mencintai tanah air dan bela bangsa.

### *Abstract*

The thesis entitled "Islamic Education Based on Islamic Boarding Schools in Fostering Nationalism (Study of Al Huda Banjar Islamic Boarding School and Sabilul Hidayah Panggul Islamic Boarding School in Trenggalek)" was written by Moh. Asrofi with Supervisor I Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Supervisor II Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: PAI, Islamic Boarding School, Nationalism

This research is based on two things, first looking at the role of pesantren from time to time. The historical record that was carved when repelling the invaders is a historical lesson that must be followed by the current generation. Islamic education based on Islamic boarding schools has spawned the next generation of the nation with the spirit of love for the homeland and defending the nation.

Second, the challenges facing the nation today are increasingly complex as technology develops in all fields. So to face the threat of national disintegration, the spirit of young people to love the nation and defend their country needs to be nurtured.

The focus and questions of this research are: 1) What are the Forms of Islamic Religious Education Based on Islamic Boarding Schools in Growing Nationalism? 2) How is the Implementation of Islamic Boarding School-Based Education in Fostering Nationalism? 3) What are the Implications of Islamic Boarding School-Based Education in Growing Nationalism?

This study uses a descriptive qualitative approach, the type of field research with a multi-site study design. The research location is in Al Huda Islamic Boarding School Banjar and Sabilu Hidayah Panggul Islamic Boarding School. Sources of research data were taken from three elements, namely: people, places, and Pepper. Data collection techniques through interviews, participant observation, and documentation. Data analysis uses data condensation, presentation, and verification. For the data checking process, source triangulation is used.

The results of this study indicate that: 1) The form of Islamic boarding school nationalism through activities that value love for the homeland and defend the nation, such as ceremonies, study hard. 2) Implementation of pesantren nationalism through scientific studies and habituation. 3) The implication of nationalism motivates students to love their homeland and defend the nation.

## الملخص

أطروحة بعنوان "التربية الإسلامية القائمة على المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز القومية (دراسة مدرسة الهدى بنجر الإسلامية الداخلية ومدرسة سبيل الهداية بالنجول الإسلامية الداخلية في ترينجالك)" بقلم محمد. عاصروي مع المشرف الأول أ.د. دكتور احياء والمشرف الثاني د. محمد منتحون نفيس ، م.

الكلمات المفتاحية: ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، القومية

يعتمد هذا البحث على شيعين ، أولاً النظر في دور البيزنطيين من وقت لآخر. السجل التاريخي الذي تم نخته أثناء صد الغزاة هو درس تاريخي يجب على الجيل الحالي أن يحدو حذوه. التربية الإسلامية القائمة على المدارس الداخلية الإسلامية أوجدت الجيل القادم من الأمة بروح حب الوطن والدفاع عن الأمة.

ثانياً ، التحديات التي تواجه الأمة اليوم تزداد تعقيداً مع تطور التكنولوجيا في جميع المجالات. لذا لمواجهة خطر التفكك الوطني ، يجب رعاية روح الشباب لمحبة الوطن والدفاع عن وطنهم.

محور وأسئلة هذا البحث هي: (١) ما هي أشكال التربية الدينية الإسلامية القائمة على المدارس الداخلية الإسلامية في تنامي القومية؟ (٢) كيف يتركز تطبيق التربية الدينية الإسلامية على المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز القومية؟ (٣) ما هي انعكاسات التربية المدرسية الداخلية الإسلامية في تعزيز القومية؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي ، نوع البحث الميداني مع تصميم دراسة متعدد المواقع. موقع البحث هو مدرسة الهدى الإسلامية الداخلية في بنجر ومدرسة الإسلامية الداخلية. مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر هي: الناس ، الأماكن ، والفلفل. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات وملاحظة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات والعرض والتحقق. لعملية فحص البيانات ، يتم استخدام تثلث المصدر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تشكل المدارس الداخلية الإسلامية القومية من خلال الأنشطة التي تقدر حب الوطن وتدافع عن الوطن ، مثل الاحتفالات ، والدراسة الجادة. (٢) تنفيذ القومية البيزنطية من خلال الدراسات العلمية والتعود. (٣) إن مضمون القومية يدفع الطلاب إلى حب الوطن والدفاع عن الوطن.

