

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.	
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMA MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PRAKATA.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI.....	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Kegunaan Penelitian	18

BAB II: KAJIAN TEORI

A. KERANGKA TEORI	21
1. Pendidikan Agama Islam	21
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
2. Pondok Pesantren	23
a. Kurikulum Pendidikan Pesantren.....	27
b. Sistem Pembelajaran.	28
3. Implementasi Nasionalisme	32
4. Implikasi Nasionalisme.....	34
5. Nasionalisme	35
a. Pengertian Nasionalisme	35
b. Pemikiran Nasionalisme KH Wahab Hasbullah.....	40
6. Penelitian Terdahulu.	43
7. Paradigma Penelitian.....	53

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	55
1. Pendekatan Penelitian.....	55
2. Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Observasi Partisipan.....	60
2. Wawancara Mendalam.....	61
3. Dokumentasi.....	61
F. Analisa Data	
1. Analisis Data Situs Individu.....	62
2. Reduksi Data.....	63
3. Data Display.....	63
4. Verifikasi.....	64
G. Analisis Data Lintas Situs.....	65
1. Kondensasi Data.....	65
2. Penyajian Data.....	65
3. Kesimpulan.....	66
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	
1. Ketekunan Keabsahan Data.....	66
2. Triangulasi.....	67
3. Pemeriksaan Teman Sejawat.....	68
I. Tahap-Tahap Penelitian	
1. Tahap Pra Lapangan.....	68
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	68
3. Tahap Analisis Data.....	68
4. Tahap Penyelesaian.....	69

BAB IV: PAPARAN DATA

A. DESKRIPSI UMUM	
1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar.....	70
a. Kajian Historis.....	70
b. Letak Geografis.....	73
c. Profil Pondok.....	74
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	
a. Kajian Historis.....	75
b. Letak Geografis.....	77
c. Profil Pondok.....	77
B. BENTUK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN NASIONALISME	

1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar	78
a. Bentuk Cinta Tanah Air	79
b. Bentuk Bela Bangsa	87
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	97
a. Bentuk Cinta Tanah Air	91
b. Bentuk Bela Bangsa	94
C. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN NASIONALISME	
1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar	98
a. Implementasi Cinta Tanah Air	98
b. Implementasi Bela Bangsa	102
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	
a. Implementasi Cinta Tanah air	106
b. Implementasi Bela Bangsa	109
D. IMPLIKASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN NASIONALISME	
1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar	
a. Implikasi cinta tanah air	110
b. Implikasi Bela Bangsa	114
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	
a. Implikasi Cinta Tanah Air	117
b. Implikasi Bela Bangsa	120
 BAB V: ANALISIS DATA	
A. Klasifikasi Pondok	125
B. Legalitas	125
C. Bentuk Nasionalisme	
1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar	126
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	127
D. Implementasi Nasionalisme	
1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar	128
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	128
E. Implikasi Nasionalisme	
1. Pondok Pesantren Al Huda Banjar	129
2. Pondok Pesantren Sabilul Hidayah Panggul	129
F. Analisis Lintas Situs	130
G. Policy Gap	131
H. Distingsi Kedua Situs Pada Pemanfaatan Teknologi	132
I. Kritik Konstruktif Penulis	132
 BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136

C. Penutup	137
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141