

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Dan STAD Di Kelas VIII A dan VIII D MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015”, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

Tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi ruang dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* dan STAD di kelas VIII A dan VIII D MTsN Tulungagung. Diperoleh dari nilai $-t_{hitung} > -t_{tabel}$ yaitu $-1,422 > -1,670$ atau signifikansi $> 0,05$ yaitu 0,16 maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* dan STAD di kelas VIII A dan VIII D MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Siswa

Karena diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti model pembelajaran *jigsaw* dan STAD, diharapkan siswa meningkatkan belajarnya, rasa

percaya diri siswa dalam belajar, lebih bersemangat dan lebih kreatif dalam proses pembelajaran matematika.

2. Guru

Sebagai guru hendaknya dapat memahami tingkat kemampuan siswa. Oleh karena itu, guru diharuskan mendorong kemampuan siswa yang pasif menjadi aktif.

3. Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan pengetahuan kepada guru matematika, tentang model pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran di kelas seperti *jigsaw* dan STAD.

4. Peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.

5. Bagi Perguruan Tinggi

Sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan. Aamin.