

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Tabany, Trianto I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arif, Moh. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Mapel Sains Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains SD/MI, *Jurnal Ta'alam*, 4 (1): 123-148
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Anjar. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe Connected untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Belawati, Tian. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dewi, Tisrin M. 2017. Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Islam-Sains untuk Siswa Madrasah Aliyah/MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2): 274-278.
- Dokumen Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Dokumen Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Dokumen Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Ervadawangi, Vidia F., *et.all.* 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam. *Semnas PGSD UNIKAMA*. 3: 211-218 .

Fahrurrozi, Muh. dan Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.

Fidiantara, Fidiana, *et.all.* 2020. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar IPA Materi Sistem Ekskresi Berbasis Inkuiri Terhadap Peningkatan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*. 15 (1): 88-92.

Gagne, R.M., *et.all.* 1992. *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition. Florida: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Handarini, Oktafia I. dan Siti S. W. 2020. Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3): 496-503.

Hikmahwati, Inayah. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Fantasi Berdasarkan Ancangan Kajian Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kamalia, Poppy, *et.all.*, 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Kastawaningtyas, Ageng dan Martini. 2017. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model *Experiential Learning* pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 2 (2): 45-52.
- Khoirudin, M. 2019. Pembelajaran Biologi Menggunakan Problem Solving Disertai Diagram Tree untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis dan Kemampuan Menafsirkan Siswa, *IJIS Edu*. 1 (1): 33-42.
- Linda, Roza, *et.all.* 2021. Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe *Connected* pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*. 9 (2): 191-200.
- Mahdianur, Muhammad A. 2015. *Model Pemahaman Konsep IPA Siswa Pada SMP pada Materi Energi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Induktif Terbimbing (IIT)*. Tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mariana, I Made A. dan Wandy P.. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: Pusat Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Martono, Wahyuni C., *et.all.* t.t. Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning sebagai Bagian dari Program Sekolah Ramah Anak, *Seminar Nasional dan Call for Paper Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PIAUD Berkualitas*: 159-167.

- Montolalu, Chriesti E. J. C. dan Yohanes A. R. L. 2018. Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi bagi Guru-Guru dengan Uji T Berpasangan (*Paired Sample T-Test*). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*. 7 (1): 44-46.
- Panduan Pengembangan Bahan ajar. 2018. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Pemerintah Provinsi Jawa Timur. “Jatim Tanggap Covid-19” dalam <https://infocovid19.jatimprov.go.id/index.php/data>. diakses pada 18 Januari 2022.
- Pranata, Pande P. R, *et.all*. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 4 (1): 1-9.
- Prasetyo, Zuhdan Kun. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, Agus, *et.all*. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2 (1): 1-12.
- Puspitasari, Anggraini D. 2019. Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (1): 17-25.

- Putri, Riska S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 2 Banda Aceh*. Skripsi. Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Rahdiyanta, Dwi. 2015. *Materi Teknik Penulisan Modul*. Universitas Yogyakarta.
- Rohayu, Arpela, *et.all.* 2021. Pengembangan Modul IPA Terpadu yang Dilengkapi Model Pembelajaran *Scaffolding* pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Biocolony: Jurnal Pendidikan Biologi dan Biosains*. 4(1): 6-12.
- Rosyidah, Anis N., *et.all.* 2013. Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal. *Unnes Science Education Journal*. 2 (1): 133-139.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi 2. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saifiana, Ayu A. P. dan Tarzan P. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sidoarjo. *E-Journal Unesa*. 5 (2). 92-98.
- Setiawan , Tabah H. dan Aden. 2020. Efektivitas Penerapan Blended Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui

- Jejaring Schoology di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*. 3 (5): 493-506.
- Setiawan, Agung, *et.all.* 2012. Metode Praktikum dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA: Studi pada Konsep Besaran dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013, *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1 (3): 285-290.
- Soedjono. 1979. *Pengamatan Hukum Terhadap Pencemaran Lingkungan Akibat Industri*. Bandung: Alumni.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardi. 2007. Pengembangan Sumber belajar Biologi, *Diktat Kuliah*. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1 (2): 79-88.
- Suyitno. 2002. *Pembelajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Tabrani. 2008. *Pengaruh Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulumudin, Ikhyah, *et.all.* 2019. *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan

Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Unit Pelayanan Kesehatan Kemenkes RI. "4 Manfaat Vaksin Covid-19 yang Wajib Diketahui" dalam <https://upk.kemkes.go.id/new/4-manfaat-vaksin-covid-19-yang-wajib-diketahui>, diakses pada 18 Januari 2022.

Utaminingsih, Retno, *et.all.* 2018. Pengembangan RPP IPA Sekolah Dasar Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Learning Disabilities, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4 (2): 191-202

Wa'dah, Siti. 2021. Pengembangan Modul Litosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 8 (1): 1-15.

Wahab, Abdul, *et.all.* 2021. Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*. 5 (2): 1039-1045.

Wildan, *et.all.* 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 3 (2): 135-139

Yerimadesi, *et.all.* 2017. Efektivitas Penggunaan Modul Larutan Penyangga Berbasis Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Padang. *Jurnal Ekskta Pendidikan*. 1 (1): 17-23.

Yuhandika, Tri, *et.all.* 2021. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. *PENTAS: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7(1): 74-82.