

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar,” ditulis oleh Irfansyah Abror Aprilianto, NIM. 17205163166, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultaa Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Beribadah

Kesadaran beribadah merupakan sesuatu yang wajib dan pokok bagi seseroang peserta didik baik di lingkungan madrasah maupun di lingkungan rumah. Sesuai konteks penelitian ini pendidikan agama merupakan salah satu bidang studi yang dimasukkan dalam setiap kurikulum formal dan tingkat dasar hingga perguruan tinggi di indonesia guna menumbuhkan karakter religius yang baik, termasuk salah satunya kesadaran beribadah. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan upaya dalam program pelaksanaan kesadaran beribadah. Khususnya dalam penelitian ini yaitu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar pihak madrasah berusaha menanamkan nilai-nilai keislaman melalui kesadaran untuk beribadah, dengan menerapkan sholat berjamaah dan membaca Al Qur'an sebagai langkah awal untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah sholat fardhu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar?, 2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah kegiatan sholat sunnah dhuha di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar?, 3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah kegiatan rutinan tahlilan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena-fenomena tentang apa yang terjadi di madrasah, sedangkan penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yakni: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Fokus penelitian ini terletak pada strategi guru PAI dalam mewujudkan kemandirian beribadah siswanya. Yang di wawancarai ialah Kepala madrasah, Guru PAI, Koordinator Kepala Bidang Kesiswaan, dan Koordinator Kepala Bidang Kurikulum. Teknik Analisis datanya mengikuti langkah analisis model Miles dan Huberman reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan uji kredibilitas yaitu triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah sholat fardhu siswa, beberapa macam strategi: (a) strategi edukatif (b) strategi motivatif (c) strategi reward and punishment, sedangkan aplikatifnya yaitu meliputi dengan strategi: a) adanya buku kontrol siswa. b) penerapan sanksi bagi siswa yang dinilai tidak melaksanakan kegiatan dengan baik, hingga pemberian motivasi dan evaluasi. c) pendidikan dasar

mengenai shalat sejak kelas 1 dan 2, yaitu siswa mendapat pendidikan khusus perihal shalat, sedangkan kelas besar diwajibkan melaksanakan kegiatan shalat duhur berjamaah di mushola madrasah. 2) Strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah kegiatan sholat sunnah dhuha, meliputi: a) Menumbuhkan kesadaran beribadah, b) Penerapan sanksi, pesan moral, dan ditambah dengan penanaman pemahaman, c) Faktor dan dorongan orang tua. 3) Strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah kegiatan rutinan tahlilan siswa, meliputi: a) Kegiatan baca tahlil, b) Tahlil dilaksanakan setiap seminggu sekali pada seluruh kelas, sedangkan untuk hafalan surat pendek dilaksanakan setiap hari.

ABSTRAK

Thesis entitled " "Strategy of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Fostering Students' Worship Awareness at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar," was written by Irfansyah Abror Aprilianto, NIM. 17205163166, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultaa Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Worship Awareness

Awareness of worship is something that is mandatory and essential for someone who has a religion, especially in the teachings of Islam. According to the context of this research, religious education is one of the fields of study that is included in every formal curriculum and elementary level up to universities in Indonesia in order to foster good character, including one's awareness of worship. To realize this, efforts are needed in the implementation of the worship awareness program. Especially in this study, namely Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar, the madrasa tried to instill Islamic values through awareness of worship, by implementing congregational prayers and reading the Qur'an as the first step to increase students' awareness of worship.

The focus of this research are: 1) What is the strategy of Islamic religious education (PAI) teachers in growing awareness of praying the fardhu prayers of students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar?, 2) What is the strategy of Islamic religious education (PAI) teachers in growing awareness of worshiping sunnah prayers dhuha in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar?, 3) What is the strategy of Islamic religious education (PAI) teachers in growing awareness of worshiping students' routine tahlilan activities at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar?.

The method used in this research is field research (Field Research). This type of research is qualitative research, namely research that intends to understand the phenomena of what is happening in the madrasa, while this research is descriptive by using data collection techniques, namely: Observation, Interview, and Documentation. The focus of this research lies on the strategy of PAI teachers in realizing the independence of their students to worship. Those interviewed were the Head of Madrasah, PAI Teachers, Coordinator of Head of Student Affairs, and Coordinator of Head of Curriculum Division. The data analysis technique follows the steps of analysis of the Miles and Huberman model of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data used a credibility test, namely triangulation.

The results of this study are: 1) The strategy of Islamic religious education (PAI) teachers in growing awareness of students praying fardhu prayers, several kinds of strategies: (a) educational strategies (b) motivational strategies (c) reward and punishment strategies, while the application includes: strategies: a) the existence of a student control book. b) the application of sanctions for students who are considered not to carry out activities well, to the provision of motivation and evaluation. c) basic education regarding prayer since grades 1 and 2, namely

students receive special education regarding prayer, while large classes are required to carry out the noon prayer activities in congregation in the madrasa prayer room. 2) The strategy of Islamic religious education teachers (PAI) in growing awareness of worshiping the sunnah dhuha prayer activities, includes: a) Growing awareness of worship, b) Application of sanctions, moral messages, and added to the cultivation of understanding, c) Factors and encouragement from parents. 3) The strategy of Islamic religious education (PAI) teachers in growing awareness of worshiping students' routine tahlilan activities, including: a) Tahlil reading activities, b) Tahlil is carried out once a week in all classes, while memorizing short letters is carried out every day.

.

ملخص

رسالة الجامع بعنوان "استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في تعزيز وعي الطلاب بالعبادة في مدرسة ابتدائية نيجيري 2 بليتار". بقلم إرفانسياه أبورو أبريليانتو ، نيم. 17205163166 ، قسم إعداد المعلمين ، المدرسة الإبتدائية ، فاكلة تربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، تحت إشراف نورياني ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، التوعية بالعبادة

الوعي بالعبادة أمر إلزامي وأساسي لمن لديه دين ، وخاصة في تعليم الإسلام. وفقاً لسياق هذا البحث ، يعد التعليم الديني أحد مجالات الدراسة التي يتم تضمينها في كل المناهج الرسمية والمستوى الابتدائي حتى الجامعات في إندونيسيا من أجل تعزيز الشخصية الجيدة ، بما في ذلك وعي الفرد بالعبادة. لتحقيق ذلك ، هناك حاجة إلىبذل جهود في تنفيذ برنامج التوعية بالعبادة. حاولت المدرسة في هذه الدراسة تحديداً ، وهي مدرسة ابتدائية نيجيري 2 بليتار ، غرس القيم الإسلامية من خلال الوعي بالعبادة ، من خلال تنفيذ صلاة الجماعة وقراءة القرآن خطوة أولى لزيادة وعي الطلاب بالعبادة.

يركز هذا البحث على: 1) ما هي استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بصلوة الفرض لطلاب مدرسة ابتدائية نيجيري 2 بليتار؟ 2) ما هي استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة السنة بأنشطة صلاة الضحى في مدرسة ابتدائية نيجيري 2 بليتار؟ 3) ما هي استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة أنشطة التحليل الروتينية للطلاب في مدرسة ابتدائية نيجيري 2 بليتار؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث الميداني (بحث ميداني). هذا النوع من البحث هو بحث نوعي ، أي البحث الذي يهدف إلى فهم ظواهر ما يحدث في المدرسة ، بينما هذا البحث وصفي باستخدام تقنيات جمع البيانات ، وهي: الملاحظة ، المقابلة ، والتوثيق. يمكن محور هذا البحث في استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في تحقيق استقلالية العبادة لطلابهم. والذين تمت مقابلتهم هم رئيس المدرسة ، ومعلم التربية الإسلامية ، ومنسق شؤون الطلاب ، ومنسق رئيس قسم المناهج . تتبع تقنية تحليل البيانات خطوات تحليل نموذج مابيلز وهو برمان لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. استخدمت صحة البيانات اختبار المصداقية ، وهو التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: 1) استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بصلوة الفرض عند الطلاب ، عدة أنواع من الاستراتيجيات: (أ) الاستراتيجيات التربوية (ب) الاستراتيجيات التحفيزية (ج) استراتيجيات الثواب والعقاب ، بينما يتضمن التطبيق الاستراتيجيات التالية: أ) وجود دفتر مراقبة الطالب . ب) تطبيق العقوبات على الطالب الذين يعتبرون أنهم لا يقومون بالأنشطة بشكل جيد ، لتوفير الحافز والتقييم. ج) التعليم الأساسي فيما يتعلق بالصلة منذ الصفين الأول والثاني ، أي يلتقي الطالب تعليماً خاصاً فيما يتعلق بالصلة ، في حين أن الفصول الكبيرة مطلوبة للقيام بأنشطة صلاة الظهر في الجماعة في غرفة الصلاة بالمدرسة. 2) استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة السنة النبوية صلاة الضحى ، وتشمل: أ) زيادة الوعي بالعبادة ، ب) تطبيق العقوبات ، والرسائل الأخلاقية ، وإضافة إلى تنمية الفهم ، ج) العوامل و التشجيع من الوالدين. 3) استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في زيادة الوعي بعبادة أنشطة التحليل الروتينية للطلاب ، بما في ذلك: أ)

أنشطة القراءة التحليلية ، ب) يتم تنفيذ التحليل مرة واحدة في الأسبوع في جميع الفصول ، بينما يتم حفظ الرسائل القصيرة كل يوم.