DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

PERSEMBAHAN ..... **vi**

PRAKATA ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

ABSTRAK ..... **xiv**

DAFTAR ISI ..... **xx**

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Tujuan penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Penegasan Istilah 8
F. Sistematika Pembahasan 9

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Tinjuan Tentang Strategi Guru 11
   1. Pengertian Strategi Guru 11
   2. Strategi Belajar Mengajar Menurut Konsep Islam 15
B. Tinjauan Tentang Kesadaran 19

1. Pengertian Kesadaran 19
2. Teori dan konsep Kesadaran 19
3. Indikator Kesadaran 24
C. Tinjauan Tentang Beribadah 24
1. Pengertian Ibadah 24
2. Hakikat Ibadah 25
3. Macam – macam Ibadah Ditinjau Dari Berbagai Segi 26
4. Ruang Lingkup dan Sistematika Ibadah 30
5. Hikmah Melaksanaka Ibadah 31
D. Penelitian Terdahulu 35
E. Paradigma Penelitian 41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian..... 43
B. Lokasi Penelitian..... 44
C. Kehadiran Peneliti..... 46
D. Sumber Data 47
E. Teknik Pengumpulan Data..... 50
F. Analisis Data..... 52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... 54
H. Tahap-tahan penelitian..... 57

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data..... 59
B. Temuan Penelitian 62

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Sholat Fardhu Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar. 84

B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Kegiatan Sholat Sunnah Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar 90
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Kegiatan Rutinan Tahlilan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar 94

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan 101
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA 104

LAMPIRAN-LAMPIRAN