

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti (PAI BP) Berbasis *Online* pada Masa Pandemi Tahun Pelajaran 2020/2021 (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Durenan, Trenggalek)” ditulis oleh Husnul Mahfudhah, NIM. 12201173204, Pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Online,*

Adanya pandemi covid-19 yang melanda Indonesia mengakibatkan berbagai sektor kehidupan terdampak. Salah satunya yaitu sektor pendidikan. Tak terkecuali sistem pembelajaran di sekolah yang semula tatap muka menjadi online. Hal ini juga berlaku pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Durenan. Pembelajaran PAI BP online ini dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*, dan *google classroom*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaplikasian strategi *discovery learning* dalam pembelajaran PAI BP berbasis online menggunakan aplikasi *google classroom* dan *whatsapp* pada masa pandemi di SMP Negeri 1 Durenan, Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Kemudian untuk teknik pengumpulan datanya berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya untuk analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan pengecekan keabsahan temuan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *discovery learning* dalam pembelajaran PAI BP berbasis online menggunakan aplikasi *google classroom* terdiri dari beberapa langkah. Dimulai dari tahap persiapan, yaitu penyampaian tujuan pembelajaran. Kedua, tahap stimulasi dengan cara guru PAI BP memulai kegiatan pembelajaran dengan menganjurkan membaca dan memahami dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Ketiga, identifikasi masalah. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang relevan dengan materi. Tahap keempat pengumpulan data, peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada. Tahap kelima pengolahan data, peserta didik memadupadankan informasi yang relevan dengan materi dan jawaban singkat yang dibuat). Tahap keenam pembuktian, peserta didik mencocokkan rumusan hipotesis dengan informasi yang berhasil ditemukan; Tahap yang terakhir penarikan kesimpulan, peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi yang diperoleh. Strategi *discovery learning* dalam pembelajaran PAI BP berbasis online menggunakan aplikasi *whatsapp* ini terdiri dari satu langkah, yaitu tahap pengumpulan data. Pada tahap ini peserta didik bertanya dan berdiskusi seputar informasi yang sudah diperoleh.

ABSTRACT

The thesis titled "Teacher Strategy in Learning Islamic Religious Education and Ethics (PAI BP) Based Online during the Pandemic Year 2020/2021 (Case Study at SMP Negeri 1 Durenan, Trenggalek)" written by Husnul Mahfudhah, NIM. 12201173204, Supervisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A

Keywords: *Teacher Strategy, Covid-19 Pandemic, Online Learning.*

The covid-19 pandemic that hit Indonesia has affected various sectors of life. One of them is the education sector. No exception learning system in schools that were originally face-to-face became online. This also applies to the study of Islamic Religious Education and Ethics (PAI BP) at Junior High School (SMP) Negeri 1 Durenan. PAI BP online learning is implemented using whatsapp application, and google classroom.

The purpose of this study is to describe the application of discovery learning strategy in online-based PAI BP learning using google classroom and whatsapp applications during the Pandemic at SMP Negeri 1 Durenan, Trenggalek Year 2020/2021.

The method used is qualitative method. Then for data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. Furthermore, for data analysis, namely data reduction, data presentation, conclusion withdrawal, and checking the validity of data findings.

The results showed that discovery learning strategies in PAI BP online-based learning using the google classroom application consisted of several steps. Starting from the preparatory stage, that is delivery of learning objectives. Second, the stimulation. PAI BP teachers start learning activities by encouraging reading and understanding and asking questions. Third, problem identification, Students identify problems that are relevant to the material. Fourth, data collection, students search and collect relevant information from various available sources. Fifth, data processing, students mix and match relevant information with the material and short answers made). Sixth, proof, students match the formulation of the hypothesis with the information that has been found. And last, conclusion drawing. Students conclude the results of collecting information obtained. discovery learning strategy in online-based PAI BP learning using whatsapp application consists of one step, namely the data collection stage. At this step, students ask and discuss about the information that has been obtained.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المدرس في تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق على الإنترنت خلال فترة الوباء للعام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١ (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الحكومية الأول دورينان، ترينغاليك)" كتبها حسن المحفوظة، رقم هوية الطالب ١٢٢٠١١٧٣٢٠٤، المشرف: محمد نور الهدى، الماجستير، الحج

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المدرس، فترة الوباء ١٩، تعلم عبر الإنترنت

وقد أثر فترة الوباء ١٩ المشترك الذي أصاب إندونيسيا على مختلف قطاعات الحياة. واحد منهم هو قطاع التعليم. ولم يصبح أي نظام للتعلم باستثناء المدارس التي كانت في الأصل وجهها لوجه على الإنترنت. وينطبق هذا أيضا على دراسة التربية الدينية الإسلامية والأخلاق في المدرسة المتوسطة الحكومية الأول دورينان. وتس أب و جوجل الفصول الدراسية.

كان الغرض من هذا بحث العلم وصف تطبيق استراتيجيات التعلم بالاكشاف في تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق المستند إلى الإنترنت باستخدام تطبيقات وتس أب و جوجل الفصول الدراسية خلال فترة الوباء ١٩ للعام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١.

المنهج المستخدم منهج الكيفي. ثم طريق جمع البيانات في شكل المقابلات و الملاحظات و التوثيق. علاوة على ذلك لتحليل البيانات يعني تقليل البيانات و عرض البيانات و استخراج النتائج و التحقق من صحة نتائج البيانات.

تظهر نتائج البحث أن استراتيجية التعلم بالاكشاف في التعلم عبر الإنترنت تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق باستخدام تطبيق جوجل الفصول الدراسية تتكون من عدة خطوات يعني بدءا من مرحلة الإعداد و مرحلة التحفيز لتحديد المشكلة و جمع البيانات و معالجة البيانات و التحقق و استخراج النتائج. إن استراتيجية التعلم بالاكشاف في التعلم عبر الإنترنت تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق باستخدام تطبيق وتس أب يتكون من عدة من خطوة واحدة مرحلة جمع البيانات. بدءا من مرحلة الإعداد وهي إيصال أهداف التعلم. ثانيا، مرحلة التحفيز حيث يبدأ مدرس تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق أنشطة التعلم عن طريق تشجيع القراءة والفهم وطرح الأسئلة. ثالثا، حدد المشكلة. يحدد التلاميذ المشكلات ذات الصلة بالمادة.

المرحلة الرابعة من جمع البيانات, يبحث التلاميذ عن المعلومات ذات الصلة ويجمعونها من مختلف المصادر الموجودة. المرحلة الخامسة من معالجة البيانات, يمزج التلاميذ ويطبّقون المعلومات ذات الصلة مع المواد والإجابات القصيرة المقدمة). المرحلة السادسة من الإثبات, يقوم التلاميذ بمطابقة صياغة الفرضية بالمعلومات التي تم العثور عليه, المرحلة الأخيرة هي استخلاص النتائج, يستنتج تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق نتائج جمع المعلومات التي تم الحصول عليها. تتكون استراتيجية التعلم بالاكشاف في تعلم التلاميذ المستند إلى الإنترنت باستخدام تطبيق وات أب من خطوة واحدة, وهي مرحلة جمع البيانات. في هذه المرحلة, يسأل التلاميذ ويناقشون المعلومات التي تم الحصول عليها.