

DAFTAR RUJUKAN

- Asmarani, Dewi. 2019. “Pengembangan Buku Lectore Inspire untuk Mengembangkan Keterampilan Mahasiswa dalam Menggunakan Media Berbasis TIK Di IAIN TULUNGAGUNG,” dalam *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika 1*, no. 2 (Mei 2019).
- Amalia, Rizki. 2016. “Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 4*, no. 2 (Oktober 2016).
- Amandita, Puspa. 2017. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran FISIKA di Kelas XI MIA 3 SMA NEGERI 11 Kota Jambi,” dalam *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan 10*, no. 2 (September 2017).
- Setiawan, Djodi & Kurniasih, Nia Candra. “Pengaruh Biaya Bahan Baku dan Biaya Tenaga Kerja Terhadap Laba Bersih,” dalam *Jurnal Ilmiah Akuntansi 11*, no. 1.
- Haka, Nukhbatul Bidayati & dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbentuk Google Classroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar,” dalam *Jurnal EduSains 8*, no. 1 (2020).

- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Koyimah, Iik Siti Koyimah & dkk. 2021. "Pengaruh Penerapan Blended Learning dalam Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif di Masa Pandemi Covid 19," dalam *Jurnal Equilibrium* 18, no. 2 (Juli 2021).
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurlaela, Luthfiah & dkk. 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Oktap, Putu & dkk. "Kreativitas dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Blended Learning Berbasis BALI," dalam *International Journal of Natural Sciences and Engineering* 3, no. 2 (2019).
- Oktaria, Sheren Dwi & dkk. 2018. *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Pandia, Wajib & dkk. 2019. "Kemampuan Siswa Menentukan Turunan Fungsi Aljabar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)," dalam *Jurnal Ilmiah Skylandsea* 3, no. 2 (Juli 2019).
- Purwatiningsih, Helen. 2014. "Pengaruh Blended Learning Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA," dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan* 16, no. 2 (Agustus 2014).
- QS. an Nahl (16) : 44

- Rais, Ulinnuha & Rochmad. 2020. "Blended Learning menggunakan gnomio untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Matematis siswa SMP," dalam *Jurnal Prisma 3 3 (2020)*.
- Ramli. 2015. "Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadist." dalam *Jurnal Kopertais Wilayah Kalimantan 13*, no. 23 (2015).
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafinda Persada.
- Sadikin, Ali & Hamidah, Afreni. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19," dalam *Jurnal Ilmiah BIODIK 06*, no. 02 (2020).
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sjukur, Sulihin B. 2012. "Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK," dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi 2*, no. 3 (November 2012).
- Usman. 2018. "Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar," dalam *Jurnalisa 4*, no. 1 (2018).
- Utomo, Supri Wahyudi & Wihartanti, Liana Vivin. 2019. "Penerapan Strategi Blended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Era Revolusi Industri 4.0," dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan 7*, no. 1 (Juli 2019).
- Wihartini, Kiki Wihartini. 2019. "Analisis Manfaat Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Proses Pembelajaran," dalam *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 3*, no. 1 (2019).

Yuliana, Nuriyah & Kusumawati, Wiwik. 2019. "Self-Directed Learning Methods on Nursing Education: A Literature Review," dalam *Indonesian Journal On Medical Science* 6, no. 1 (Januari 2019).

Yuniarti, Ika & dkk. 2021. "Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik,". Purworejo (2020).