

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
لَمَخَصٌ.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	13
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23
C. Tinjauan Materi Pola Bilangan	30
D. Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
E. Penelitian Terdahulu	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	41
C. Sumber Data Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	43
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Analisis Data	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengujian Hipotesis.....	58
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.....	71
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.....	73

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	76

DAFTAR RUJUKAN	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
--------------------------------	-----------