

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung pada materi pola bilangan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,438 > 2,015$  pada taraf signifikansi uji dua pihak.
2. Besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung pada materi pola bilangan sebesar 84% yang tergolong tinggi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *blended learning* sebagai masukan dalam pemilihan model pembelajaran dan penggunaan aplikasi yang menunjang penggunaan pembelajaran yang berbasis online, sehingga dapat dijadikan kebijakan baru dalam menyusun program pembelajaran yang lebih menarik dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

## 2. Bagi Guru

Guru sebaiknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing anak dan memilih model pembelajaran yang tidak monoton, seperti *Blended Learning*. Pada model pembelajaran *blended learning* guru dapat menggunakan dua metode belajar. Metode pertama guru memberikan media pembelajaran untuk menyelesaikan masalah pada proses pembelajaran *online*, sedangkan metode kedua guru dapat menggunakan metode ceramah pada proses pembelajaran *offline*.

## 3. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan berusaha belajar mandiri tidak mencontoh pekerjaan teman lainnya. Siswa diharapkan untuk lebih aktif mencari informasi diinternet pada waktu luang untuk belajar guna meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pembanding atau rujukan untuk penelitian yang relevan. Peneliti berharap, para peneliti selanjutnya dapat