

## **الملخص**

البحث العلمي بالموضوع "تحليل مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م" كتبة محمد غفارى رحماهدي رقم دفتر القيد: ٤٥٧٣٠٢١٢٠٢٠، سنة ٢٠٢١م، قسم التعليم اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور احمد نورخالص ، الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** مشكلات تعلم الطلاب، مهارة الكتابة، بوسيلة الدراسة الإفتراضية.

**خلفية البحث:** أجرى المؤلف الخلفي هذه الدراسة نقطة البداية للمشكلة التي وجهتها في موقع البحث يعني: مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة العربية بوسيلة الدراسة الإفتراضية، ثم يهدف هذا البحث إلى التغلب على مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة العربية بوسيلة الدراسة الإفتراضية.

**مسائل البحث:** ١) كيف عملية تعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟ ٢) كيف عناصر مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟ ٣) كيف حل مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج؟.

**منهج البحث:** البحث الذي يقوم به المؤلف هنا هو البحث الميداني (*Field Research*) باستخدام مدخل الكيفي. أجرى هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج. طريقة جمع الحقائق التي تستخدم هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وأما تحليل الحقائق تتكون من ثلاثة مراحل: تقليل الحقائق وعرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/الاستنتاج. وتحقيق من صحة البيانات بطريقة التثليث، مناقشة القرآن، و توسيع نطاق البحث.

**نتائج البحث:** ١) عملية تعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج من خلال التعلم الإلكتروني وتطبيقات و whatsapp، باستخدام أساليب المحاضرات والواجبات وهناك ست مراحل. ٢) عناصر مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج إلى ثلاثة عناصر. ٣) حل مشكلات تعلم الطلاب في التعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج إلى أربعة طرق.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Berbasis Daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Mohammad Ghifari Rahmahadi, NIM: 12202173045, Tahun 2021, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Kesulitan Belajar Siswa, Keterampilan menulis, Berbasis daring*

**Latar Belakang:** Latar belakang penulis melakukan penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemui dilokasi penelitian yaitu: kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring, kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya keterampilan menulis berbasis daring.

**Fokus Penelitian:** 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung. 2) Bagaimana faktor-faktor kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung. 3) Bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung.

**Metode Penelitian:** Penelitian yang penulis lakukan disini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Al-Ma’arif Tulungagung. Dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan Teknik observasi, waawncara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

**Hasil Penelitian:** 1) Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung melalui aplikasi e-learning dan whatsapp, menggunakan metode ceramah dan penugasan dan terdapat enam tahapan. 2) Faktor-faktor kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung menjadi tiga faktor. 3) Cara mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab berbasis daring di MA Al-Ma’arif Tulungagung dibagi menjadi empat cara.

## ABSTRACT

Thesis with title “**Analysis of Students’ Learning Problems in Education Skills Writing by means of Virtual Study at Islamic High School Al-Ma’arif Tulungagung Academic Year 2020/2021**” was written by Mohammad Ghifari Rahmahadi, NIM: 12202173045, Departement of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd.I.

**Keywords:** *Students’ Learning Problems, Writing Skills, Virtual Study.*

**Background:** The background of the author doing this research is based on the problems encountered in the research location, namely: students’ learning problems in education skills writing by means of virtual study, then this study aims to overcome students’ learning problems in Arabic education especially in writing skills.

**Research Focus:** 1) What are the process in education skills writing by means of virtual study at Islamic Highs School Al-Ma’arif Tulungagung. 2)what are the factor students’ learning problems in education skills writing by means of virtual study at Islamic Highs School Al-Ma’arif Tulungagung. 3) what are the solution students’ learning problems in education skills writing by means of virtual study at Islamic Highs School Al-Ma’arif Tulungagung.

**Research Methods:** The research that the author does here is a field research (*Field Research*) using a qualitative approach. This research was conducted at Islamic Highs school Al-Ma’arif Tulungagung. In collecting the required data, the writer uses observation, interview, and documentation techniques. While the data analysis method went through three stages, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by triangulation, peer discussion, and research extension.

**The result of the study:** 1) process in education skills writing by means of virtual study at Islamic Highs School Al-Ma’arif Tulungagung is trough E-learning and whatsapp, using lecture and assignment methods and there are five stages. 2) factors students’ learning problems in education skills writing by means of virtual study at Islamic Highs School Al-Ma’arif Tulungagung divided into three factors. 3) solution students’ learning problems in education skills writing by means of virtual study at Islamic Highs School Al-Ma’arif Tulungagung are divide into four ways.