

فهرس

I	الغلاف
II	صفحة الموضوع
iii	موافقة المشرف
iv	موافقة مجلس المناقشة
V	إقرار الأصالة
vi	الشعار
vii	الإهداء
viii	كلمة الشكر و التقدير
X	قائمة الجدول
xi	قائمة الصورة البيانات
xii	قائمة الملحقات
xiii	الملخص
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث

٦	د. فوائد البحث
٧	هـ. توضيح المصطلحات
٩	وـ. البحوث السابقة
١٧	الباب الثاني: النظريات
١٧	أـ. مشكلات التعلم
١٧	١ـ. فهم مشكلات التعلم
١٨	٢ـ. عامل مشكلات التعلم
٢٠	٣ـ. محاولة التغلب على مشكلات التعلم
٢٩	بـ. مهارة الكتابة
٢٩	١ـ. مهارة
٣٠	٢ـ. كتابة
٣٤	جـ. الدراسة الإفتراضية
٣٤	١ـ. مفهوم الدراسة الإفتراضية
٣٥	٢ـ. الغرض من الدراسة الإفتراضية
٣٦	٣ـ. فوائد الدراسة الإفتراضية
٣٦	٤ـ. خصائص الدراسة الإفتراضية
٣٨	الباب الثالث: منهجة
٣٨	أـ. مدخل البحث وتصميمه

٣٩	ب. حضور البحث
٤١	ج. مكان البحث
٤١	د. مصادر البيانات
٤٣	هـ. طريقة جمع البيانات
٤٥	وـ. طريقة تحليل البيانات
٤٧	زـ. تفتيش صحة النتيجة
٥٠	حـ. مراحل البحث
٥٢	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٢	أـ. عرض البيانات
٥٢	١. عملية تعلم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية
٥٨	٢. عناصر مشكلات تعلم الطلاب في التعليم
٦٨	٣ـ. حل مشكلات تعلم الطلاب في التعليم
٦٩	بـ. تحليل البيانات
٧٠	١ـ. عملية تعليم مهارة الكتابة بوسيلة الدراسة الإفتراضية
٧٢	٢ـ. عناصر مشكلات تعلم الطلاب في التعليم
٧٥	٣ـ. حل مشكلات تعلم الطلاب في التعليم
٧٧	الباب الخامس: الإختتام
٧٧	أـ. الخلاصة

٧٩	ب. الإقتراحات
٨١	المراجع
٨٤	الملحقات