

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTsN 6 Tulungagung ini di tulis oleh Panatut Diana. NIM. 12201173409, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Kata kunci:** Peran Guru Aqidah Akhlak, Akhlakul Karimah, Siswa

Peran guru Aqidah Akhlak di MTsN 6 Tulungagung sangat penting dalam membina akhlak siswa hal ini dikarenakan sebagai dasar yang dapat diterapkan baik dalam di lingkungan sekolah maupun lingkungan lainnya dengan menamkan nilai agama, memberikan arahan serta memberikan pembekalan supaya siswa memiliki akhlakul karimah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Aqidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa di MTsN 6 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan bentuk capaian dari peran guru Aqidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa di MTsN 6 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dialami dari peran guru Aqidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa di MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Aqidah Akhlak di MTsN 6 Tulungagung dalam membina Akhlakul Karimah pada siswa dengan memberikan tauladan, arahan, serta teguran khususnya dalam penerapan nilai-nilai keislaman supaya siswa berperilaku baik khususnya di lingkungan sekolah dengan arahan dalam bentuk personal pada masing-masing siswa serta bentuk secara bersama-sama. Bentuk capaian peran guru Aqidah Akhlak di MTsN 6 Tulungagung, diantaranya: 1) Terbentuknya budaya berakhlakul karimah pada masing-masing siswa dengan berperilaku sopan, berjabat tangan dengan guru. 2) Terbentuknya budaya yang dilakukan secara bersama-sama dari siswa, diantaranya: Sholat berjamaah, istighosah serta kegiatan lainnya. Hambatan muncul dari latar belakang siswa yang berbeda-beda dimana perbedaan terletak pada kondisi latar belakang keluarga, tingkat agama, dan tingkat keimanan dari siswa. Selain itu, juga terjadi keterbatasannya pengawasan dari pihak sekolah.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled *The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Fostering the Morals of Students at MTsN 6 Tulungagung* was written by I'anutut Diana. NIM. 12201173409, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Keywords:** The Role of Aqidah Akhlak Teachers, Akhlakul Karimah, Students

The role of a good moral teacher at MTsN 6 Tulungagung is very important in fostering student morals, this is because it is a basis that can be applied both in the school environment and in other environments by instilling religious values, providing direction and providing debriefing so that students have good morals.

The aims of this study are (1) to describe the role of Aqidah Akhlak teachers in fostering the morality of students at MTsN 6 Tulungagung. (2) To describe the form of achievement of the role of Aqidah Akhlak teachers in fostering the morality of students at MTsN 6 Tulungagung. (3) To describe the obstacles experienced from the role of Aqidah Akhlak teachers in fostering the morality of students at MTsN 6 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The data sources are principals, teachers and students. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence, and certainty.

The results of this study indicate that the role of Aqidah Akhlak teachers at MTsN 6 Tulungagung in fostering Akhlakul Karimah in students by providing examples, directions, and warnings, especially in the application of Islamic values so that students behave well, especially in the school environment with directives in the form of personal each student and form together. The form of achievement of the role of Aqidah Akhlak teachers at MTsN 6 Tulungagung, including: 1) The formation of a culture of morality in each student. 2) The formation of a culture that is carried out together from students. Barriers arise from the different backgrounds of students where the difference lies in the conditions of family background, religious level, and level of faith of the students. In addition, there is also limited supervision from the school.

## ملخص

أطروحة بعنوان دور المعلمين سلوك جيد في تعزيز أخلاق الطلاب في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلامية الحكومية سنة تولونغاغونغ كتبها عنة د يانا. نيم. 12201173409 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، بإشراف د. محمد الزيني ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي عقيدة أخلاق ، أخلاق كريمة ، الطلاب

أهداف هذه الدراسة هي (1) لوصف دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاق الطلاب في الطلاب في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلامية الحكومية سنة تولونغاغونغ (2) . لوصف شكل إنجاز دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاق الطلاب في الطلاب في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلامية الحكومية سنة تولونغاغونغ (3) . لوصف العقبات التي واجهتها دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاق الطلاب في الطلاب في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلامية الحكومية سنة تولونغاغونغ

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. مصادر البيانات هي المديرين والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة ، التثليث) ، وقابلية النقل ، والاعتماد ، واليقين.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن دور معلمي عقيدة أخلاق في الطلاب في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلامية الحكومية سنة تولونغاغونغ في تعزيز سلوك جيد في الطلاب من خلال تقديم الأمثلة والتوجيهات والتحذيرات ، خاصة في تطبيق القيم الإسلامية بحيث يتصرف الطلاب بشكل جيد ، لا سيما في البيئة المدرسية مع التوجيه الشخصي في المدرسة كل طالب وتشكل معًا. شكل إنجاز دور معلمي عقيدة أخلاق في الطلاب في المَدْرَسَة المُتَوَسَّطَة الإسلامية الحكومية سنة تولونغاغونغ g ، بما في ذلك: (1) تكوين ثقافة أخلاقية في كل طالب. (2) تكوين ثقافة تتم معًا من الطلاب. تنشأ الحواجز من الخلفيات المختلفة للطلاب حيث يكمن الاختلاف في ظروف الخلفية العائلية والمستوى الديني ومستوى إيمان الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضًا إشراف محدود من المدرسة.