

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, Candra, dkk. 2019. "Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit" dalam *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry* Volume 11 Nomor 1 (hlm. 38). Jambi : Jambi University, Chemistry Education Study Program.
- Ananda, Rizki dan Fadhilaturrahmi. 2017. "Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi di Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Basicedu* Volume 1 Nomor 2 (hlm. 13-14). Riau : Universitas Pahlawan.
- Ardhana, Ivan Ashif . 2021. "Cara Mencari Validitas dan Reliabilitas Soal dengan SPSS 26" youtube : <https://youtu.be/P3ZjNLkE4Jc>, diakses pada 28 Maret 2022, pukul 14.30.
- Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2020. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, dkk. 2017. *Kimia Dasar I*. Surabaya: UNESA University Press.
- Cahyaningrum, Retno Dwi, dkk. 2017. "Pengembangan E-module Kimia Berbasis POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Siswa" dalam *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* Volume 7 Nomor 1 (hlm 61). Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Class XI – Chemistry Part II/Unit-8/Unit-8(5)(reprint).pmd.Redox Reactions.
- Fitriani, Widya, dkk. 2017. "Perbandingan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dan Guided Inquiry (GI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa" dalam *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* Volume 7 Nomor 1 (hlm 77). Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Hale, Dena dan Linda Greef Mullen. 2009. "Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities: A New Innovation For Marketing Classes" dalam *Marketing Education Review* Volume 19 Nomor 1(hal. 74). Georgia : Georgia Southern University.
- John, Dewey. 2016. "Pengertian Bahan Ajar Menurut Para Cendekiawan", SILABUS.WEB.ID. <https://www.silabus.web.id/pengertian-bahan-ajar-menurut-para-cendekiawan/>, diakses pada 12 Mei 2021 pukul 07.57.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Atas. 2018. *Tips dan Trik Penyusunan E-modul*. Jakarta.

- Kosasih, Iwan. 2015. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran" dalam Jurnal Saintifika Islamica Volume 2 Nomor 2 (hal. 45-46). Banten : IAIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Kurniadi, Denny dan Subhan. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar" dalam Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika Volume 7 Nomor 1 (hal. 75). Padang : Universitas Negeri Padang.
- Lestari, Indah Ayu dkk. 2017. "Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 tentang Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Kimia" dalam Alotrop Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia Volume 1 Nomor 2 (hlm. 115). Bengkulu : Universitas Bengkulu.
- Maulani, Ismi dan Ellizar. 2020. "Efektivitas Modul Reaksi Redoks dengan Teknik Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa" dalam Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development Volume 2 Issue 4 (hlm. 74). Padang : Universitas Negeri Padang.
- Mulyatiningsih, Endang. "Pengembangan Model Pembelajaran", Staff UNY. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf&ved=2ahUKEwiL84Dv9pn3AhUxILcAHYIBCDMQFnoECAUQAQ&usg=AOvVaw0YFUCBDQ3VglgQ-iKOxZc3>, diakses pada 17 Maret 2022 pukul 08.00.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Oktaviany, Dea Nur dan Abdul Majid. 2017. "Penggunaan Model Pembelajaran Conceptual Change Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Ikatan Kimia" dalam Semnas KPK (hlm. 25). Samarinda : Universitas Mulawarman.
- Pilihan, Amalia Karella, dkk. 2014 "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, And Create (FSLC) Di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 9 Palembang" dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia Volume 1 Nomor 2 (hlm. 94). Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Prayoga, Agung Madhi, dkk. 2014. "Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks dan Elektrokimia Berbasis Problem Posing", dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen" Volume 2 Nomor 2 (hlm. 188). Mataram : IKIP Mataram.

- Pribadi, Benny A. "Pendahuluan" dalam Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar.
- Putri, Vini Wahyuni dan Fauzana Gazali. 2021. " Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia" dalam Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development Volume 3 Issue 2 (hlm. 3-4). Padang : Universitas Negeri Padang.
- Rahayu, Mike. 2016. "The Development of Electrochemistry Module Using Guided Inquiry Approach for Grade XII Senior High School of RSBI Program" dalam International seminar on science education Volume 2. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Mike. 2020. *Statistika Pendidikan*. Dalam Modul Statistika. Tadris Kimia-IAIN Tulungagung.
- Rahmadhani, Elfi. 2018. "Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL): Peningkatan Disposisi Matematika dan Self-confidence Mahasiswa Tadris Matematika" dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 5 Nomor 2 (hlm. 161-162). Nangroe Aceh Darussalam : Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International.
- Rizki, Maulidina, dkk. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa tentang Konsep Reaksi Redoks" dalam Jurnal Zarah Volume 8 Nomor 1(hlm. 15). Samarinda : Universitas Mulawarman.
- Roni, Kiagus Ahmad dan Netty Herawati. 2020. *Kimia Fisika II*. Palembang : Amanah.
- Saraswati, Sri, dkk. 2019. "Development of Interactive E-Module Chemistry Magazine Based on Kvisoft Flipbook Maker for Thermochemistry Materials at Second Grade Senior High School" dalam Journal of Science Learning Volume 3 Nomor 1 (hlm. 1). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama.
- Siagian, Dolok Putra dan Arif Yasthophi. 2021. "Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Everyday Life Phenomena pada Materi Termokimia" dalam Jurnal Riset Pendidikan Kimia Volume 11 Nomor 2 (hlm. 65). Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Silabus Pelajaran Kimia Kelas X SMA Jurusan MIPA Kurikulum 2013.
- Silfianah, Ifah. 2019. *Redoks dan Sel Elektrokimia*. Dalam Modul: Kimia Dasar 2. Tadris Kimia IAIN Tulungagung.

- Sona, Elisabeth Yunia S.S.D., dkk. 2016. "Pemberdayaan Keterampilan Proses Sains Melalui POGIL" dalam Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM Volume 1 (hlm. 900-904). Malang : Pascasarjana UM.
- Suartini, Putu. 2020. *Cara Membuat Buku Elektronik Dengan Kvisoft Flipbook Maker*. Buku panduan masyarakat sasaran KMbD SMANSE 1813031012. Bali.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawati, Wati. 2020. *Reaksi Reduksi dan Oksidasi*. Dalam Redoks dan Elektrokimia. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani.
- Sulalah, Anis dan Suyono. 2014. "Implementasi Strategi POGIL untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Materi Stoikiometri Kelas X di SMAN 1 Kandangan" dalam Unesa Journal of Chemical Education Volume 3 Nomor 3 (hlm. 192). Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Syahbana, Ali. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning", dalam Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 01 (hlm. 46). Bengkulu : Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Tyasning, Diah Megasari, dkk. 2015. "Pembelajaran Kimia Menggunakan Model *Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Kreativitas pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA", dalam Jurnal Paedagogia Volume 18 Nomor 2 (hlm. 37). Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Thiagarajan, Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A sourcebook. (Indiana University, Bloomington : Indiana, 1974), hlm. 6.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Yulianingtyas, Erma, dkk. 2017. "Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 6E Terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa SMAN 8 Malang Pada Materi Redoks" dalam Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume 2 Nomor 5 (hlm. 724-725). Malang : Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International.
- Zamista, Adelia Alfama dan Ida Kaniawati. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika" dalam EDUSAINS Volume 7 Nomor 2 (hlm. 194). Bandung : Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International.

- Zulfahrin UZ, LM, dkk. 2019. "The Development of Chemical E-module Based on Problem of Learning to Improve The Concept of Student Understanding" dalam *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* Volume 8 Nomor 2 (hlm 60). Semarang : Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Zulkarnain, Andi, dkk. 2015. "Pengembangan e-modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web dengan Model Saintifik" dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* Volume 4 Nomor 1 (hlm. 224). Lampung : Pendidikan Kimia FKIP Unila.