

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kewirausahaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Peserta Didik (Strudi Kasus di SMK Negeri 1 Probolinggo Jawa Timur)” ini ditulis oleh Achamad Ridho’i, NIM.12207183006, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Manajemen Kewirausahaan, Jiwa Wirausaha, Peserta Didik*

Manajemen kewirausahaan sebagai disiplin ilmu yang sesuai dengan pembentukan sumberdaya manusia yang unggul. Manajemen kewirausahaan adalah pendayagunaan potensi ekonomis secara kreatif, inovatif, dan dengan keberanian menghadapi resiko untuk mendapatkan laba yang berguna mensukseskan program dalam organisasi pendidikan. Dalam konteks pendidikan, wirausaha merujuk pada kondisi ketika seseorang membuat suatu keputusan yang mendorong terbentuknya sistem kegiatan yang mandiri dan sebagian besar pendorong perubahan, inovasi dan kemajuan sekolah sebagaimana membangun jiwa yang berkompentensi di bidang wirausaha dalam dunia pendidikan. Hal ini pendidikan mampu menghasilkan lulusan yang mandiri yang memiliki jiwa kewirausahaan, sehingga setelah lulus tidak menjadi beban masyarakat. Berdasarkan masalah-masalah yang terjadi didalam dunia pendidikan saat ini maka dunia pendidikan perlu adanya inovasi terhadap kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi tantangan zaman ketika tamat belajar dan memasuki dunia kerja. Di SMK Negeri 1 Probolinggo para siswa di bimbing untuk melakukan kegiatan belajar mengajar berwirausaha sebagai bentuk pembentukan karakter peserta didik supaya mempunyai jiwa berwirausaha.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo? (2) Bagaimana pelaksanaan kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo? (3) Bagaimana evaluasi kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo? (2) Mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo? (3) Mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan temuan dengan keterpercayaan (credibility) dengan cara perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan member check, kemudian dengan keteralihan (transferbility), kebergantungan (dependability).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kewirausahaan untuk membentuk jiwa wirausaha peserta didik merupakan kegiatan yang sangat penting dilakukan sebelum menjalankan sebuah program. Pada perencanaan ini diawali dengan program kewirausahaan berdasarkan kurikulum dan memiliki bidang keahlian bisnis manajemen. Kurikulum yang terfokuskan pada program kewirausahaan akan di terapkan kepada peserta didiknya melalui proses pembelajaran di kelas serta pengimplementasian di lapangan berdasarkan praktek. Sekolah juga memiliki bidang keahlian yang disebut dengan bisnis manajemen, hal ini sebuah karakter yang harus dikembangkan oleh SMK Negeri 1 Probolinggo dengan berbasis *Entrepreneur*. (2) Pelaksanaan kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMKN 1 Probolinggo merupakan kegiatan yang sangat penting untuk dilakukan. Dalam pelaksanaannya dilakukan dengan cara pembelajaran dan pengembangan. Pada pembelajaran kewirausahaan tersebut langsung di aplikasikan dalam bentuk praktek berupa kegiatan pembuatan produk yang mempunyai nilai ekonomis sehingga mempunyai harga jual. Siswa dibentuk kelompok untuk menjalankan bisnis kecil dengan membuat produk sendiri seperti pepes bayam dan makanan lainnya sehingga menuju proses penjualan atau pemasaran. Begitu juga siswa berperan aktif didalam *Business Center*. (3) Evaluasi merupakan salah satu fungsi manajemen untuk melakukan kontrol terhadap kinerja organisasi. Pada pengevaluasian kewirausahaan dalam pembentukan jiwa wirausaha peserta didik di SMK Negeri 1 Probolinggo, yakni melihat kendala apa yang dialami oleh siswa pada saat pelaksanaan program kemudian perlu dilakukan perbaikan terhadap kendala yang terjadi dan dijadikan sebagai pedoman dalam kegiatan selanjutnya. Untuk mengukur keberhasilan siswa dalam program yang dilaksanakan, yaitu mengevaluasi nilai siswa berdasarkan *income* yang dihasilkan oleh siswa selama praktek.

ABSTRACT

Thesis entitled “Entrepreneurial Management in Developing Entrepreneurial Spirit of Students (Case Study at SMK Negeri 1 Probolinggo Jawa Timur)” was written by Achamad Ridho'i, NIM. 12207183006, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Keywords: *Entrepreneurial Management, Entrepreneurial Spirit, Students Entrepreneurial.*

Management as a discipline that is in accordance with the formation of superior human resources. Entrepreneurial management is the utilization of economic potential creatively, innovatively, and with the courage to face risks to earn profits that are useful for the success of programs in educational organizations. In the context of education, entrepreneurship refers to the condition when a person makes a decision that encourages the formation of an independent activity system and is largely a driver of change, innovation and school progress as well as building a competent spirit in the field of entrepreneurship in the world of education. This means that education is able to produce independent graduates who have an entrepreneurial spirit, so that after graduation they do not become a burden on society. Based on the problems that occur in the world of education today, the world of education needs innovation in the competencies possessed by students to face the challenges of the times when they graduate and enter the world of work. At SMK Negeri 1 Probolinggo the students are guided to carry out teaching and learning activities for entrepreneurship as a form of character building for students so that they have an entrepreneurial spirit.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) How is entrepreneurship planning in forming the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo? (2) How is the implementation of entrepreneurship in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo? (3) How is the evaluation of entrepreneurship in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo?

The research objectives are: (1) Describe and analyze entrepreneurial planning in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo? (2) Describe and analyze the implementation of entrepreneurship in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo? (3) Describe and analyze the evaluation of entrepreneurship in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo?

The type of research used is qualitative research. The research used interview, observation and documentation methods. In data analysis using data condensation, data presentation, and drawing conclusions or verification. This study also checks the validity of the findings with credibility by extending participation, increasing persistence, triangulation, and member check, then by transferability, dependability.

The results of the study show that: (1) Entrepreneurship planning to form the entrepreneurial spirit of students is a very important activity to do before running

a program. This plan begins with an entrepreneurship program based on the curriculum and has expertise in business management. A curriculum focused on entrepreneurship programs will be applied to students through the learning process in the classroom and implementation in the field based on practice. The school also has a field of expertise called business management, this is a character that must be developed by SMK Negeri 1 Probolinggo on an entrepreneurial basis. (2) The implementation of entrepreneurship in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMKN 1 Probolinggo is a very important activity to do. In its implementation, it is carried out by means of learning and development. In this entrepreneurial learning, it is directly applied in the form of practice in the form of making products that have economic value so that they have a selling price. Students are formed in groups to run a small business by making their own products such as Pepeye, spinach and other foods so that it leads to the sales or marketing process. Likewise, students play an active role in the Business Center. (3) Evaluation is one of the functions of management to control organizational performance. In evaluating entrepreneurship in the formation of the entrepreneurial spirit of students at SMK Negeri 1 Probolinggo, which is to see what obstacles are experienced by students during program implementation, it is necessary to make improvements to the obstacles that occur and serve as guidelines for further activities. To measure the success of students in the program implemented, namely evaluating the value of students based on income generated by students during practice.

الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة ريادة الأعمال في تنمية روح ريادة الأعمال لدى الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو جاوة الشرقية)" كتبها أحمد ريديوي ، نيم. ٦٠٠٣٨١٧٠٢٢١ ، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله، بإشراف أ.د. دكتور. أحمد تنزيخ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة ريادة الأعمال الطلابية، روح ريادة الأعمال، إدارة ريادة الأعمال.

كنظام يتوافق مع تكوين موارد بشرية متفوقة. إدارة ريادة الأعمال هي استغلال الإمكانيات الاقتصادية بشكل خلاق ومبتكر وبشجاعة لمواجهة المخاطر لكسب الأرباح المفيدة لنجاح البرامج في المؤسسات التعليمية. في سياق التعليم ، تشير ريادة الأعمال إلى الحالة التي يتخذ فيها الشخص قرارًا يشجع على تكوين نظام نشاط مستقل ويكون إلى حد كبير محركًا للتغيير والابتكار والتقدم المدرسي بالإضافة إلى بناء روح كفاءة في مجال ريادة الأعمال في عالم التعليم. وهذا يعني أن التعليم قادر على إنتاج خريجين مستقلين يتمتعون بروح ريادة الأعمال، بحيث لا يصبحون بعد التخرج عبئًا على المجتمع. بناءً على المشكلات التي تحدث في عالم التعليم اليوم، يحتاج عالم التعليم إلى ابتكار في الكفاءات التي يمتلكها الطلاب لمواجهة تحديات العصر الذي يتخرجون فيه ويدخلون عالم العمل. في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو، يتم توجيه الطلاب للقيام بأنشطة التدريس والتعلم لريادة الأعمال كشكل من أشكال بناء الشخصية للطلاب حتى يتمتعوا بروح ريادة الأعمال .

ينصب تركيز البحث في كتابة هذه الرسالة على: (١) كيف يتم التخطيط لريادة الأعمال في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو؟ (٢) كيف يتم تنفيذ ريادة الأعمال في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة

حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو؟ (٣) كيف يتم تقييم ريادة الأعمال في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو؟

أهداف البحث هي: (١) وصف وتحليل التخطيط الريادي في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو؟ (٢) وصف وتحليل تنفيذ ريادة الأعمال في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو؟ (٣) وصف وتحليل تقييم ريادة الأعمال في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو؟

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. استخدم البحث طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة النتائج بمصادقية من خلال توسيع المشاركة، وزيادة المثابرة، والتثليث، وفحص الأعضاء، ثم من خلال قابلية النقل والاعتمادية .

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) يعد التخطيط لريادة الأعمال لتكوين روح ريادة الأعمال لدى الطلاب نشاطاً مهماً للغاية يجب القيام به قبل تشغيل البرنامج. تبدأ هذه الخطة ببرنامج ريادة الأعمال بناءً على المنهج ولديه خبرة في إدارة الأعمال. سيتم تطبيق منهج يركز على برامج ريادة الأعمال على الطلاب من خلال عملية التعلم في الفصل والتنفيذ في الميدان على أساس الممارسة. تمتلك المدرسة أيضاً مجال خبرة يسمى إدارة الأعمال، وهي شخصية يجب تطويرها بواسطة دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو على أساس تنظيم المشاريع. (٢) يعد تنفيذ ريادة الأعمال في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو نشاطاً مهماً للغاية يجب القيام به. في تنفيذه، يتم تنفيذه عن طريق التعلم والتطوير. في هذا التعلم الريادي، يتم تطبيقه بشكل مباشر في شكل ممارسة في شكل صنع منتجات ذات قيمة اقتصادية بحيث يكون لها سعر بيع. يتم تشكيل الطلاب في مجموعات لإدارة شركة صغيرة من خلال صنع منتجاتهم الخاصة مثل والسبانخ والأطعمة الأخرى بحيث تؤدي إلى عملية البيع أو التسويق. وبالمثل، يلعب الطلاب دوراً نشطاً في مركز الأعمال. (٣) التقييم هو أحد

وظائف الإدارة لضبط الأداء التنظيمي. عند تقييم ريادة الأعمال في تكوين روح ريادة الأعمال للطلاب في دراسة حالة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بروبولينجو، وهو معرفة العقبات التي يواجهها الطلاب أثناء تنفيذ البرنامج، من الضروري إجراء تحسينات على العقبات التي تحدث وتكون بمثابة إرشادات لمزيد من الأنشطة. لقياس نجاح الطلاب في البرنامج المنفذ، أي تقييم قيمة الطلاب بناءً على الدخل الناتج عن الطلاب أثناء الممارسة.