

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effort of Using Talking Stick Method to Increase The Student Learning Outcomes of Civics Education Class IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek " written by Tuti Trianasari, NIM. 3217113100, Faculty of Tarbiyah and Ilmu Keguruan, Department of Teacher Education Elementary School, IAIN Tulungagung, guided by Drs. Jani, MM., M. Pd.

Keywords: Method, talking stick, Student Learning Outcomes, civics

This research was motivated by an activity in learning process of elementary school that the student have some difficults to understand the subject of civics. To learn good, we must hear, see, asking, and discuss with others, that is draw something with their way. With this method, the students have the wide science of their learning. To break a way this problem, it need to develop the appropriate and effective method. Talking stick method is one method that be able to make the learning to be effective, creative and happiness, be appropriate can increase the student learning outcomes in civics, essential competence knowing the state institutions in structure of government centre.

Formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the implementation of talking stick methods as civics subjects the structure of government centre in class IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek academic year 2014-2015? 2) How the increase of learning outcomes by applying talking stick methods as civics subjects the structure of government centre in class IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek academic year 2014-2015?

The purpose of this research are: 1) To describe the implementation of talking stick methods as civics subjects the structure of government centre in class IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek academic year 2014-2015. 2) To describe the increasement of learning outcomes by applying talking stick methods as civics subjects the structure of government centre in class IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek academic year 2014-2015.

The type of this research is the Classroom Action Research (CAR) with two cycles. The subject of research is class IV MI Nurul Ulum academic year 2014/ 2015 consist of 26 students. The data collection techniques used are learning outcome tests, student observation sheet, teacher competence in holding class observation sheet, interviews and documentation. The success indicator can be acquired if the student capability is 75% from the goal that should be achieved.

After analyzing data, the result of research showed that implementation learning process with talking stick begins: 1) the first activity, observer escaping with explain the goal of study and motivate the student. 2) the main activity, observer preraring stick, explaining subject, the student learn on the handle, and observer take the stick, and than the observer asking to stick holder. The stick holder must can answer the question from observer. 3) closing activity, the observer make conclusion, reflecting and closing the study with salam. Talking stick method can increase student learning outcomes in civics subjects the

structure of government centre. From data analyzation, showed that student learning outcomes in pre test with an average value in 48,84, in the first cycle become 63,88, and the second cycle increase become 83,07. The mastery learning completeness increased from 3,84%, in the first cycle become 46,15% and the second cycle increase to 88,46%. From subject civics result of student class IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek academic year 2014/2015.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة العصا المتكلم لترقية نتيجة التعلم التربية المدنية عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية " كتبه طوتي تري اناساري، رقم القيد. 3217113100، في التدريس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، و المشرف؛ الدكتور جاني الماجستير .

الكلمات الرئيسية: طريقة العصا المتكلم، نتيجة التعلم تربية المدنية

أما خلفية هذا البحث هي عملية التعليم في المدرسة الابتدائية، كان الطلاب لديهم صعوبة في تعلم مادة تربية المدنية. ليتعلم جيدا، نحن في الحاجة الى الاستماع، و المشاهدة، و نعطي السؤال، ثم نتباحث مع الاخر. و لا يكفي ذلك، ينبغي لطلاب ان يقوموا بها، يتصور الطلاب بطريقة أنفسهم، لأن بهذه الطريقة، لدي الطلاب معارف واسعة بطرق تعلمهم. فلذلك، من الضروري استخدام طريقة مناسبة و فعالية. طريقة العصا المتكلم كاحدي الطريقة ينبغي ان يرتقي نتيجة التعلم الطلاب في مادة تربية المدنية كفاءة الاساسية معرفة مؤسسات الدولة في نظام الدولة المركزي.

المشاكل في هذا البحث هي، (1) كيف تطبيق طريقة العصا المتكلم في علوم تربية المدنية مادة نظام الدولة المركزي عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية للعام الدراسي 2015/2014 ؟ (2) كيف رفع نتيجة التعليم بتطبيق طريقة العصا المتكلم في علوم تربية المدنية مادة نظام الدولة المركزي عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية للعام الدراسي 2015/2014 ؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي ، (1) لوصفية تطبيق طريقة العصا المتكلم في علوم تربية المدنية مادة نظام الدولة المركزي عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية للعام الدراسي 2015/2014. (2) لوصفية رفع نتيجة التعليم بتطبيق طريقة العصا المتكلم في علوم تربية المدنية مادة نظام الدولة المركزي عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية للعام الدراسي 2015/2014 ..

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بدورتين . تتركز هذه البحث العلمي عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية للعام الدراسي 2015/2014 تتكون من 26 طلاب. تستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك، طريقة الإختبار و طريقة الملاحظة عملية الطلاب و الملاحظة كفاءة المدرس في الفصل و طريقة المقابلة و طريقة الصحافية. إختبار النتائج في هذا البحث العلمي هو قدرة الطلاب 75% من الأهداف المخصصة.

و بعد تحليل الحقائق، يدل ان تطبيق طريقة العصا المتكلم بخطوات اتية: (1) العملية الاولى، بدأت الباحثة درسها بالقاء السلام و عرض اهداف التعليم و اعطاء الحماسة الى الطلاب. (2) العملية الرئيسية، اعدت الباحثة العصا، و شرح المواد، الطلاب يتعلم بمقبضه، و اخذت الباحثة العصا، ثم يعطي الباحثة السؤال و لازم لصاحب العصا ان يجيب السؤال مان الباحثة. (3) العملية الاحتتام، صنعت الباحثة الخلاصة و الانعكا، ثم تختتم درسها بالسلام. طريقة العصا المتكلم تستطيع ان ترتفع نتيجة التعليم علوم تربية المدنية كفاءة الاساسية معرفة مؤسسات الدولة في نظام الدولة المركزي . من التحليل، يعلم ان قيمة المتوسط من اختبار قبلي 48،84، في الدور الاول تكون 63،88 و في الدور الثاني ارتفع الى 83،07. و رفع قيمة الكمال التعلم لطلاب من 3،84% في الدور الاول تكون 46،15% و في الدور الثاني ارتفع الى 46،88%. من نتيجة مادة تربية المدنية عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور العلوم فاراكان ترنجاليك الإسلامية للعام الدراسي 2015/2014.