

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek pada kompetensi dasar mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat adapun tahapan-tahapan pembelajaran sebagai berikut :

- a. **Kegiatan awal** : peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, memberikan penjelasan kepada siswa secara umum tentang metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode *Talking Stick*, serta apersepsi materi yang akan disampaikan.
- b. **Kegiatan inti** : peneliti menyiapkan sebuah tongkat, kemudian peneliti menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca, dan mempelajari materi pada pegangannya/paketnya. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya mempersilakan siswa untuk menutup bukunya. Selanjutnya peneliti mengambil tongkat dan memberikannya kepada siswa, setelah itu peneliti memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa

mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. Setelah semuanya selesai selanjutnya peneliti memberikan kesimpulan serta evaluasi.

- c. **Kegiatan penutup** : peneliti membimbing siswa membuat kesimpulan, sekaligus refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II, yaitu dari 81,25% meningkat menjadi 89,58% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada siklus I nilai rata-rata siswa 63,88 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa 83,07. Demikian juga dalam hal presentase ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 46,15% naik menjadi 88,46%. Dari hasil wawancara juga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick*.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek, maka peneliti dapat menarik beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran yang lain guna meningkatkan mutu madrasah.

2. Bagi Guru

Agar siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran dengan mengikuti program penelitian keterampilan (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkungan kerja mereka.

3. Bagi Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua dan terutama untuk menyongsong masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada orang lain, dan banyak membaca buku di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar. Dan lebih berkreatifitas untuk menjadi siswa yang terampil untuk bekal masa depan.