

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Darul Hikmah” ini ditulis oleh Akmat Rianto, NIM 12204183163, Fakultas Tadris dan Ilmu Keguruan, Dosen Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Minat, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena adanya asumsi negatif yang dimiliki siswa mengenai pelajaran matematika. Hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar matematika, sehingga hasil belajar matematika juga masih dibawah rata-rata KKM. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bervariasi agar minat dan hasil belajar siswa semakin meningkat. *Problem Based Learning* adalah salah satu model pembelajaran dimana siswa dituntut aktif dalam menyelesaikan permasalahan. Melalui model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar matematika dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah.

Jenis penelitian yang dilaksanakan yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MA Darul Hikmah. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *non probability sampling*. Kelas XI A IPA terpilih sebagai kelas eksperimen yang dipengaruhi model *Problem Based Learning*. Kelas XI A IPS terpilih sebagai kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, dan dokumentasi. Data hasil penelitian ini diambil dari hasil angket minat dan nilai *Post-Test* kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ (2) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,016 < 0,05$ (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with title "The Influence of Problem Based Learning Models Towards Interest and Mathematics Learning Outcomes of 11th Class MA Darul Hikmah Students" was written by Akmat Rianto, NIM 12204183163, Faculty of Tadris and Sciences Teacher, Advisor Dr. Sutopo, M.Pd

Keywords: *Problem Based Learning Model, Interest, Mathematics Learning Outcomes.*

This research motivated by the phenomenon of negative assumptions that students have about mathematics. This causes low interest in learning mathematics, so that results of learning mathematics are still below KKM averages. Therefore, a variety learning model is needed in order to increase student interest and learning outcomes. Problem Based Learning is one of the learning models which is students are required to be active in problem solve. Through this learning model, expected that students can increase interest in learning mathematics which is at the end will effect on better learning outcomes.

This study aims to (1) Determine the effect of learning model Problem Based Learning towards interest learning mathematics in 11th class MA Darul Hikmah Students. (2) Determine the effect of learning model Problem Based Learning towards mathematics learning outcomes for 11th class MA Darul Hikmah Students. (3) Determine the effect of learning model Problem Based Learning towards interest in learning mathematics and mathematics learning outcomes for 11th class MA Darul Hikmah Students.

The type of research carried out is experimental research with using *Quasi Experimental Design*. Population in this research are students of 11th class MA Darul Hikmah. The sample of this research was taken using *purpusive sampling*. 11th Class A IPA was selected as experimental class influenced by the Problem Based Learning model. 11th Class A IPS was selected as the control class that was applied by the learning model conventional. Data collection techniques using the test method, questionnaire, and documentation. The research data were analyzed using the MANOVA.

The results show that (1) There was a significant effect Problem Based Learning learning model towards interest learning mathematics of 11th Class MA Darul Hikmah students. Based on data analysis, the value of significance $0,000 < 0,05$ (2) There is a significant influence the learning model Problem Based Learning towards mathematics learning outcomes of 11th Class MA Darul Hikmah students. Based on data analysis, obtained a significance value of $0,016 < 0,05$ (3) There is a significant effect of the Problem Based Learning learning model towards interest and learning outcomes mathematics of 11th Class MA Darul Hikmah students. Based on data analysis, obtained a significance value of $0,000 < 0,05$ so that H_0 rejected and H_1 accepted.

ملخص

البحث العلمي تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على رغبة تعلم الرياضيات ونتائجها للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة" قد كتبه أحمد ريانطو، رقم التسجيل ١٢٢٠٤١٨٣١٦٣، في كلية التدريس و العلوم التعليمية، مع المشرف الدكتور سوطابو الماجستير.

الكلمات المفتاحية : نموذج التعلم القائم على حل المشكلات، الرغبة، نتائج التعلم الرياضي.

هذا البحث مدفوع بظاهرة الافتراضات السلبية لدى الطلاب حول الرياضيات. يؤدي هذا السبب إلى انخفاض الرغبة في تعلم الرياضيات، بحيث لا تزال نتائج التعلم في الرياضيات أيضاً أقل من متوسط الحد الأدنى من معايير الاكتمال. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي متنوع لزيادة رغبة الطلاب ونتائج تعلمهم. التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج تعليمي حيث يُطلب الطلاب أن يكونوا ناشطين في حل المشكلات. من خلال هذا نموذج التعلم، من المأمول أن يتمكن الطلاب من زيادة رغبتهم في تعلم الرياضيات والتي سيكون لهم في النهاية تأثير على نتائج التعلم الأحسن.

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة أثر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في الرغبة في تعلم الرياضيات في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. (٢) ومعرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الرياضيات في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. (٣) ومعرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في الرغبة في تعلم الرياضيات ونتائجها لطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة.

إن نوع البحث الذي يتم إجراؤه هو بحث تجريبي باستخدام تصميم التحكم البعدي فقط. كان المجتمع في هذا البحث هو طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. تم أخذ عينة هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تم اختيار الفصل الحادي عشر أ العلوم الطبيعية كفصل تجريبية تأثرت عليه بنموذج التعلم القائم على حل المشكلات. تم اختيار الفصل الحادي عشر أ العلوم المجتمعية كفصل التحكم التي طبقت نموذج التعلم التقليدي. تقنيات جمع البيانات باستخدام أسلوب الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تم تحليل بيانات البحث باستخدام اختبار مانوفا بمساعدة

أظهرت نتائج البحث أن (١) موجود تأثير كبير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات في الرغبة في تعلم الرياضيات لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة قدرها $0.000 > 0.05$ (٢) وموجود تأثير كبير من نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة $0.016 > 0.05$ (٣) وموجود تأثير كبير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على الرغبة ونتائج التعلم لطلاب الرياضيات في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة قدرها $0.000 > 0.05$ ولذلك H_0 مرفوض و H_1 مقبول.