

ABSTRAK

Ferdiansyah Kamal Idris, NIM. 12201183113. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri di TPQ Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. St. Noer Farida Laila, M.A

Kata kunci : Strategi, Kesulitan belajar, TPQ.

Taman pendidikan Al-Qur'an merupakan lembaga yang bertujuan untuk mendidik dan mengajarkan ilmu tentang agama, Namun dalam proses pembelajarannya masih di temukan kesulitan-kesulitan yang dimiliki santri seperti kesulitan mengenai tajwid ketika membaca Al-Qur'an, kurang pemahaman mengenai teknik menulis huruf hijaiyah, dan juga kesulitan menghafal surat-surat dalam Al-Qur'an karena kurang fasih, dan guru menerapkan strategi-strategi untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan santri belajar membaca Al Qur'an di taman pendidikan Al Qur'an (TPQ) Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung. (2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan santri belajar menulis huruf hijaiyah di taman pendidikan Al Qur'an (TPQ) Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung. (3) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan santri belajar menghafal surat surat pendek dalam Al-Qur'an di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data di lakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data di lakukan dengan cara menggunakan perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini (1) Strategi guru mengatasi kesulitan santri belajar membaca Al-Qur'an dalam tajwidnya dengan menggunakan metode An-Nahdliyah. Penerapannya sendiri dengan cara klasikal, santri di berikan contoh ayat atau surat lalu di baca bersama sama, dan juga dibahas mengenai hukum-hukum bacaan termasuk apa saja, dan langsung diberi contoh nya.(2) Strategi guru mengatasi kesulitan santri belajar menulis huruf hijaiyah dalam hal kurang pemahaman tentang teknik menulis yang baik dan benar, serta kurang mahir dalam menulisnya. Strategi yang di gunakan guru pertama santri di minta untuk melemaskan jari tangannya terlebih dahulu. Selanjutnya guru memberitahu cara memegang alat tulis yang benar, serta memberikan contoh di papan. (3) Strategi guru mengatasi kesulitan santri ketika menghafal surat-surat dalam AL-Qur'an dalam hal kurang fasihnya dalam membaca, serta daya ingat santri yang setiap individu santri berbeda. Untuk mengatasinya dengan menerapkan metode pedoman An-Nahdliyah mengenai tartil dan makharijul huruf. Untuk memperkuat daya ingat santri ketika menghafal yaitu dengan strategi mengulang- ulang.

ABSTRACT

Ferdiansyah Kamal Idris, Registration Number 12201183113. Teacher's strategy in overcoming the difficulty of learning santri in TPQ Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung. Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Adviser Dr. St. Noer Farida Laila, M.A

Keywords: Strategy, learning difficulties, TPQ.

Al-Qur'an education park is an institution that aims to educate and teach science about religion, however, in the learning process, students still find difficulties with recitation when reading the Qur'an, lack of understanding of letter writing techniques. hijaiyah, and also the difficulty of memorizing the letters in the Qur'an due to lack of eloquence, and the teacher applies strategies to overcome these difficulties.

The focus of this research is (1) How is the teacher's strategy in overcoming the difficulties of students learning to read the Qur'an at the Baitul Ma'mur Al-Qur'an Education Park (TPQ) Campurdarat Tulungagung. (2) What is the teacher's strategy in overcoming the difficulties of students learning to write hijaiyah letters at the Baitul Ma'mur Al-Qur'an Education Park (TPQ) Campurdarat Tulungagung. (3) What is the teacher's strategy in overcoming the difficulties of students learning to memorize short letters in the Qur'an at the Baitul Ma'mur Al-Qur'an Education Park (TPQ) Campurdarat Tulungagung.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Data exposure and analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data is done by using extended observations, and triangulation.

The results of this study (1) the teacher's strategy to overcome the difficulties of students learning to read the Qur'an in recitation by using the An-Nahdliyah method. The application itself is in the classical way, students are given examples of verses or letters and then read together, and also discussed about the laws of reading, including anything, and immediately given examples. (2) The teacher's strategy to overcome the difficulties of students learning to write hijaiyah letters in lack of understanding of good and correct writing techniques, and less proficient in writing them. The strategy used by the first teacher, the students were asked to relax their fingers first. Next, the teacher tells how to hold the writing utensil correctly, and gives an example on the board. (3) The teacher's strategy to overcome the difficulties of students when memorizing the letters in the Al-Qur'an in terms of their lack of fluency in reading, as well as the memory of students, each individual student is different. To overcome this by applying the An-Nahdliyah method of guidance regarding tartil and makharijul letters. To strengthen the memory of students when memorizing, namely by repeating strategies.

مستخلص البحث

فردانسيه كمال إدريس ، الرقم الجامعي: واحد اثنين اثنين صفر واحد واحد ثمانية ثالثة واحد واحد ثالثة. استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في مجلس التعليمية للقران "بيت المعمور" تشامفوردارات تولونجأجونج. البحث العلمي. كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجأجونج الحكومية. المشرف: املشرفة : أستاذة الدكتور سييت نور فاريدا ليال, الماخصتير

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، صعوبات التعلم ، مجلس التعليمية للقران.

حديقة التعليم في القرآن هي مؤسسة تهدف إلى تثقيف وتعليم المعرفة بالدين ، ولكن في عملية التعلم لا تزال هناك صعوبات يواجهها الطلاب مثل الصعوبات حول التلاوة عند قراءة القرآن ، وعدم فهم هذه التقنية من كتابة الحروف الهجائية ، وكذلك صعوبة في حفظ الرسائل في القرآن لأنها أقل بطلاقة ، ويطبق المعلم استراتيجيات للتغلب على هذه الصعوبات

يركز هذا البحث على (واحد) كيف تكون استراتيجيات المعلم في التغلب على الصعوبات الطلاب في تعلم قراءة القرآن في مجلس التعليمية للقران "بيت المعمور" تشامفوردارات تولونجأجونج . (إثني) كيف تكون استراتيجيات المعلم في التغلب على الصعوبات الطلاب في كتابة الحروف الهجائية في مجلس التعليمية للقران "بيت المعمور" تشامفوردارات تولونجأجونج . (ثلاثة) كيف تكون استراتيجيات المعلم في التغلب على الصعوبات الطلاب عند حفظ السور القصيرة في القرآن في مجلس التعليمية للقران "بيت المعمور" تشامفوردارات تولونجأجونج. أما أهداف هذا البحث هي.

تستخدم هذه الدراسة نمجا نوعيا. هذا النوع من البحث وصفي نوعي. استخدمت تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل التعرض والبيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة والتثليل.

أما نتائج البحث من هذا البحث ، (واحد) استراتيجيات المعلم للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم قراءة القرآن في التلاوة باستخدام طريقة النهضلية. التطبيق نفسه هو بالطريقة الكلاسيكية ، يتم إعطاء الطلاب أمثلة من الآيات أو الحروف ثم قراءتها معًا ، وكذلك مناقشة قوانين القراءة ، بما في ذلك أي شيء ، وإعطاء أمثلة على الفور. (إثني) استراتيجيات المعلم للتغلب على صعوبات الطلاب الذين يتعلمون كتابة الحروف الهجائية يفتقرون إلى فهم تقنيات الكتابة الجيدة والصحيحة ، وأقل كفاءة في كتابتها. الإستراتيجية التي استخدمها المعلم الأول ، طُلب من الطلاب إرخاء أصابعهم أولاً. بعد ذلك ، يخبر المدرس كيفية الإمساك بأداة الكتابة بشكل صحيح ، ويعطي مثالاً على السبورة. (ثلاثة) استراتيجيات المعلم للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب عند حفظ الحروف في القرآن من حيث قلة طاقاتهم في القراءة ، وتختلف ذاكرة كل طالب على حدة.

للتغلب على ذلك من خلال تطبيق دليل النهضة على حرف الترتيل والمخرج. لتقوية ذاكرة الطلاب عند الحفظ ،
أي بتكرار الاستراتيجيات