

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Strategi.....	12
2. Kesulitan Belajar Al-Qur'an.....	13
a. Pengertian kesulitan belajar.....	13
b. Kesulitan menulis huruf hijaiyah.....	15

c. Kesulitan menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an.....	17
3. Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar	17
a. Strategi mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an	17
b. Strategi mengatasi kesulitan belajar menulis huruf hijaiyah	20
c. Strategi mengatasi kesulitan belajar menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an	20
4. Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri	21
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Paradigma Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi	57
B. Temuan Penelitian.....	73
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan santri belajar membaca Al-Qur'an di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung.....	79

B. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan santri belajar menulis huruf hijaiyah di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung.....	85
C. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan santri belajar menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an di taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Baitul Ma'mur Campurdarat Tulungagung	87
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	94
LAMPIRAN.....	99