

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام كتاب النحو الواضح في تعليم مهارة الكتابة بمهد داراللغة والكرامة كركسان برالنجا)" كتبه زين الدين، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٨٦، سنة ٢٠٢١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور نورياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم, كتاب النحو الواضح, مهارة الكتابة

خلفية هذا البحث هي: اللغة العربية تكون اللغة التي تستخدم في تعليم كتوب السابقة اما كتوب السابقة تستخدم كتابة العربية, لذا تعليم اللغة العربية مهم جدًا اما موقع علم النحو يكون احتياجا لتعليم اللغة العربية. تعليم اللغة العربية الذي يطبق معهد دار اللغة والكرامة له مميّز خاصة في تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح. اختار الباحث معهد دار اللغة والكرامة علي الاعتبار تحصيل الطلاب في اشترك كل المسابقة اللغة العربية.

وأما مسائل هذا البحث فهي: (١) كيف عمليات تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح بمعهد داراللغة والكرامة كراكسان برالنجا. (٢) ماهي المواد الدراسية في تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح بمعهد داراللغة والكرامة كراكسان برالنجا. (٣) كيف التقويم في تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح بمعهد داراللغة والكرامة كراكسان برالنجا

منهج البحث التي استخدم في هذا البحث هي مدخل البحث ونوع البحث الوصفي. و أما موقع هذا البحث هو في المعهد داراللغة والكرامة . للحصول على أكبر قد ممكن من البيانات ذهب الباحث مباشرة إلى الميدان وكان مباشرة مع الكائن وأجرى مقابلات مباشرة مع مدرس اللغة العربية. في مصدر البيانات هذا يحصل الباحث على مصادر البيانات من خلال المقابلات والملاحظات الميدانية.

نتائج هذا البحث هي : (١) عمليات تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح بمعهد داراللغة والكرامة كراكسان برالنجنا تتكون من خطوتين الدراسيه وهي : العملية قبل التعليم والعملية عند التعليم. (٢) المواد الدراسيه في تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح بمعهد داراللغة والكرامة كراكسان برالنجنا تشتمل علي الابواب التي كتبها في كتاب النحو الواضح من باب سهل منذ باب صعب. (٣) التقويم في تعليم مهارة الكتابة باستخدام كتاب النحو الواضح بمعهد داراللغة والكرامة كراكسان برالنجنا يشتمل علي التقويمين هما : التقويم الاسبوعي والتقويم التعليمي

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Kitab Nahwu al-Wadhhih Dalam Pembelajaran Maharah Khitabah di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo”** ini ditulis oleh Zainuddin, NIM: 12202173086, tahun 2021, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Dr. Nuryani, M. Pd. I

Kata Kunci : Pembelajaran, Kitab nahwu al-Wadhhih, dan Maharah Khitabah

Latar belakang dari penelitian ini adalah bahasa arab sebagai bahasa yang digunakan didalam pembelajaran kitab-kitab klasik.sedangkan kitab klasik mengunnakan tulisan-tulisan arab. maka pembelajaran bahasa arab dipondok pesantren sangatlah penting. Sedangkan kedudukan ilmu nahwu sangatlah dibutuhkan sebagai ilmu alat membaca atau menulis arab. Pembelajaran bahasa arab yang diterapkan di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah mempunyai ciri khas, khususnya dalam pemebelajaran maharah khitabah menggunakan kitab nahwu al-Wadhhih. Peneliti memilih Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah berdasarkan keberhasilan pencapaian santri yang mengikuti event perlombaan bahasa arab.

Adapun fokus masalah yang diteliti ialah: 1) Bagaimana proses pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah. 2) Materi apa yang digunakan dalam pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih dipondok pesantren Darullughah Wal Karomah. 3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah

Adapun tujuan penelitian ini ialah: 1) Untuk Mengetahui proses pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah. 2) Untuk Mengetahui Materi yang digunakan dalam pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih dipondok pesantren Darullughah Wal Karomah. 3) Untuk Mengetahui Evaluasi pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif.Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah.Untuk memperoleh data sebanyak mungkin peneliti terjun langsung kelapangan dan berada langsung dengan objek serta melaksanakan wawancara langsung dengan guru Bahasa Arab.Dalam sumber data ini peneliti mendapatkan sumber data melalui wawancara dan obsevasi lapangan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Proses pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu al-wadhhih di Pondok Pesantren Darullughah Wal Karomah meliputi dua langkah pemebelajaran: proses sebelum pembelajaran, dan proses ketika pembelajarn. 2) Materi yang digunakan dalam pembelajaran maharah khitabah meliputi dari bab-bab yang sudah tertulis di kitab nahwu al-wadhhih dari yang paling mudah sampai paling sulit. 3) evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran maharah khitabah dengan menggunakan kitab nahwu a-wadhhih meliputi dua evaluasi ialah: evaluasi mingguan dan evaluasi bulanan.

ABSTRACT

Scientific research entitled “Using the book of nahwu al-Wadhih in learning writing skills in Islamic boarding school Darullughah wal Karomah Kraksaan, Probolinggo” Written by Zainuddin, NIM : 12202173086, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institut (IAIN) Tulungagung. Advisor : Dr. Nuryani, M. Pd.

Keywords : Learning, book of nahwu al-wadhih, writing skill

The background of this research is Arabic as the language used in the study of classical books. While the classical books use Arabic writing. Then learning Arabic in Islamic boarding schools is very important. Meanwhile, the position of nahwu knowledge is very much needed as an Arabic reading or writing tool. Arabic language learning applied at Darullughah Wal Karomah has its own characteristics, especially in learning writing skill using the book nahwu al-Wadhih. The research chose the Darullughah Wal Karomah based on the success of the student who participated in the Arabic language completion event.

The formulation of the problem is : 1) How is the process of learning writing skill using the nahwu al-Wadhih book at the Darullughah Wal Karomah. 2) What material is used in learning writing skills using the nahwu al-Wadhih book at the Darullughah Wal Karomah. 3) How to evaluate the learning of writing skills using the nahwu al-Wadhih book at the Darullughah Wal Karomah

The aim of this research is : 1.) to find out the learning process of writing skills by the nahwu al-Wadhih book at the Darullughah Wal Karomah. 2) to find out the material used in learning writing skills using the nahwu al-Wadhih book at the Darullughah Wal Karomah. 3) to find out the evaluation of writing skills by the nahwu al-Wadhih book at the Darullughah Wal Karomah.

The research method used in this research is qualitative approach and descriptive design. The research location in Islamic boarding schools Darullughah Wal Karomah. To obtain as much data as possible the researcher went directly with the object and carried out direct interviews with the Arabic teacher. In this data source, researchers get data sources through interviews and field observations.

The results of this study are : 1) the process of learning writing skills using the nahwu al-Wadhih book at the Islamic boarding school Darullughah Wal Karomah included two learning steps: the process before learning, and the process when learning. 2) the material used in learning writing skills included chapters that have been written in the book of nahwu al-wadhih from the easiest to the most difficult. 3) The evaluation used in learning writing skills using the nahwu al-Wadhih books included two evaluations, namely: weekly evaluation and monthly evaluation.