

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran Matriks pada Kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Adinda Kurnia Dewi, NIM. 12204183053, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *Gaya belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.*

Tujuan dari pendidikan adalah membentuk SDM yang senantiasa meningkatkan kualitas diri secara terus menerus. Akan tetapi menurut banyak peneliti, matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit bagi siswa. Para guru memiliki beberapa cara dalam menyampaikan materi matematika, padahal setiap anak memiliki gaya belajar dan tingkat kemandirian belajar yang berbeda-beda, sehingga guru dituntut mampu dalam memilih metode yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Dalam K13 pembelajaran berfokus kepada siswa, tentunya kemandirian siswa dalam belajar sangat dibutuhkan, akan tetapi masih banyak siswa MA/SMA/SMK yang memiliki tingkat kemandirian belajar rendah, bahkan yang terjadi pada saat ini adalah penurunan tingkat kemandirian belajar atau bahkan kehilangan kemandirian belajar akibat lelah dengan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Sedangkan hal tersebut sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran terutama pada masa dan setelah pandemi Covid-19.

Fokus penelitian ini adalah mengetahui apakah ada pengaruh gaya belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil pembelajaran matriks pada kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung setelah terjadi pembelajaran Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek peneliti diambil 27 siswa dari kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Boyolangu. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji ANOVA 2 jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap hasil pembelajaran matriks pada kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung dengan nilai Sig. 0,121 > 0,05 (2) Ada pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap hasil pembelajaran matriks pada kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung dengan nilai Sig. 0,014 < 0,05 (3) Tidak ada pengaruh yang signifikan gaya belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil pembelajaran matriks pada kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung dengan nilai Sig. 0,128 > 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning Style and Learning Independence on Matrix Learning Outcomes in Class XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Adinda Kurnia Dewi, NIM. 12204183053, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: *learning style, learning independence, learning outcomes.*

The purpose of education is to form human resources who continuously improve the quality of themselves. However, according to many researchers, mathematics is considered a difficult subject for students. Teachers have several ways of delivering mathematics material, even though each child has a different learning style and level of learning independence, so teachers are required to be able to choose methods that are suitable for students' learning styles. In K13 learning focuses on students, of course, student independence in learning is needed, but there are still many MA / SMA / SMK students who have low levels of learning independence, even what is happening at this time is a decrease in the level of learning independence or even loss of learning independence due to fatigue. learning during the Covid-19 pandemic. Meanwhile, this is very much needed in the learning process, especially during and after the Covid-19 pandemic.

The focus of this research is to find out whether there is an influence of learning style and learning independence on matrix learning outcomes in class XI of SMKN 1 Boyolangu Tulungagung after the Covid-19 learning occurs. This study uses a quantitative approach. The research subjects were taken by 27 students from class XI TKJ 1 SMKN 1 Boyolangu. Methods of data collection using questionnaires and tests. The data analysis technique used a 2-way ANOVA test.

The results showed that: (1) There was no significant effect of learning style on learning outcomes matrix in class XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung with a value of Sig. $0.121 > 0.05$ (2) There is a significant effect of learning independence on the learning outcomes of the matrix in class XI of SMKN 1 Boyolangu Tulungagung with the value of Sig. $0.014 < 0.05$ (3) There is no significant effect of learning style and learning independence on learning outcomes matrix in class XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung with a value of Sig. $0.128 > 0.05$.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير اساليب التعلم وإتضباطه على نتائج تعلم القالب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج" الذي كتبتة اديندا كورنيا ديوي، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٠٥٣، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور منيري الماجستير.

الكلمات الأساسية: اساليب التعلم، إتضباط التعلم، نتائ التعلم.

أهداف التربية هي لجعل المصادر الإنسانية الذين يرقى جودة النفوس مستمرا. بل رأى الباحثون، ظنوا أن الرياضيات مادة صعبة للطلاب. للمعلمين طلاق لياقوا المود الرياضيات، وكل الطلاب لهم اساليب التعلم المختلفة، حتى أن وجب المعلم اختيار الطرق المناسبة على اساليب التعلم. في المنهج الدراسي ١٣ يتركز التعليم الى الطلاب، ومحتاج على إتضباط التعلم للطلاب، بل كان كان الطلاب من المدرسة الثانوية لهم ضعف المستوى الإتضباط، بل حدث الآن إنزال إتضباط الطلاب في عصر وباء قوفيد ١٩. بجانبها يحتاجها في عملية التعليم لاسيما في عصر وباء قوفيد ١٩.

تركيز هذا البحث هي لمعرفة وجود تأثير اساليب التعلم وإتضباطه على نتائج تعلم القالب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانج تولونج أجونج بعد حدوث وباء قوفيد ١٩. يستعمل البحث بالمدخل الكمي. عنوان البحث مأخوذة ٢٧ طلاب من فصل الحادي عشر ١ من قسم الحاسوب والنسيج في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانجو. طريقة جمع البيانات بالإستبيان والإختبار. طريقة تحليل البيانات بإختبار منوفا بطريقتين.

نتائج البحث تهدي ان (١) ما كان تأثير اساليب التعلم على نتائج تعلم القالب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج بنتائج سج $0,121 < 0,05$ (٢) كان تأثير إتضباط التعلم على نتائج تعلم القالب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج بنتائج سج $0,05 < 0,14$ (٣) نا كان تأثير اساليب التعلم وانضباطه على نتائج تعلم القالب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بويولانج تولونج أجونج بنتائج سج $0,128 < 0,05$.