

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal, “Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar”, *Jurnal Math Educator Nusantara*, Vol.1, No.2.
- Amral dan Asmar, 2020, *Hakikat Belajar & Pembelajaran* (Bogor: Guepedia).
- Asrori, *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, (Banyumas: CV Pena Persada, 2020).
- Bastable, Susan B., 2002, *Perawat Sebagai Pendidik Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran* (Jakarta: EGC).
- Salim, Agus. 2020. “Tulungagung Bersiaga Hadapi Serangan Wabah COVID-19 Gelombang Dua”, <https://www.antaranews.com/berita/1873488/tulungagung-bersiaga-hadapi-serangan-wabah-covid-19-gelombang-dua>, diakses pada 18 November 2021, pukul : 12.11.
- Dinisari, Mia Chitra. 2021. “Memaksimalkan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19”, <https://lifestyle.bisnis.com/read/20211112/236/1465305/memaksimalkan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid-19> , diakses pada 18 November 2021, pukul : 15.41.
- Darmadi, 2017, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Hamonangan Tambunan, dkk, 2020, *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*, (Medan : Yayasan Kita Menulis).
- Hanafy, Muh. Sain, 2014, “Konsep Belajar dan Pembelajaran”, *Lentera Pendidikan*, Vol. 17.
- Hendayana, Yayat. 2020. “Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi”, <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>, diakses pada 06 November 2021, pukul 21.24.
- Hanina, Tyas. 2021. “7 Hadist Tentang Menuntut Ilmu bagi Muslim, Harus Diikuti Rendah Hati!”, [Hadist tentang Keutamaan Menuntut Ilmu dan Penjelasannya \(idntimes.com\)](https://www.idntimes.com), diakses pada 01 Oktober 2021, pukul 19.02.
- Putri, Gita Mardiani dan Vinesya Talia Ovinka. 2019. “Matematika Dianggap “Momok” bagi sebagian Siswa”, <https://www.kompasiana.com/vinesyatalia/5d4d0ad80d82302ae57592e2/matematika-dianggap-momok-bagi-sebagian-siswa>, diakses pada 01 Oktober 2021, pukul 20.20.
- Johari, Ahmad, *Konsep Pembelajaran*, <https://core.ac.uk/download/pdf/11785735.pdf>, diakses pada 05 Oktober 2021, pukul 19.24.
- Julaecha, Siti dan Abdul Baits, “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas XII pada Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Analisa*, Vol.5, No.2.

- Nurlia, dkk, "Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa" *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.6, No.2.
- Nurmalasary, 2018, "Pengaruh Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika", *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.2.
- Parnawi, Afi, 2021, *Psikologi Perkembangan* (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Purwanto, 2009, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Rostina Sundayana, 2016, "Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut Mosharafa*, Vol.5, No.2.
- Sobri Muhammad, "Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar", (Bogor: Guepedia, 2020).
- Sriyanto, H.J.,2017, *Mengobarkan Api Matematika* (Sukabumi: CV Jejak).
- Suciati, Wiwik, 2016, *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar* (Bandung: CV.Rasi Terbit).
- Sugiarto, Toto, 2020, *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika* (Yogyakarta: CV. Mine).
- Sumarmo, Utari, 2004, *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik* (Makalah Seminar Tingkat Nasional).
- Sundayana, Rostina, "Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Ppelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP Garut*, Vol.5, No.2.
- Syafaruddin, dkk, 2019, *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Syafril dan Zelhendri Zen, 2017, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Depok: Kencana).
- Tahar, Irzan dan Enceng, 2006, "Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh", *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol.7, No.2.
- Tampomas, Husein, 2003, *Sukses Ulangan dan Ujian Matriks* (Jakarta: Grasindo).
- Wahyuningsih, Endang Sri, 2020, *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish).
- Waryani, 2021, *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar* (Indramayu: Penerbit Adab).
- Widayanti, Febi Dwi, "Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas", *Jurnal ERUDIO*, Vol.2, No.1.

Widjajanti, Djamilah Bondan, 2009, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya* (Makalah Seminar Nasional FMIPA UNY).

Wiriani, Wayan Tunti, 2021, “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Online”, *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Vol.2, No.1.