

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Profetik di Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Pintar Selopuro Blitar**” ini ditulis oleh Mohamad Fuadzen, NIM. 12201183450, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyud Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Profetik

Pendidikan sebagai barometer peradaban ternyata masih mensisakan jurang yang menganga lebar, memisahkan antara pendidikan dengan kehidupan nyata dan antara agama dengan pengetahuan. Dari pokok persoalan inilah muncul persoalan turunan yang semakin menggila jika tidak segera mendapatkan penanganan. Menyadari hal itu peneliti mengangkat konsep pendidikan profetik sebagai solusi guna mengurai silang sengkabut yang ada. Sebuah konsep yang memiliki spirit humanisasi, liberasi, dan transendensi sebagai lokomotif penggerakannya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan profetik humanisasi di Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Pintar Selopuro Blitar? (2) Bagaimana implementasi pendidikan profetik liberasi di Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Pintar Selopuro Blitar? (3) Bagaimana implementasi pendidikan profetik transendensi di Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Pintar Selopuro Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan implementasi pendidikan profetik humanisasi, liberasi, dan transendensi di Lembaga Bimbingan Belajar Rumah Pintar Selopuro Blitar.

Skripsi ini bermanfaat bagi 1) penulis untuk menambah wawasan serta pengetahuan dalam dunia Pendidikan, khususnya dalam hal implementasi Pendidikan profetik. 2) Siswa, untuk menambah informasi tentang Pendidikan profetik, dan pengimplementasian yang dilakukan oleh Lembaga bimbek. 3) Pendidik, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi atau bahan masukan bagi guru dalam mengembangkan implementasi-implementasi selanjutnya atas Pendidikan profetik. 4) Ilmu pengetahuan, menambah pengetahuan dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberi gambaran mengenai implementasi Pendidikan profetik.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi. Dimana teknik ini terdiri dari observasi partisipatif, wawancara dan dokumen. Untuk teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman. Teknik ini terdiri dari tiga tahapan. Ketiganya ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau

keajekan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat,

Hasil dari skripsi ini ialah kegiatan yang ada di Rumah Pintar ini sebagaimana informasi yang diterima peneliti sejalan dan relevan dengan konsep pendidikan profetik. Artinya secara langsung dan nyata konsep pendidikan profetik direalisasikan/implementasikan di Bimbel ini. Untuk pengimplementasian pendidikan profetik humanisasi melalui program “Satu Ibu, Ibu Bersama” dan program sosial. Pendidikan profetik liberasi diimplementasikan melalui outbond, pembelajaran hadap masalah, 1 tutor 8 anak, antar jemput dan kelompok belajar, coba gratis, serta calistung. Sedangkan pengimplementasian pendidikan profetik transendensi melalui penegakan peraturan berbasis agama, mauidhotul hasanah/kultum, dan ngaji kitab turats.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Prophetic Education at the Selopuro Blitar Smart Home Tutoring Institute" was written by Mohamad Fuadzen, NIM. 12201183450, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyud Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by: Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Implementation, Prophetic Education

Education as a barometer of civilization still leaves a wide gaping gap, separating education from real life and between religion and knowledge. From this point of view, derivative problems arise that will become increasingly crazier if they do not get immediate treatment. Realizing this, the researcher raised the concept of prophetic education as a solution to unravel the existing chaos. A concept that has the spirit of humanization, liberation, and transcendence as its driving force.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the implementation of humanization prophetic education in the Selopuro Smart Home Learning Guidance Institute, Blitar? (2) How is the implementation of liberation prophetic education at the Selopuro Blitar Smart Home Tutoring Institute? (3) How is the implementation of prophetic transcendence education at the Selopuro Blitar Smart Home Tutoring Institute? The purpose of this research is to describe the implementation of prophetic education of humanization, liberation, and transcendence at the Selopuro Smart Home Learning Guidance Institute, Blitar.

This thesis is useful for 1) the author to add insight and knowledge in the world of education, especially in terms of the implementation of prophetic education. 2) Students, to add information about prophetic education, and the implementation carried out by tutoring institutions. 3) Educators, it is hoped that the results of this research can be used as information or input for teachers in developing further implementations of prophetic education. 4) Knowledge, increase knowledge and enrich existing research results and can provide an overview of the implementation of prophetic education.

In this study using a qualitative approach with a descriptive method. The data collection technique used is triangulation. Where this technique consists of participatory observation, interviews and documents. For data analysis techniques using interactive analysis techniques Miles and Huberman. This technique consists of three stages. The three are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the findings using extended participation, observer persistence or constancy, triangulation, and peer checking or checking.

The result of this thesis is the activities in this smart house as the information received by the researcher is in line and relevant to the concept of prophetic education. This means that the concept of prophetic education is realized/implemented directly in this Bimbel. For the implementation of humanization prophetic education through the “One Mother, Mother Together” program and sosial programs. The liberation prophetic education is implemented through outbound, problem-solving learning, 1 tutor for 8 children, pick-up and study groups, free trials, and calistung. Meanwhile, the implementation of prophetic transcendence education is through the enforcement of religious-based regulations, mauidhotul hasanah/kultum, and reciting the book of turats.

نبذة مختصرة

الأطروحة بعنوان "تنفيذ التربية النبوية في معهد الإرشادي المنازل الذكية سلافورا بليتار" كتبها محمد فؤد زين ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٤٥٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، ويشرف عليه: دكتور حخة لولوك عطرة الزهرة

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، التربية النبوية

لا يزال التعليم كمقياس للحضارة يترك فجوة واسعة ، تفصل بين التعليم والحياة الواقعية وبين الدين والمعرفة . من وجهة النظر هذه ، تنشأ مشاكل مشتقة ستصبح أكثر جنونًا إذا لم يتلقوا علاجًا فوريًا. وإدراكًا لذلك ، طرح الباحث مفهوم التربية النبوية كحل لكشف الفوضى القائمة. مفهوم له روح الإنسانية والتحرر والتعالى كقوة دافعة له.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي (١) كيف يتم تطبيق التربية النبوية أمر المعرف في معهد المنازل الذكية الإرشادي سلافورا ، بليتار؟ (٢) كيف يتم تطبيق التربية النبوية النهي المنكر في معهد الإرشادي المنازل الذكية سلافورا بليتار؟ (٣) كيف يتم تنفيذ تعليم التعالي النبوي في معهد الإرشادي المنازل الذكية سلافورا بليتار؟ الغرض من هذا البحث هو وصف تنفيذ التربية النبوية للإنسانية والتحرر والسمو في معهد الإرشادي المنازل الذكية سلافورا ، بليتار.

هذه الأطروحة مفيدة ل (١) يضيف المؤلف البصيرة والمعرفة في عالم التربية خاصة من حيث تطبيق التربية النبوية. (٢) على الطلاب إضافة معلومات عن التربية النبوية والتنفيذ الذي تقوم به المؤسسات التعليمية. (٣) التربويين ، نأمل أن تستخدم نتائج هذا البحث كمعلومات أو مدخلات للمعلمين في تطوير تطبيقات أخرى للتربية النبوية. (٤) المعرفة وزيادة المعرفة وإثراء نتائج البحوث الحالية ويمكن أن تقدم لمحة عامة عن تنفيذ التربية النبوية.

في هذه الدراسة باستخدام المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي التثليث. حيث تتكون هذه التقنية من الملاحظة التشاركية والمقابلات والوثائق. لتقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل التفاعلي ميلس وهوبرمن . تتكون هذه التقنية من ثلاث مراحل. الثلاثة هم تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة النتائج باستخدام المشاركة الموسعة ، وثبات المراقب أو ثباته ، والتثليث ، وفحص أو فحص الأقران.

نتيجة هذه الرسالة هي الأنشطة في هذا المنزل الذكي حيث أن المعلومات التي تلقاها الباحث متوافقة مع مفهوم التربية النبوية وذات صلة بها. هذا يعني أن مفهوم التربية النبوية يتم تحقيقه / تنفيذه مباشرة في هذا معهد الإرشادي. - تنفيذ التربية النبوية الإنسانية من خلال برنامج "أم واحدة ، وأم معا" والبرامج الاجتماعية. يتم تنفيذ التربية النبوية للتحريير من خلال التعلم الخارجي وحل المشكلات ، ومعلم واحد لثمانية أطفال ، ومجموعات الالتقاء والدراسة ، والتجارب المجانية ، والتعلم. وفي الوقت نفسه ، يتم تنفيذ

تعليم التعالي النبوي من خلال إنفاذ اللوائح الدينية ، الموعظة الحسنة ، وتلاوة كتاب التورات.